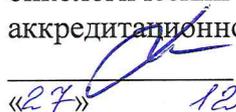


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГҮН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ
«Бурятский республиканский клинический
онкологический диспансер», председатель
аккредитационной комиссии СПО


«27» 12 2024 г.
Е.Б.Бадмаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «РБМК»



О.С.Оканина
2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Улан-Удэ, 2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, к.б.н., зам. директора ОУ
Югдурова Елизавета Долгоровна, к.фарм.н., ст. методист, преподаватель ЦМК
«Сестринское дело»

Принято на педагогическом совете, протокол № 5 от « 27 » ноября 2024 г.

Содержание

| п/№ | | Стр. |
|-----|---|------|
| 1 | Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.1 | Общие положения | 4 |
| 1.2 | Нормативная база государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации | 5 |
| 1.3 | Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 5 |
| 1.4 | Форма проведения государственной итоговой аттестации | 6 |
| 1.5 | Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА | 6 |
| 1.6 | Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА | 6 |
| 2 | Программа государственного экзамена по специальности 34.02.01 сестринское дело | |
| 2.1 | Область применения программы ГИА | 7 |
| 2.2 | Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации | 7 |
| 2.3 | Порядок подготовки и проведения государственного экзамена | 8 |
| 2.4 | Характеристика аттестационных испытаний | 9 |
| 2.5 | Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена | 11 |
| 2.6 | Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену | 12 |
| 2.7 | Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену | 12 |
| | Приложение А. Перечень основных учебных разделов образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене | 15 |
| | Приложение Б. Примеры тестовых заданий | 19 |
| | Приложение В. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях | 21 |
| | Приложение Г. Образец билета и примеры практических ситуаций для ГИА | 22 |
| | Приложение Д. Критерии для оценивания практических навыков (образец) | 24 |
| | Приложение Ж. Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности «Сестринское дело» | 31 |
| | Приложение З. Образец протокола заседания государственной итоговой аттестации | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ), определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы по специальности в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (далее - Колледж).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году в форме государственного экзамена, включает общую характеристику программы государственной итоговой аттестации, паспорт Программы, критерии оценки государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является обязательной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ осуществляются образовательной организацией, которая используют все необходимые средства обучения и воспитания при ее проведении.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный

образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана на основании нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 02.06.2022 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 906 от 14.10.2022 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Устава ГАПОУ «РБМК»;
- Учебного плана ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ среднего профессионального образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи ГИА:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников требованиям ФГОС СПО, квалификационным требованиям профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО и сформированности наиболее востребованных на рынке труда компетенций.

1.4 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме, установленной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена), с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ППССЗ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 108 часов, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. На государственный экзамен отводится 1 неделя (36 часов).

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА. Расписание ГИА (Государственных аттестационных испытаний) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), а также изменений нормативно-правовой базы. Утверждается директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

Программа ГИА входит в состав ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, бумажный вариант хранится в составе методических документов в учебной части и у заведующего цикловой методической комиссией, электронная версия размещается на официальный сайт Колледжа во вкладке «Студенту».

Доступ к программе ГИА свободный. Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2.1 Область применения программы ГИА

Программа предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2 Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место;
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.3 Порядок подготовки и проведения государственного экзамена

2.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в Колледже создается по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.3.2 Состав ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники,

членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.3.3 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.3.4 Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.3.5 Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

2.3.6 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена учебная часть утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

2.3.7 Государственный экзамен проводится по нескольким профессиональным модулям и учебным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.3.8 Перечень основных учебных разделов образовательной программы, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене представлен в приложениях (см. приложения А и Б).

2.3.9 Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.3.10 Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

– аттестационное компьютерное тестирование;

– проверка уровня практической подготовки.

2.3.11 Контрольно-оценочные средства (экзаменационные материалы) для ГИА формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной (профессиональной) практики с учетом их объема и степени важности для данной специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рассматриваются цикловой методической комиссией (ЦМК), методическим советом колледжа и утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

2.3.12 Комплектование количества практических заданий (ситуаций) и условий их выполнения по различным практическим навыкам (умениям) осуществляется преподавателями ЦМК «Сестринское дело» за 30 календарных дней до начала ГИА.

