

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени Э.Р. Раднаева»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛЭЙН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Начальник отдела по работе с ключевыми
клиентами ООО «Байкалмедфарм»

 Е.А. Моголова

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАНОУ «РБМК»

О.С. Оканина

«27» 12 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Улан-Удэ, 2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчики:

Павлова Нина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории, провизор;

Роленко Эржени Цыреновна, преподаватель первой квалификационной категории провизор;

Дмитриева Т.Р., преподаватель

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.фарм.н., методист

Принято на педагогическом совете, протокол № 5 от «27» ноября 2024 г.

Содержание

П/№		Стр.
1	Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативная база государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации	5
1.3	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.4	Форма проведения государственной итоговой аттестации	6
1.5	Правила пересмотра и внесения изменений в программу государственной итоговой аттестации	6
1.6	Правила размещения, хранения и организации доступа к программе государственной итоговой аттестации	6
2	Программа государственного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация	6
2.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	6
2.2	Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации	7
2.3	Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена	8
2.4	Порядок подготовки и проведения государственного экзамена	8
2.5	Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
2.6	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	11
	Приложение А. Перечень основных учебных разделов образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене	13
	Приложение Б. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условия	20
	Приложение В. Примеры заданий, выполняемых на станциях проверки практических навыков (СППН)	21
	Приложение Г. Критерии для оценивания практических навыков	30
	Приложение Д. Материально-техническое обеспечение для проверки уровня практической подготовки	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее Программа ГИА) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемой в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (далее Колледж).

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику, формы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), программу государственного экзамена, критерии оценки ГИА.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательной.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ осуществляются образовательной организацией, которая используют все необходимые средства обучения и воспитания при ее проведении.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного

календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №449;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 390 от 02.06.2022 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 906 от 14.10.2022 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерство просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 октября 2022 г. N 05-1813 "О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году"
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Учебный план ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» по специальности 33.02.01 Фармация;
- ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ среднего профессионального образования. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация и оценка уровня сформированности компетенций по направлению подготовки.

Задачи ГИА:

- оценка теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения по образовательной программе;
- оценка умений применять полученные знания на практике, использовать умения и практический опыт при решении конкретных задач профессиональной деятельности;
- оценка умений логически излагать материал, формулировать выводы и предложения;
- оценка навыков метапредметных и общих компетенций при решении профессиональных задач.

-

1.4 Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме, установленной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация:

- ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена), с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ППССЗ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 108 часов, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, из них на государственный экзамен отводится 1 неделя (36 часов).

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА. Расписание ГИА (Государственных аттестационных испытаний) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), а также изменений нормативно-правовой базы. Утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

Программа ГИА входит в состав ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, бумажный вариант хранится в составе методических документов в учебной части и у заведующего цикловой методической комиссией, электронная версия размещается на официальный сайт Колледжа во вкладке «Студенту».

Доступ к программе ГИА свободный. Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

2.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника с целью установления соответствия уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

2.2 Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

ВПД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ВПД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2.3 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.3.1 Перечень основных учебных разделов образовательной программы, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене представлен в приложениях (см. приложения «А» и «Б»).

2.4 Порядок подготовки и проведения государственного экзамена

2.4.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности к соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная экзаменационная комиссия в Колледже создается по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.4.2 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.4.3 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.4.4 Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

2.4.5 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена учебная часть утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных

экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

2.4.6 Государственный экзамен проводится по нескольким профессиональным модулям и учебным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.4.7. Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- аттестационное компьютерное тестирование;
- проверка уровня практической подготовки.

Первый этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание общегуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общий объем базы тестовых заданий составляет 1500 тестов. Распределение дисциплин сделано таким образом, что тестовые задания, оценивающие формирование профессиональных компетенций, составляют 80% от общего количества тестовых заданий.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **80 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств. При прохождении аттестационного компьютерного тестирования обучающийся получает один вариант, каждый тест которого содержит 4 варианта ответа с одним правильным ответом. Время на прохождение тестирования составляет 80 минут. Выполнение студентом каждого задания оценивается в 1 балл. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Минимальный балл выполнения теста, необходимый для получения оценки «зачтено», равен 70. Результат 69 и менее баллов оцениваться как «не зачтено». Результаты объявляются в день прохождения тестирования. Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», не допускаются к прохождению следующего этапа государственного экзамена.

На первом этапе проводится проверка усвоения выпускниками следующих компетенций: ОК.01-03; ОК. 05-12; ПК.1.1-1.11; ПК.2.1-2.5.

Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий можно только путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу ГИА в СМТ-тесте. Для тестирования предлагаются компьютерные классы 1-3.

Второй этап – проверка уровня практической подготовки готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Второй этап государственного экзамена проводится в смоделированных условиях (в специально оборудованных кабинетах) путем демонстрации обучающимся приобретенных профессиональных умений на станциях проверки практических навыков (СППН):

1. СППН №1 – Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
2. СППН № 2 – Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.
3. СППН № 3 – Базовая сердечно-легочная реанимация.

