

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Акушерское дело»  
Протокол № 10  
от 19 июня 2024 г.  
Зав. ЦМК МНГ  
М.Н.Горина

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б.Дырдуева  
«19» 06 2024 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
В.Б.Балдоржиева  
В.Б.Балдоржиева  
«19» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 28.05.2024 г. Багаева И.П. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу  
И.П. Исмаева СВ, методист  
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы, разработанной ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» и СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внутренний

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Разработчики: Батаева Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                  | <b>Стр.</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                     | <b>5</b>     |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <b>6-7</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            | <b>8-14</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <b>15-16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    | <b>17-18</b> |
| <b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>19</b>    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

За время прохождения курса студенты должны овладеть основным лексическим материалом, который в дальнейшем обучении будет пополняться на занятиях по специальным дисциплинам.

На каждом занятии вводится около 35 лексических единиц. Общий объем активно усваиваемого лексического минимума курса латинского языка составляет 500 слов и словообразовательных единиц. Обязательным элементом процесса обучения являются самостоятельные письменные работы, тестовые задания в электронном и бумажном носителях, устные опросы, рассчитанные на 10-15 минут.

Программа состоит из 4 разделов.

Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний.

Раздел «Анатомическая терминология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов.

Раздел «Фармацевтическая терминология» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов.

Раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

Программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности, их умственной самостоятельности, инициативы.

Учитывая гуманитарное, общекультурное значение латинского языка, на занятиях уделяется внимание изучению латинских пословиц и афоризмов.

Курс основ латинского языка с медицинской терминологией заканчивается дифференцированным зачетом.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих: младшая медицинская сестра\_по уходу за больными.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.3

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу в профессиональном контексте
- определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации.
- применять современную научную профессиональную терминологию.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- современную научную и профессиональную терминологию.
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ,ОК9

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.2, ПК 4.3.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов.

#### **1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                   | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                         | <b>40</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>40</b>   |
| в том числе:                                                                         |             |
| лабораторные занятия                                                                 | -           |
| практические занятия                                                                 | 22          |
| в том числе в форме практической подготовки                                          |             |
| контрольные работы                                                                   | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                 | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                   | <b>-</b>    |
| в том числе:                                                                         |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> - | -           |
| <i>Итоговая аттестация в форме : дифференцированный зачет</i>                        |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>      | <b>4</b>                                                                                       |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение.<br/>История латинского языка.<br/>Фонетика. Правила чтения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14                           |
|                                                                                            | Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. |               |                                                                                                |
|                                                                                            | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                |
|                                                                                            | <b>Теоретическое занятие № 1</b><br>Введение. Фонетика. Правила чтения.                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Ударение.<br/>Долгота и краткость слогов.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14                           |
|                                                                                            | Ударение. Правила постановки ударения. Понятие о долгих и кратких гласных в предпоследнем слоге. Отработка навыков постановки ударения. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.                                                                                  |               |                                                                                                |
|                                                                                            | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                                                |
|                                                                                            | <b>Теоретическое занятие № 2</b><br>Ударение. Долгота и краткость слогов.                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b>     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Имя существительное. Существительные 1 склонения.</b>           | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Основа существительных. Определение основы. Несогласованное определение. Его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                    | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                      |
|                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 3</b><br>Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 2 склонения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                    | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Падежные окончания существительных 2 склонения. Анатомические термины с существительными 1, 2 склонений. Выполнение упражнений с существительными 2 склонения.                                                                                                                                            |   |                                                                      |
|                                                                    | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                      |
|                                                                    | <b>Теоретическое занятие № 4</b><br>Существительные 2 склонения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                    | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Имена прилагательные 1 группы (1 и 2 склонение). Словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. Анатомические термины с прилагательными 1 группы. Выполнение упражнений с прилагательными 1 группы.                                                                                                                      |   |                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                      |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 5</b><br>Прилагательные 1 группы (Прилагательные 1, 2 склонений).                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Имя прилагательное.</b><br><b>Прилагательные 2 группы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                   | Имена прилагательные 2 группы (3 склонение). Прилагательные 2 группы (3 подгруппы) в латинском языке. Словарная форма. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Анатомические термины с прилагательными 2 группы. Выполнение упражнений по переводу с прилагательными 2 группы. |   |                                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                      |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 6</b><br>Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Существительные 3 склонения.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                   | Существительные 3 склонения. Мужской, женский, средний род существительных 3 склонения. Окончания существительных 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Выполнение упражнений по переводу с существительными 3 склонения.                      |   |                                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                      |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 7</b><br>Существительные 3 склонения.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Существительные 4, 5 склонений.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                   | Существительные 4, 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 4, 5 склонений. Выполнение упражнений с существительными 4, 5 склонений.                                                                                                                                                                         |   |                                                                      |
|                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                      |
|                                                                                   | <b>Теоретическое занятие № 8</b><br>Существительные 4, 5 склонений.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                      |
| <b>Тема 2.7.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Глагол.</b>                                                                                                                  | Грамматические категории глагола. Словарная форма. Четыре спряжения глагола. Неопределенная форма глагола. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Особенность в образовании повелительного наклонения множественного числа глаголов 3 спряжения. Латинские пословицы, содержащие различные формы глагола.                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе теоретических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | <b>Теоретическое занятие № 9</b><br>Глагол.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |                                                                                        |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Рецептура.</b><br><b>Структура рецепта.</b><br><b>Предлоги в рецептах. Правила выписывания рецептов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14                   |
|                                                                                                                                 | Общие сведения о рецепте, его структуре. Латинская часть рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. |           |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                        |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Химическая номенклатура.</b><br><b>Названия химических</b>                                               | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 4.3<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Латинские названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей. Фармацевтические термины с названиями химических элементов, оксидов, кислот, солей. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                        |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| элементов, оксидов, кислот, солей.                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                        |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Состав слова.</b><br><b>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.</b><br><b>Латинские и греческие приставки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 4.3<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                                                       | Способы словообразования. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Приставки, наиболее употребляемые в медицинских терминах. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.                                              |          |                                                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Приставки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                        |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                                                                                        |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Клиническая терминология.</b><br><b>Терминологическое словообразование.</b><br><b>Терминоэлементы и греческие корни.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 4.3<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                                                       | Терминологическое словообразование. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Начальные и конечные ТЭ. Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов исследования, функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические методы лечения. Суффиксы в клинической терминологии. Образование медицинских терминов при помощи словообразовательных элементов. Выделение известных ТЭ. Конструирование и анализ медицинских клинических терминов. |          |                                                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                        |
|                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                          |           |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Клиническая терминология.</b><br><b>Греко-латинские дублеты.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 4.3<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                         | Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, выделения, секрет, пол, возраст.                        |           |                                                                                        |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                  | 4         |                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты.<br>Латинские пословицы и афоризмы. |           |                                                                                        |
| <b>Систематизация учебного материала по курсу обучения.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 2.2, ПК 4.3<br>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                         | Практическое значение латинского языка для акушерки.                                                                     |           |                                                                                        |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                  | 2         |                                                                                        |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                   |           |                                                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                                           |                                                                                                                          | <b>40</b> |                                                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет для практических занятий № 223, компьютерный класс