2.4 Характеристика аттестационных испытаний

2.4.1 Первый этап – аттестационное компьютерное тестирование

Тестовый материал для аттестационного компьютерного тестирования охватывает содержание дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональных модулей. Общий объем базы тестовых заданий составляет 1500 тестов. Распределение заданий по циклам сделано таким образом, что тестовые задания, оценивающие формирование профессиональных компетенций, составляют 80% от общего количества тестовых заданий.

В качестве основного банка заданий используются тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным

образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Первичная аккредитация специалистов (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, исключающую возможность их повторения. При прохождении компьютерного тестирования обучающийся выполняет **80 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств, каждый тест которого содержит 4 варианта ответа с одним правильным ответом. Время на прохождение тестирования составляет **60 минут**. Выполнение студентом каждого задания оценивается в 1 балл. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- более 90% - «Отлично»;
- 80-89% - «Хорошо»;
- 70-79% - «Удовлетворительно»;
- менее 69% - «Неудовлетворительно».

При необходимости предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Результаты объявляются на следующий день после прохождения тестирования. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку не допускаются к прохождению следующего этапа государственного экзамена. На первом этапе проводится проверка усвоения выпускниками следующих компетенций: ОК.01-03; ОК. 05-09; ПК.1.1-1.3; ПК.2.1 - 2.3; ПК.3.1 – 3.5; ПК.4.1 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4.

Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий можно только путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу ГИА в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Колледжа - раздел **«Репетиционный экзамен ГИА Сестринское дело»**.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на первом этапе аттестационных испытаний, дается возможность повторного выполнения заданий в течение времени, отведенного до прохождения второго этапа.

2.4.2 Второй этап – проверка уровня практической подготовки и готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

На втором этапе проводится проверка усвоения выпускниками следующих компетенций: ОК.01-09; ПК.1.1-1.3; ПК.2.1 - 2.3; ПК.3.1 – 3.5; ПК.4.1 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4.

Второй этап государственного экзамена проводится на специально оборудованных площадках колледжа (в симулированных условиях) в соответствии с перечнем оснащения и оборудования (с инфраструктурным листом).

Для 2-го этапа составляются экзаменационные билеты, включающие две ситуационные задачи (практические ситуации) по основным видам профессиональной деятельности. Задачи равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

Первая задача (практическая ситуация) включает выполнение не менее двух манипуляций из перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях

при проведении второго этапа ГИА (см. Приложение А), в том числе, включающего все манипуляции, выбранные для прохождения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» в 2024 году (см. сайт методического центра аккредитации специалистов - / <https://fmza.ru/>). Вторая задача включает проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Оценка решения ситуаций и выполнения практических навыков (умений) проводится путем оценивания ответов и демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практической ситуации. Контроль умений и навыков проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у выпускников осуществляется по чек-листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Время выполнения экзаменуемым практических ситуаций не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания, переход аккредитуемого от места выполнения одной практической ситуации ко второй.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных чек-листов на бумажных (электронных) носителях.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор присутствует на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда члены ГИА начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

2.5 Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

2.5.1 Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение практического задания (выполнения манипуляции) государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1 – Перевод баллов в оценку

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|-------------|--------------|--------------|---------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0% - 69% | 70% - 79% | 80% - 89% | 90% - 100% |

Среднее значение суммы баллов за выполнение трех манипуляций становится итоговой оценкой за государственный экзамен. При получении не целых чисел оценки цифровые значения округляются до целых чисел. При округлении до целых чисел, если первая отбрасываемая цифра — 0, 1, 2, 3 или 4, то целое число остаётся той же. Если же это 5, 6, 7, 8 или 9 — то целая цифра увеличивается на единицу:

- если $N+1$ знак < 5 , то N -й знак сохраняют, а $N+1$ и все последующие обнуляют;
- если $N+1$ знак ≥ 5 , то N -й знак увеличивают на единицу, а $N+1$ и все последующие обнуляют.

2.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2.2 настоящей программы.

При подготовке к ГИА студенту необходимо:

– проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на государственный экзамен, и выбрать материал, который может составить содержание ответа;

– структурировать и систематизировать материал;

– проходить репетиционное тестирование не менее 2-ух раз в месяц в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) колледжа в личном кабинете – «Мои курсы», раздел «Государственная итоговая аттестация/ Сестринское дело / тест ГИА Сестринское дело» с 01.11.2024 г.;

- систематически отрабатывать умения и навыки выполнения манипуляций по чек-листам согласно перечня, выносимого на ГИА манипуляций.