Макет оценочного листа с заданиями по каждой станции и критериями оценки усвоения компетенций представлен в приложении «В».

СППН №1 –Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

На данной станции выпускник должен продемонстрировать членам государственной экзаменационной комиссии приобретенный **практический опыт**:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

Умения:

- грамотно и подробно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о новейших и современных поступлениях товаров аптечного ассортимента;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.

СППН № 2 –Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Выпускник должен продемонстрировать членам государственной экзаменационной комиссии приобретенный **практический опыт**:

- изготовления лекарственных препаратов
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

Умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.
- СППН № 3 – Базовая сердечно-легочная реанимация.

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

На втором этапе проводится проверка усвоения выпускниками следующих компетенций: ОК.01-03; ОК. 05-12; ПК.1.1-1.11; ПК.2.1-2.5.

Для членов ГИА на каждой станции распечатываются оценочные листы в количестве, необходимом для оценивания практических навыков всех обучающихся, запланированных к прохождению испытания в течение конкретного рабочего дня.

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. В установленное время (30 минут) для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка (СППН) к другому. Условие ПЗ предполагает демонстрацию обучающимся практического опыта и умений. Комплектование условий практического задания по различным практическим навыкам осуществляется преподавателями образовательной организации в соответствии с содержанием рабочих программ профессиональных модулей. Количество практических заданий зависит от количества обучающихся. Сформированные билеты по станциям утверждаются заведующим ЦМК и заместителем директора образовательного учреждения за 30 календарных дней до начала ГИА. Примеры заданий на СППН и критерии оценки представлены в приложениях «В» и «Г». Перечень оснащения и оборудования, для реализации ГИА – в приложении «Д».

2.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2.1 настоящей программы.

При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, и выбрать материал, который может составить содержание ответа;
- структурировать выбранный материал и подготовить план ответа на вопрос;
- проработать содержание каждого из пунктов плана, выбрать основные понятия и ключевые теоремы, подготовить их доказательство;
- систематизировать материал по методам решения по указанным в программе компетентностно-ориентированным заданиям.

2.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Беспалова Н. В.. Фармакогнозия с основами фитотерапии. учебник- Ростов н/ Д: Феникс, 2019. –381 с.
2. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
3. Лекарствоведение: учебник, Аляутдин Р.Н. и др. Москва, Гэотар, 2022. –384 с.

4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента учебник[Текст] / Ю.П. Матвеева, А.С. Лесонен, А.В. Жукова. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016. –208с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
6. Майский В. В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. -3-е изд., доп. и перераб. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с. : 26 ил. - [Электронный ресурс] <http://www.medcollegelib.ru>
7. Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н, Деренчук С.В. Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с. : ил.[Электронный ресурс] <http://www.medcollegelib.ru/>
8. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 2-издание, переработанное 336с
- 9.Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>
10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ И ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Программа государственного экзамена включает разделы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, указанным ниже.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

ОП.11 Первая помощь: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

ОП.12 Основы финансовой грамотности: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Принципы лекарственного обеспечения.
2. Субъекты предпринимательской деятельности фармацевтического рынка.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Правовая основа лицензирования. Принципы лицензирования.
5. Законодательные полномочия лицензирующих органов. Этапы лицензирования. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.
6. Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.
7. Материальная ответственность фармацевтических работников.
8. Государственная политика в области охраны труда. Организация работы по охране труда в аптеке. Виды инструктажей.
9. Товаропроводящая система фармацевтической службы. Каналы товародвижения

я.

10. Функции оптового звена в каналах товародвижения. Классификация организаций оптовой торговли.
11. Организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами. Задачи и функции, фармацевтические требования.
12. Помещения, оборудование и оснащение склада.
13. Движение товаров на складе организации оптовой торговли. Разгрузка, прием товара, проверка качества, размещения на местах хранения.
14. Понятие товароведения, цели, задачи, основные категории. Медицинское и фармацевтическое товароведение.
15. Упаковка. Функциональное назначение, требования к упаковке фармацевтических товаров. Элементы упаковки, классификация упаковки.
16. Маркировка. Функции, виды, способы нанесения маркировки. Требования к маркировке лекарственных средств, в соответствии с ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств». Товарный знак.
17. Понятие идентификации товара. Кодирование товаров. Штриховой код, цифровой код, система EAN. Классификаторы.
18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие розничную торговлю товарами аптечного ассортимента.
19. Порядок осуществления отдельных видов работ и услуг в рамках фармацевтической деятельности. Розничные фармацевтические организации: виды, задачи, функции.
20. Организация рабочего места по отпуску товаров аптечного ассортимента. Оборудование: общая характеристика и требования; виды оборудования; операционные документы; локальные акты.
21. Персонал аптечных организаций: группы, квалификационные требования, функции.
22. Организация деятельности ветеринарных аптечных организаций. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ветеринарной аптечной организации.
23. Порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения, порядок оформления указанных рецептурных бланков, их учет и хранение.
24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарный режим в аптечных организациях.
25. Термины и определения дезинфекция, стерилизация, асептика, асептический блок).
26. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций. Применение инструментов бережливых технологий-5S.
27. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
28. Санитарные требования к помещению и оборудованию асептического блока.
29. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.
30. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций.
31. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
32. Обработка рук ассистента в соответствии с требованиями санитарного режима.
33. Бактерицидные лампы и требования к эксплуатации в АО.
34. Производственный контроль в аптечных организациях.
35. Нормативные акты, регламентирующие хранение товара в аптечных организациях. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента. Применение инструментов бережливых технологий- 5S.