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Наименование средств обучения                                         | Имеется в наличии | Требуется | Примечания         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------|
| 1. | Грамматические таблицы:                                               | 12                |           | к. 223             |
|    | - Падежные окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений              | 5                 |           | к. 223             |
|    | - Сводная таблица падежных окончаний                                  | 1                 |           | к. 223             |
|    | - Частотные отрезки в названиях лекарств                              | 3                 |           | к. 223             |
|    | - Названия лекарств по фармакологическому действию                    | 1                 |           | к. 223             |
|    | - алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными | 1                 |           | к. 223             |
|    | - структура рецепта                                                   | 1                 |           | к. 223             |
| 2. | проектор мультимедиа, экран                                           | 1                 |           | к. 223             |
| 3. | компьютеры                                                            | 14                |           | компьютерный класс |
| 4. | компьютер                                                             | 1                 |           | к. 223             |
| 5. | ноутбук                                                               | 1                 |           | к. 223             |
| 6. | Аудио курс «lingua Latina» пособие для студентов медиков              | 3                 |           | к. 223             |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| №  | Вид информационного средства обучения | Количество |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Учебники                              | 205        |
| 2. | Учебные пособия                       | 3          |
| 3. | Справочники                           | 2          |
| 4. | Сборники тестовых заданий             | 75         |
|    | Всего:                                | 285        |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. – М.: КНОРУС, 2020. - 264 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Петровский Б.В. Энциклопедический словарь медицинских терминов. в 3-х томах. М. «Медицина», 2010.
2. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие. – М. «Высшая школа», 2016.
3. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.
4. Раднаева Ц.Б., Батаева Л.Г. Тестовые задания по латинскому языку.: сборник для студентов медицинских колледжей и училищ. - Улан-Удэ, РБМК, 2016.

### **Интернет-источники:**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы, виды и методы<br>контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу в профессиональном контексте</li> <li>- определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации.</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> | <p>индивидуальная, групповая, фронтальная.</p> <p>текущий, итоговый контроль</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>усвоенные знания</b></p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>индивидуальная, групповая, фронтальная.</p> <p>текущий, итоговый контроль навыков чтения и письма,</p>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию.</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений.</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> | <p>контроль навыков словообразования,</p> <p>контроль лексического минимума тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>  | <b>Содержание и<br/>формы<br/>деятельности</b>                                                                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Коды<br/>ЛР</b>                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1<br>семестр | Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina» среди студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело (конкурс проводится по окончании курса обучения) | студенты 1 курса | аудитория                   | преподаватель        | ЛР 6,<br>ЛР 9,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14. |