2.7 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

2. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

4. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
5. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
6. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
8. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.
9. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
10. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5- е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.
11. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978- 5-8114-9243-5.
12. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : практикум / практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. (Среднее медицинское образование). доступна в ЭБС «Консультант студента».
13. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.

2.7.1 Перечень нормативно-правовых актов для подготовки к государственному экзамену

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
3. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
4. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
5. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
6. Приказ Минздрава России № 1177н от 29.10.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

8. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок», календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

9. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

10. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрирован 15.02.2021 № 62500).

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Программа государственного экзамена включает разделы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, указанным ниже.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СГ.05. Основы бережливого производства: систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

СГ.06 Основы финансовой грамотности: основные понятия финансовой грамотности; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; виды страхования.

ОП.01 Анатомия и физиология человека: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ОП.02 Основы патологии: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

ОП.06 Фармакология: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания

пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; технологии стерилизации медицинских изделий; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности

пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации.

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента

(реципиента); симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один правильный ответ:

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия

- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

ТЕМПЕРАТУРУ В ХОЛОДИЛЬНИКЕ, ГДЕ ХРАНЯТ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, РЕГИСТРИРУЮТ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ

- А) ежедневно
- Б) каждый час
- В) 1 раз в 7 дней
- Г) каждые 12 часов

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ ОТНОСИТСЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ

- А) третичной
- Б) первичной
- В) медицинской
- Г) вторичной

В РОССИИ ПРИ АКТИВНОЙ ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ К 2030 ГОДУ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ

- А) значительное снижение смертности от хронических неинфекционных заболеваний
- Б) рост «новых» инфекционных болезней
- В) социальное благополучие населения
- Г) исчезновение всех болезней

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО

- А) просветительная деятельность
- Б) воспитательная деятельность
- В) комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность
- Г) обучающая деятельность

ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) коматозное состояние
- Б) биологическая смерть
- В) почечная и печеночная недостаточность
- Г) нарушение мозгового кровообращения с потерей сознания

ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) отсутствие дыхания, сознания и пульса на сонной артерии
- Б) отсутствие пульса на лучевой артерии
- В) изменение величины зрачков
- Г) отсутствие сознания

ПАЦИЕНТЫ В КОМАТОЗНОМ СОСТОЯНИИ ПРИ НАЛИЧИИ У НИХ ТРАВМ ПОЗВОНОЧНИКА ТРАНСПОРТИРУЮТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ НА

- А) боку на щите
- Б) спине на щите
- В) боку на обычных носилках
- Г) животе на обычных носилках

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ В
СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ**Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при
проведении второго этапа ГИА по специальности «Сестринское дело»:**

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
4. Подкожное введение лекарственного препарата.
5. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружкой Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком.
6. Постановка послабляющей (масляной) микроклизмы.
7. Постановка газоотводной трубки.
8. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
9. Уход за назогастральным зондом.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Измерение артериального давления механическим тонометром.
12. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.
13. Постановка согревающего компресса.
14. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.
15. Позиционирование пациента в положение «На боку».

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА И ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ГИА

Образец оформления билета

Министерство здравоохранения Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Государственный экзамен
группа _____

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено» на заседании ЦМК «Сестринское дело» Зав. ЦМК А.Е.Васильева _____ «__» _____ 202_ г. | Экзаменационный билет №1 Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета от «__» _____ 2024 г. | «Утверждаю» Зам. директора ОУ Н.Б. Дырдуева _____ «__» _____ 202__ |
|--|--|--|

Практическая ситуация 1. Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом «Язвенная болезнь желудка, фаза обострения». Поступил в отделение с жалобами на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета «кофейной гущи».

При сестринском обследовании, объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. В момент обследования предъявляет жалобы на разлитую головную боль, просит измерить ему артериальное давление.

Выписка из листа назначения

| Дата | Назначения | Отметка о выполнении назначения |
|------------|--|---------------------------------|
| 25.06.2024 | Диета № 1 | |
| | Режим общий | |
| | Общий анализ крови | |
| | Аминокaproновая кислота 5% - 100 мл в/в капельно | |
| | Ранитидин 150 мг 2 раза в день | |

Задания:

1. Перечислите лечебно-диагностические вмешательства, которые необходимо провести пациенту согласно листа назначения.
2. Выполните просьбу пациента.
3. Продемонстрируйте технику выполнения аминокaproновой кислоты 5% - 100 мл в/в капельно на фантоме.
4. С целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала проведите дезинфекцию оборудования после проведенной манипуляции.
5. Заполните лист назначения согласно выполненным вмешательствам.