36. Оборудование, применяемое при хранении лекарственных препаратов.
37. Требования НАП к оборудованию, применяемому при хранении лекарственных препаратов.
38. Обеспечения воздухообмена в помещениях субъекта розничной торговли.
39. Оборудования для регистрации температуры и влажности. Журналы регистрации условий хранения.
40. Правила хранения лекарственных средств, в соответствии с физико-химическими свойствами фармацевтических групп, способы применения и другими принципами хранения.
41. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
42. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Привести типичные примеры по каждой группе.
43. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к хранению наркотических и психотропных списка II, и психотропных лекарственных средств списка III.
44. Хранения сильнодействующих лекарственных средств. Хранение препаратов, подлежащих ПКУ. Привести примеры.
45. Прекурсоры списка IV. Особенности хранения прекурсоров списка IV.
46. Особенности хранения изделий медицинского назначения.
47. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» (недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные лекарственные средства).
48. Требования к организации «карантинных зон».
49. Хранение светочувствительных препаратов и препаратов, требующих защиты от повышенной влажности. Привести примеры.
50. Хранение летучих, пахучих и красящих веществ. Привести примеры.
51. Хранение лекарственных препаратов, требующих защиты от высоких и низких температур. Привести примеры.
52. Хранение медицинских пиявок
53. Медицинские изделия ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
54. Требования к хранению резиновых изделий.
55. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Привести примеры.
56. Требования к хранению перевязочных материалов.
57. ФЗ -61 «Об обращении лекарственных средств». Порядок розничной торговли лекарственными средствами.
58. ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» (субъекты обращения лек. средств, фармацевтическая деятельность, организация оптовой торговли, аптечная организация)
59. Нормативная база, регулирующая приемку товарного ассортимента в аптечной организации. Выбор поставщика.
60. Особенности: по организации хранения, транспортировки ИЛП.
61. Уровни «холодовой» цепи, роль аптечных организаций в обеспечении контроля на уровне «холодовой» цепи.
62. Приемочный контроль, хранение и отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов. Регистрация операций с иммунобиологическими лекарственными препаратами в аптечной организации. Особенности отпуска ИЛП.
63. Организация приемки товаров аптечного ассортимента.
64. Приемка товара по количеству и качеству. Применение инструментов бережливых технологий: организация рабочего места-5S.
65. Особенности приемки термолабильных лекарственных средств.
66. Особенности приемки лекарственных средств, подлежащих ПКУ.
67. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств.
68. Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Создание

единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» Электронный рецепт.

69. Порядок фармацевтической экспертизы рецепта.

70. Общие требования к отпуску медицинских изделий (МИ). Фармацевтическая экспертиза рецептов на МИ.

71. Требования к отпуску наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ) список II. Фармацевтическая экспертиза рецепта (ФЭР). Особенности выписывания лекарственных средств. Сигнатура. Привести примеры.

72. Фармацевтическая экспертиза рецептов, содержащих ПВ список III. Особенности выписывания. Привести примеры.

73. Фармацевтическая экспертиза рецептов, содержащих сильнодействующие и ядовитые лекарственные средства и другие лекарственные средства, (пр.183-н). Особенности выписывания. Привести примеры.

74. Фармацевтическая экспертиза рецептов формы бланков 107-1/У. Особенности выписывания лекарственных средств. Привести примеры.

75. Порядок обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или со скидкой. Порядок отпуска лекарственных препаратов на льготных условиях.

76. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Основные понятия и определения (лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, перечень ЖВНЛП).

77. Мерчандайзинг как инструмент маркетинга. Теоретические основы мерчандайзинга в аптечных предприятиях.

78. Средства оформления мест продаж. «POS материалы» и их виды.

79. Базовые правила выкладки товара в торговом зале. Прикассовая зона.

80. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (субъекты обращения лек. средств, фармацевтическая деятельность, организация оптовой торговли аптечная организация).

81. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» фармацевтический работник. Профессиональный стандарт «Фармацевт».

82. Теоретические основы профессиональной этики.

83. Этическое регулирование деятельности фармацевтических специалистов.

84. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ст.74 Ограничения, налагаемые на фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности. Конфликт интересов.

85. Автоматизация рабочих мест аптечной организации. Оборудование для автоматизации рабочих мест.

86. Требования ВОЗ к безрецептурному отпуску лекарственных средств. Особенности отпуска лекарственных средств, в целях обеспечения ответственного самолечения.

87. Социальные аспекты рекламы лекарственных средств.

88. Роль маркетинга в продвижении товара на фармацевтическом рынке. презентация товаров дополнительного аптечного ассортимента.

89. Общие основы фармацевтического маркетинга.

90. Уничтожение лекарственных средств наркотических и психотропных списка II, психотропных списка III/.

92. Государственное регулирование обращения НС и ПВ списка II и ПВ списка III в Российской Федерации.

ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций,

МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм:

1. Совершенствование и развитие фармацевтической технологии
2. Государственное нормирование качества лекарственных средств.
3. Понятие о дозах.
4. Дозирование в фармацевтической технологии.
5. Средства для упаковки лекарственных препаратов.
6. Порошки, как лекарственная форма.
7. Способы выписывания рецептов на порошки.
8. Проверка доз ядовитых веществ в порошках.
9. Правила изготовления простых порошков.
10. Оформление и отпуск порошков.
11. Правила изготовления сложных порошков
12. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудно измельчаемыми веществами.
13. Изготовление порошков с ядовитыми веществами, тритурация.
14. Сборы.
15. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация.
16. Растворители. Вода очищенная.
17. Истинные растворы. Их свойства
18. Обозначение концентраций.
19. Способы прописывания рецептов.
20. Общие правила изготовления растворов.
21. Изготовление растворов содержащих одно или несколько твердых веществ.
22. Изготовление растворов содержащих несколько твердых веществ.
23. Концентрированные растворы для бюреточных систем.
24. Изготовление растворов с использованием концентратов.
25. Особые случаи изготовления растворов.
26. Стандартные растворы и их разбавление.
27. Растворители. Изготовление растворов дозируемых по массе.
28. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов.
29. Изготовление капель содержащих одно или несколько твердых веществ.
30. Изготовление капель из концентратов.
31. Изготовление спиртовых капель.
32. Свойства и изготовление растворов ВМС.
33. Растворы пепсина, желатина, крахмала.
34. Коллоидные растворы.
35. Суспензии. Определение. Изготовление суспензий методом конденсации.
36. Изготовление суспензий методом диспергирования
37. Хранение и отпуск суспензий.
38. Эмульсии. Характеристика, классификация. Эмульгаторы.
39. Введение лекарственных веществ в эмульсии.
40. Настои и отвары.
41. Аппаратура. Состав лекарственного сырья.
42. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды.
43. Изготовление водных извлечений из сырья содержащего слизи.
44. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.
45. Линименты. Характеристика. Классификация.
46. Технология. Отпуск.
47. Мази, как лекарственная форма.

48. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.
49. Гомогенные мази. Классификация.
50. Технология гомогенных мазей.
51. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.
52. Изготовление комбинированных мазей.
53. Пасты. Классификация. Изготовление
54. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Классификация.
55. Основы для суппозитория. Номенклатура, характеристика,
56. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории.
57. Лекарственные формы для инъекций.
58. Стерильные и асептические лекарственные формы
59. Понятие о стерильности.
60. Термические методы стерилизации.
61. Асептика. Понятие о пирогенных веществах.
62. Требования к субстанциям и растворителям.
63. Растворы для инъекций.
64. Требования к растворам. Типовая технологическая схема
65. Стабилизация растворов для инъекций
66. Оформление к отпуску.
67. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.
68. Изотонирование растворов.
69. Глазные лекарственные формы. Характеристика.
70. Глазные мази. Характеристика.
71. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.
72. Изготовление глазных капель из концентратов и полуфабрикатов.
73. Глазные мази. Характеристика. Глазные пленки.
74. Лекарственные формы с антибиотиками
75. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.
76. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.
77. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни.
78. Лекарственные препараты промышленного производства.
79. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты.
80. Таблетки. Драже. Гранулы.

МДК02.02. Контроль качества лекарственных средств:

1. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля качества ЛС
2. Рефрактометрический метод анализа,
3. Потенциометрический метод анализа,
4. Анализ хлористоводородной кислоты, натрия хлорида.
5. Анализ калия хлорида, натрия бромид, калия йодида.
6. Анализ ЛФ кальция хлорида, магния сульфата.
7. Анализ концентрированных растворов.
8. Анализ воды очищенной,
9. Анализ воды для инъекций.
10. Анализ перекиси водорода 3%.
11. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом.
- 12.** Анализ концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20).
13. Анализ порошка, раствора борной кислоты,
14. Анализ раствора цинка сульфата
15. Анализ нитрата серебра, колларгола, протаргола.
16. Анализ спирта этилового.

17. Анализ порошка, растворов глюкозы.
18. Анализ дифенилгидрамина (димедрола)
19. Анализ аскорбиновой кислоты.
20. Анализ глюконата кальция и глютаминовой кислоты
21. Анализ адреналина гидрохлорида
22. Анализ натрия бензоата
23. Анализ натрия салицилата и салициловой кислоты
24. Анализ новокаина и анестезина.
25. Анализ сульфацила натрия.
26. Анализ дибазола, пилокарпина
27. Анализ никотиновой кислоты
28. Анализ фурацилина и производных нитрофурана
29. Анализ атропина сульфата.
30. Анализ папаверина гидрохлорида.
31. Анализ кофеина, кофеина натрия бензоата
32. Анализ рибофлавина
33. Особенности анализа мазей, суппозиториев
34. Особенности анализа стерильных лек. форм
35. Особенности анализа глазных лек. форм
36. Анализ лек. форм для детей до года и новорожденных

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		

16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ В
СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа ГИА выпускников по специальности 33.02.01 Фармация.

ПМ01.Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

- реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика;
- реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
- реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
- реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле;
- реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке для взрослых;
- реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке для детей;
- применение современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- проведение фармацевтического консультирования пациента, оказание консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата.

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

- изготовление лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ НА СППН

Примеры заданий СППН №1

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг., 10 шт.)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Ципрофлоксацин таб. п/о плен., 250 мг, 10 шт.)- замена Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания», цена – 250 руб; Тантум Верде спрей, цена- 320 руб.)
3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.(Эвкалипт 24 шт. таблетки для рассасывания массой 1 гр. или Тантум Верде спрей , цена-320 руб.).
4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле. (Фарингосепт таб. д/рассас., 10 мг, 20 шт., лимон. или Тантум Верде спрей , цена- 320 руб.).
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке для детей (АкваРоса Капелька спрей наз. фл., 0,9%, 50 мл.) или спрей Отривин Ментол, цена- 200 руб., также спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм, цена- 300 руб.).

Примерный алгоритм выполнения практического навыка (на примере Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг., 10 шт.)

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы/вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы/вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»

	Облегчения которого приобретается ЛП	«У Вас есть температура?»	«Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно Назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй Безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/дозировке/ спектру действия /цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а так же окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Вас какой препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина Хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек,	

		выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре вне доступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Примерный алгоритм выполнения практического навыка (на примере реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи)

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы/вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы/ вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуди покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»

5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП.	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП.	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму раствор Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для Обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения. Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых)	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если	

	ЛП и др. товаров	грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и Высушить стопы и руки. Спрей Микостоп Необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и других товаров в домашних условиях	«Препараты следует Хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C »	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

Примеры заданий СППН №2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1. Изготовление лекарственных препаратов и осуществление обязательных видов контроля по прописи (рецепта/требования медицинской организации).

Rp.:Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

2. Изготовление лекарственных препаратов и осуществление обязательных видов контроля по прописи (рецепта/требования медицинской организации)

Rp.:Sol.Novocaini 2% -100 ml

D.S. Для электрофореза

3.Изготовление лекарственных препаратов и осуществление обязательных видов контроля по прописи (рецепта/требования медицинской организации)

Rp:Sol. Calciichloridi 10 % - 200,0

D.S. Для внутреннего применения по 1 ст. ложке 3 раза в день.

4.Изготовление лекарственных препаратов и осуществление обязательных видов контроля по прописи (рецепта/требования медицинской организации)

Rp: Sol. Natriichloridi 0.9 %-200ml

Sterilisetur!

D.S.:Для разведения антибиотика

5. Изготовление лекарственных препаратов и осуществление обязательных видов контроля по прописи (рецепта/требования медицинской организации)

Rp. Sol. Acidiascorbinici 1% - 50 ml

D.S.: по 1 ч.л. 3 раза в день ребёнку 8 месяцев

Примерный алгоритм выполнения практического навыка «Изготовление лекарственных препаратов» (на примере изготовления раствора)

Rp.: Sol.Natrii bromidi 1%-100ml

D.S: Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день

№ п/п	Перечень и последовательность действий
1.	– Обеспечил соблюдение санитарного режима на рабочем месте: проверил отсутствие косметики и украшений, проверил состояние санитарной одежды (шапочку, халат,), вымыл руки перед изготовлением
2.	– Провёл экспертизу прописи и подготовительные мероприятия; – установил, что данный состав прописи - однокомпонентный истинный раствор, провёл подготовительные мероприятия: обеспечил рациональное использование площади рабочего места (расположил с левой стороны весы и разновесы, перед собой ступку и пестик, справа - письменные принадлежности).
3.	– Обосновал технологию приготовления в зависимости от физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. Натрия бромид растворим в воде, , поэтому изготавливаем водный раствор с концентрацией сухих веществ меньше 3% и растворителя т.е. воды очищенной берём столько сколько прописано. – Провёл расчеты, связанные с изготовлением (оформить оборотную сторону ППК): • % сухих веществ – 1%- 1.0 • Воды очищенной-100мл
4.	Изготовление раствора -отмерил в подставку с помощью цилиндра 100мл воды очищенной – взял весы определенным образом, обработал весы ВР-5 спирто-эфирной смесью, убедился, что они чистые, исправные и в состоянии равновесия; – отвешивание натрия бромида: • поместил на левую чашку весов разновес ,1.0 (под правую чашку весов поместил чистую капсулу; • высыпал взвешиваемое вещество из штангласа правой рукой на правую чашку весов, слегка вращая штанглас таким образом, чтобы вещество насыпалось небольшими порциями; • перед закрытием штангласа притертой пробкой протер горлышко штангласа и пробку салфеткой из марли и поставил штанглас на вертушку.
5.	– Растворение натрия бромида: • вращательным движением аккуратно растворяем порошок натрия бромида
6.	• Фильтруем в отпускной флакон: • Заранее подготовленный фильтрующий материал(ватный тампон) промытый, отжатый вставляем в воронку и воронку в отверстие отпускного флакона • Фильтруем готовый раствор в отпускной флакон и отжимаем ватный тампон с помощью стеклянной палочки • Проверил отсутствие механических включений
7.	– Упаковка, маркировка: • указал, что закрываем резиновой пробкой и затем закручивающейся крышкой; • оформил основной этикеткой «Внутреннее», на которой указал: Аптека №, номер рецепта (задачи), ФИО больного (условно), способ применения: дата изготовления, срок годности,; • дополнительные этикетки: «Хранить в, защищенном от света месте», «Беречь от детей».
8.	– Оформление лекарственной формы: • оформил лицевую сторону ППК (заполняется по памяти, после изготовления): написал дату, ППК к рецепту № (указал номер задачи), записал название и количество ингредиентов в порядке введения, общий объем 100мл. Подписи: Изготовил...Проверил...