Практическая ситуация 2. Вы оказались случайным очевидцем: пожилой мужчина, стоя в очереди в аптеке, внезапно потерял сознание. Кожные покровы бледные, дыхание отсутствует. При проверке пульса на сонной артерии – пульс не прощупывается.

Задание:

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Практическая ситуация 3. Вы медицинская сестра хирургического отделения. К Вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «Острый холецистит», пациентка в сознании. По назначению врача Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. На следующий день пациентке назначена операция холецистэктомии. Предоперационная подготовка пациентки, по назначению врача, включает постановку очистительной клизмы.

Выписка из листа назначения

| Дата | Назначения | Отметка о выполнении назначения |
|------------|---|---------------------------------|
| 25.06.2024 | Диета № 5 | |
| | Режим палатный | |
| | Общий анализ крови | |
| | Общий анализ мочи | |
| | Кровь на биохимическое исследование | |
| | Раствор Баралгина 500 мг/мл внутримышечно, 5 мл вечером | |
| | Очистительная клизма вечером | |

Задания:

1. Перечислите лечебно-диагностические вмешательства, которые необходимо провести пациенту согласно листа назначения.

2. Выполните назначения врача: введите раствор баралгина 500 мг/мл, 5,0 внутримышечно.

3. Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы на фантоме.

4. С целью обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала проведите дезинфекцию оборудования после проведенной манипуляции.

5. Заполните лист назначения согласно выполненным вмешательствам.

Практическая ситуация 4. При выходе из туалетной комнаты в торговом центре женщине стало плохо, она упала на пол без признаков жизни.

Задание:

Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (образец)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в перечне оборудования и оснащения для практического навыка)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**Измерение артериального давления механическим тонометром**

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | сказать | |
| 2 | Попросить пациента представиться | сказать | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | сказать | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | сказать | |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | сказать | |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | сказать | |
| Подготовка к проведению обследования | | | |
| 7 | Накрыть кушетку одноразовой простыней | сказать | |
| 8 | Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке | выполнить/ сказать | |
| 9 | Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба | выполнить/ сказать | |
| 10 | Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх | выполнить/ сказать | |
| 11 | Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную | выполнить | |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | выполнить/ сказать | |
| Выполнение обследования | | | |
| 13 | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента | выполнить | |
| 14 | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца | выполнить | |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 15 | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки | выполнить/ сказать | |
| 16 | Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса | выполнить/ сказать | |
| 17 | Закрывать вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой | выполнить | |
| 18 | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | выполнить | |
| 19 | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава | сказать | |
| 20 | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) | | |
| 21 | Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав | выполнить | |
| 22 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | выполнить | |
| 23 | Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа | выполнить | |
| 24 | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления | выполнить/ сказать | |
| 25 | Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления | выполнить/ сказать | |
| 26 | Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов | выполнить/ сказать | |
| 27 | Выпустить воздух из манжеты | выполнить | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|--|
| 28 | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента | выполнить | |
| 29 | Сообщить пациенту, что обследование закончено | сказать | |
| 30 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления | сказать | |
| 31 | Уточнить у пациента его самочувствие | сказать | |
| 32 | Помочь пациенту подняться с кушетки | сказать | |
| Завершение обследования | | | |
| 33 | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком | выполнить | |
| 34 | Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком | выполнить | |
| 35 | Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» | выполнить | |
| 36 | Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа | выполнить | |
| 37 | Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | выполнить | |
| 38 | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | сказать | |
| 39 | Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | выполнить | |
| 40 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | выполнить/ сказать | |
| 41 | Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у) | выполнить/ сказать | |

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол.
2. Стул.
3. Кушетка медицинская.
4. Манекен по уходу многофункциональный.
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический).
6. Фонендоскоп.

7. Кожный антисептик для обработки рук.
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа.
9. Салфетки марлевые одноразовые.
10. Перчатки медицинские нестерильные.
11. Простыня одноразовая.
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации.
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у).