9.	Контроль качества - определил обязательные виды внутриаптечного контроля: – Обязательные виды контроля: • письменный (ППК) – проверил правильность оформления; • органолептический: раствор прозрачный без механических включений,
10.	– Контроль при отпуске ЛП: • указал, что необходимо проверить соответствие ФИО пациента и № рецепта на этикетке, рецепте или требовании МО • указал, что исходя из физико-химических свойств для отпуска необходим флакон из тёмного стекла т.к. натрия бромид требует защиты от света • проверил наличие и оформление основной и дополнительных этикеток; • указал, что хранится в прохладном, защищенном от света месте; • указал срок хранения 14 дней

Примерный алгоритм выполнения практического навыка «Изготовление лекарственных препаратов» (на примере изготовления мази)

Rp.: Acidisalicicylici 0,1

Vaselini 10,0

M.D.S. Наносить на кожу

№ п/п	Перечень и последовательность действий
1.	– Обеспечил соблюдение санитарного режима на рабочем месте: проверил отсутствие косметики и украшений, проверил состояние санитарной одежды (шапочку, халат,), вымыл руки перед изготовлением
2.	– Провёл экспертизу прописи; – установил, что данный состав прописи нестандартный (не официальный); ингредиенты совместимы; – провёл подготовительные мероприятия: обеспечил рациональное использование площади рабочего места (расположил с левой стороны весы и разновесы, перед собой ступку и пестик, справа - письменные принадлежности).
3.	– Обосновал технологию приготовления в зависимости от физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ (основ). Салициловая кислота не растворима ни в воде, ни в основе, поэтому изготавливаемая мазь - суспензионная, концентрация сухого вещества 1% (менее 5%), поэтому для диспергирования используется жидкость, родственная основе (вазелиновое масло), которая берется в количестве 50% от веса салициловой кислоты (по правилу Дерягина) – Провёл расчеты, связанные с изготовлением (оформить обратную сторону ППК): • % сухих веществ – 1% • кислоты салициловой 0,1 • масла вазелинового 0,05 (1-2 кап.) • 1,0 - 24 кап. (этикетка калибровки нестандартного каплемера) • 0,05 – 1-2 кап. • Вазелина 10,0 • М мази = 10,1
4.	Изготовление мази: – взял весы определенным образом, обработал весы ВР-1 спирто-эфирной смесью, убедился, что они чистые, исправные и в состоянии равновесия; – отвешивание салициловой кислоты:

	<ul style="list-style-type: none"> • поместил пинцетом на левую чашку весов разновес 0,1 (100 мг), под правую чашку весов поместил чистую капсулу; • высыпал взвешиваемое вещество из штангласа правой рукой на правую чашку весов, слегка вращая штанглас таким образом, чтобы вещество насыпалось небольшими порциями; • перед закрытием штангласа притертой пробкой протер горлышко штангласа и пробку салфеткой из марли и поставил штанглас на вертушку.
5.	<p>– Диспергирование салициловой кислоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поместил салициловую кислоту в ступку не измельчая (при измельчении в сухом виде вызывает сильное раздражение слизистых оболочек); • добавил в ступку 0,05 (1-2 кап.) вазелинового масла; • растер до образования однородной пульпы
6.	<p>– Отвешивание вазелина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старировал на электронных весах пергаментную бумагу, взял со столика с мазевыми основами штанглас с вазелином, отвесил шпателем 10,0 вазелина на пергаментную бумагу; • вернул штанглас с вазелином на место; • перенёс вазелин шпателем с пергаментной бумаги в ступку; • смешал до однородности при перемешивании с салициловой кислотой
7.	<p>– Упаковка, маркировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указал, что с помощью целлулоидного скребка мазь перекладывается из ступки в банку с закручивающейся крышкой; • оформил основной этикеткой «Наружное», на которой указал: Аптека №, номер рецепта (задачи), ФИО больного (условно), способ применения: наносить на кожу, дата изготовления, срок годности, • дополнительные этикетки: «Хранить в прохладном, защищенном от света месте», «Беречь от детей».
8.	<p>– Оформление лекарственной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформил лицевую сторону ППК (заполняется по памяти, после изготовления): написал дату, ППК к рецепту № (указал номер задачи), записал название и количество ингредиентов в порядке введения, общую массу М общ 10,1) Подписи: Изготовил...Проверил...
9.	<p>Контроль качества - определил обязательные виды внутриаптечного контроля:</p> <p>– Обязательные виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменный (ППК) – проверил правильность оформления; • органолептический: масса светло-желтого цвета со слабым специфическим запахом вазелина, однородна, без механических включений, расслаивания мази не наблюдается. <p>–</p>
10.	<p>– Контроль при отпуске ЛП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указал, что необходимо проверить соответствие ФИО пациента и № рецепта на этикетке, рецепте; • проверил наличие и оформление основной и дополнительных этикеток; • указал, что хранится в прохладном, защищенном от света месте; • указал срок хранения 14 дней

Примеры заданий СППН №3

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Форма представления
----------------	-------------------------------------	---	---------------------

1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»	Сказать
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»	
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»	Сказать
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три, и т.д. десять. Дыхания нет»	Сказать
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	Сказать
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес	Сказать
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»	Сказать
8.	Пол	Указать любой пол	
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет	Сказать
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»	Сказать
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»	Сказать
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»	Сказать

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Критерии для оценивания практических навыков на СППН №1 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Практическое задание на данной станции заключается в:

- реализации аналога рецептурного препарата (пример: антибиотика - таблица 1);
- реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска (пример: при грибковом поражении кожи- таблица 2);

Оценивание осуществляется согласно критериям по количеству баллов. Чек лист оценивания с баллами представлены на таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Реализации аналога рецептурного препарата.

Фамилия имя отчество студента

№ п/п	Критерии оценивания	Форма представления	Баллы
1.	- Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	2-1-0
2.	- Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска.	Сказать	2-1-0
3.	- Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	2-1-0
4.	- Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на препарат	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается рецептурный препарат.		
5.	- Спросить у посетителя аптеки для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	2-1-0
6.	- Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	2-1-0
7.	- Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	2-1-0
8.	-Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	2-1-0
9.	- Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	2-1-0
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога		
10.	- Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	2-1-0
11.	- Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по выпуску/производителю/дозировке/спектру действия/цене)	Сказать	2-1-0
12.	- Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	2-1-0
13.	- Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	2-1-0
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	2-1-0
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		

15.	- Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	2-1-0
16.	- Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП.		2-1-0
17.	- Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях		2-1-0
18.	- Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		2-1-0
Итого баллов			

Таблица 2 - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи, при боли в горле, при насморке.

Фамилия имя отчество студента

№ п/п	Критерии оценивания	Форма представления	Баллы
1.	- Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	2-1-0
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить.		
2.	- Спросить у посетителя аптеки для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	2-1-0
3.	- Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	2-1-0
4.	- Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	2-1-0
5.	-Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	2-1-0
6.	- Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	2-1-0
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога (указать заболевание)		
7.	- Предложить первый безрецептурный ЛП. Применяемый для устранения (указать заболевание)	Сказать	2-1-0
8.	- Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией /производителю/дозировке/спектру действия/цене)	Сказать	2-1-0
9.	- Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый (указать заболевание)	Сказать	2-1-0
10.	- Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	2-1-0
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	2-1-0
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	2-1-0
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	Выполнить/Сказать	2-1-0
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	2-1-0

	Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование	Сказать	2-1-0
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	2-1-0
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	2-1-0
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		2-1-0
Итого баллов			

P.S. при оценке действия студента обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

Критерии оценки (по количеству набранных баллов):

32-36 баллов – 5 (отлично);

28-31 балла – 4 (хорошо);

24-27 баллов – 3 (удовлетворительно);

23 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Критерии для оценивания практических навыков на СППН № 2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Практическое задание по данному модулю заключается в изготовлении лекарственных препаратов и осуществлении обязательных видов контроля по прописи рецепта/требования медицинской организации. Оценивание осуществляется согласно критериям по количеству баллов. Бланк оценивания приводится в таблице:

Таблица 1.

Фамилия имя отчество студента;

№ п/п	Критерии оценивания	Форма представления	Баллы
1.	– Обеспечил соблюдение санитарного режима на рабочем месте: проверил отсутствие косметики и украшений, проверил состояние санитарной одежды (шапочку, халат,), вымыл руки перед изготовлением)	Выполнить	2-1-0
2.	– Провёл экспертизу прописи; – установил, что ингредиенты совместимы; при необходимости проверил дозы – провёл подготовительные мероприятия: обеспечил рациональное использование площади рабочего места	Выполнить	2-1-0
3.	– Провёл расчеты, связанные с изготовлением (оформить оборотную сторону ППК)	Выполнить	2-1-0
4.	Изготовление лекарственной формы: • правильно осуществил операцию отвешивания; диспергирования, смешивания, растворения, отмеривания фильтрования, дозирования.	Выполнить	2-1-0
5.	– Упаковка, маркировка: • правильно выбрал упаковку для лекарственной формы; • оформил основной этикеткой, на которой указал: Аптека №, номер (задачи), ФИО больного (условно),	Выполнить	2-1-0

	способ применения: дата изготовления, срок годности, дополнительные этикетки:		
6.	– Оформление лекарственной формы: <ul style="list-style-type: none"> • правильно оформил лицевую сторону ППК • Особенности изготовления лекарственного препарата 	Выполнить Сказать	2-1-0
7.	Контроль качества - определил обязательные виды внутриаптечного контроля: <ul style="list-style-type: none"> – Обязательные виды контроля: <ul style="list-style-type: none"> • письменный (ППК) – проверил правильность оформления; • органолептический: внешний вид, цвет, однородность, отсутствие механических включений 	Выполнить Сказать	2-1-0
8.	– Контроль при отпуске ЛП: <ul style="list-style-type: none"> • указал, что необходимо проверить соответствие ФИО пациента и № рецепта/требования на этикетке; • проверил наличие и оформление основной и дополнительных этикеток; • указал, место и срок хранения 	Выполнить Сказать	2-1-0
	– Итого баллов		

P.S. при оценке действия студента обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

Критерии оценки (по количеству набранных баллов):

14-16 баллов – 5 (отлично);

11-13 баллов – 4 (хорошо);

8-10 баллов – 3 (удовлетворительно);

7 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно).

Критерии для оценивания практических навыков на СППН № 3 Базовая сердечно-легочная реанимация.

Практическое задание заключается в проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации. Оценивание осуществляется согласно критериям по количеству баллов. Бланк оценивания приводится в таблице:

Таблица 1.

Фамилия имя отчество студента;

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого	Форма представления	Баллы
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»	Сказать	2-1-0
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие	«Вам нужна помощь?» Сознания нет»		

	сознания			
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2-1-0
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три, и т.д. десять. Дыхания нет»	Сказать	2-1-0
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	Сказать	2-1-0
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес	Сказать	2-1-0
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»	Сказать	2-1-0
8.	Пол	Указать любой пол		
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет	Сказать	2-1-0
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»	Сказать	2-1-0
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»	Сказать	2-1-0
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»	Сказать	2-1-0
Итого баллов				

P.S. при оценке действия студента обведите кружком количество баллов: 2 балла – полное и правильное действие, 1 балл – действие выполнено частично; 0 – не правильные действия

Критерии оценки (по количеству набранных баллов):

22-24 баллов – 5 (отлично);

19-21 баллов – 4 (хорошо);

16-18 баллов – 3 (удовлетворительно);

17 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Формирование итоговой оценки

Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения полученных оценок на двух станциях (средний балл суммы двух оценок) членами экзаменационной комиссии, при спорных случаях учитывается количество набранных баллов и решение председателя Государственной экзаменационной комиссии. Результат итогового обсуждения членов ГЭК определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является итоговым результатом государственного экзамена.

Итоговые результаты государственного экзамена, проводимого в форме проверки уровня практической подготовки готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация объявляются в день его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

СППН №1 – «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа):

1.Федеральный закон РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

2.Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 г. №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

5.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт

6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско- акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»

7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 г.

№ 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

9.Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2463

«Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же

основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

СППН №2 – «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа:

1.ГФ 15 издания статья «Лекарственные препараты аптечного изготовления».1.8.0001

2.Приказ № 249н от 22 мая 2023 г. N 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

Оснащение;

1.Лекарственные субстанции для изготовления лекарственных препаратов по прописям.

2.Оборудование лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм»

3. Оборудованные посадочные места для изготовления лекарственных препаратов

4.Вспомогательные средства для изготовления лекарственных препаратов, упаковки, оформления:

Упаковка:

- флаконы светлого стекла на 50 мл со стеклянной притертой пробкой (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- флаконы темного стекла на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- флаконы темного стекла на 150 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- флаконы светлого стекла на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- баночка для отпуска на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку)*

Укупорочные материалы:

- стеклянные притертые пробки (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- пробки полимерные, резиновые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- пробки полимерные для флакона на 150 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- пробки полимерные для флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- крышки пластмассовые для флакона на 150 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- крышки пластмассовые для флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- крышки пластмассовые для баночки на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- капсулы (вошанные, пергаментные, бумажные) (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)

5. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 10 мл (или градуированные пробирки на 10 мл)

- мерные цилиндры на 50мл,100 мл ,200мл.

- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм

- Стаканы(подставки) на 10мл, 50мл, 100мл, 200мл.

6.Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

7.Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре

СППН № 3 – Базовая сердечно-легочная реанимация.

Проверяемый практический навык:проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемовсердечно-легочной реанимации.

2. Мобильный телефон, допустима имитация.

3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)

4. Коврик напольный.