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в перечне оборудования и оснащения для практического навыка)

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | Определить признаки жизни | | |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму | | |
| 11. | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12. | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13. | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14. | Пол | Сказать | |
| 15. | Примерный возраст | Сказать | |
| 16. | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17. | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18. | Объем Вашей помощи | Сказать | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|--|--|-----------------------------|
| | Подготовка к компрессиям грудной клетки | | |
| 19. | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |
| 23. | Время до первой компрессии | Указать в секундах | |
| | Компрессии грудной клетки | | |
| 24. | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 25. | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить | |
| 26. | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 27. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать | |
| | Искусственная вентиляция легких | | |
| 29. | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 30. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 31. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 32. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 33. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 34. | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 35. | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 36. | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 37. | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| | Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации | | |
| 38. | Глубина компрессий | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнен ии Да/нет |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 39. | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера | |
| 40. | Частота компрессий | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту | |
| 41. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить (1 цикл – 30:2) | |
| | Завершение испытания | | |
| 42. | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |
| 43. | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению | |
| | Нерегламентированные и небезопасные действия | | |
| 44. | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 45. | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 46. | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий | |
| 47. | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|---|---|-----------------------------|
| 48. | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 49. | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек | |
| 50. | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты | |
| 51. | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество | |
| 52. | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально | |

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.

2. Напольный коврик для экзаменуемого.

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого).

5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

1. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке *
2. Бинт медицинский *
3. Бинт широкий *
4. Бинт средний *
5. Бумажная салфетка *
6. Вакуумсодержащий контейнер *
7. Вата нестерильная 100,0 *
8. Венозный жгут
9. Водный термометр
10. Газоотводная трубка однократного применения *
11. Грушевый баллон 50 мл стерильный в упаковке *
12. Гигиеническая влажная салфетка*
13. Держатель для вакуумсодержащего контейнера *
14. Емкость (кувшин) для воды
15. Ёмкость для дезинфекции
16. Емкость для медицинских отходов класса А
17. Емкость для медицинских отходов класса Б
18. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
19. Зонд назогастральный
20. Игла двусторонняя *
21. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм*
22. Коврик напольный
23. Кожный антисептик класса В для обработки рук *
24. Кушетка медицинская
25. Лоток нестерильный *
26. Лоток стерильный
27. Лубрикант
28. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
29. Манипуляционный стол
30. Маска медицинская нестерильная одноразовая *
31. Масло глицириновое 100,0 *
32. Медицинская подушка для забора крови
33. Мобильный телефон, допустима имитация
34. Напольный коврик для экзаменуемого
35. Одноразовая впитывающая пеленка *
36. Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком *
37. Очки защитные медицинские
38. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
39. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
40. Пергаментная бумага *
41. Перчатки медицинские нестерильные * 3
42. Постельное белье
43. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
44. Простыня одноразовая из нетканого материала

45. Пузырь для льда
46. Салфетка марлевая медицинская нестерильная *
47. Салфетка марлевая медицинская стерильная *
48. Салфетка одноразовая из нетканого материала *
49. Салфетка тканевая под жгут *
50. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких *
51. Стерильная салфетка с кожным антисептиком *
52. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
53. Стол письменный
54. Стул
55. Судно медицинское подкладное
56. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
57. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
58. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
59. Трубка газоотводная одноразовая
60. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
61. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
62. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
63. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
64. Фантом предплечья для подкожной инъекции
65. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
66. Фартук медицинский нестерильный одноразовый *
67. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
68. Фонендоскоп
69. Функциональная кровать
70. Футляр для фонендоскопа
71. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл, в комплекте с иглой *
72. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой *
73. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл, в комплекте с иглой *
74. Штатив для пробирок на несколько гнезд
75. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких *

* количество рассчитывается исходя из числа студентов

Примечание. Полный перечень оснащения и инфраструктурный лист к каждой манипуляции представлен в комплекте контрольно-оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 34.02.01 Сестринское делоОбучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА.

1 этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____ "сдано"
при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее
правильных ответов

2 этап государственного экзамена

Проверке уровня практической подготовки и теоретических знаний

Билет № _____

Общая характеристика выполнения задания 1:

Оценка _____

Общая характеристика выполнения задания 2:

Оценка _____

Вопросы, заданные обучающемуся:

Общая характеристика выполнения задания 3:

Оценка: _____

Ответы на заданные ему вопросы: _____

Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Сдал государственный экзамен с оценкой _____

Присвоить квалификацию «медицинская сестра/медицинский брат»

Выдать диплом о среднем профессиональном образовании без отличия (с отличием) по специальности _____

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель председателя ГЭК _____

Член комиссии, экзаменатор _____

Член комиссии, экзаменатор _____

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата