

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

КВАЛИФИКАЦИЯ - МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Форма обучения – очная

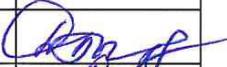
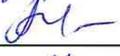
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 г.

г. Улан – Удэ, 2025 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 27.06.2025

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2.	Югдурова Елизавета Долгоровна, ст. методист	
3.	Бубеева Надежда Трофимовна, зав. учебной частью	
4.	Аюшеева Светлана Владимировна, методист	
5.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПР	
6	Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой	
7.	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	

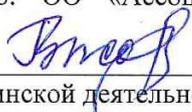
Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и с учетом Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

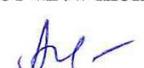
Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ
Югдурова Елизавета Долгоровна, ст. методист
Бубеева Надежда Трофимовна, зав. уч. частью
Аюшеева Светлана Владимировна, методист
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР
Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой;
Аюшеева Светлана Владимировна, методист

Согласовано: ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия»

Эксперт  Высоцкая И.Н., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № от «27» июня 2025 г)

Секретарь  С.В. Аюшеева
(подпись)

Сокращения и обозначения

- АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК - междисциплинарный курс
СГ - социально-гуманитарный цикл
ОК - общая компетенция
ОП – общепрофессиональный цикл
ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК - профессиональная компетенция
ПМ - профессиональный модуль
ПОП – примерная образовательная программа
ПП – производственная практика
РП – рабочая программа
РФ – Российская Федерация
СОО – среднее общее образование
СПО – среднее профессиональное образование
УП – учебная практика
УД – учебная дисциплина
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФООП СОО Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
1	Целевой раздел	7
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	7
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	8
1.3	Цель, задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	9
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	10
1.5	Требования к абитуриенту	11
1.6	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело	12
1.7	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	12
1.7.1	Планируемые результаты общеобразовательного цикла	13
1.7.2	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: общие компетенции	20
1.7.3	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные компетенции	24
1.7.4	Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания	39
1.8	Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	43
1.8.1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППССЗ в части СОО	43
1.8.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	45
1.8.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	47
2	Содержательный раздел	48
2.1	Содержание ППССЗ	48
2.1.1	Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла	49
2.1.2	Рабочие программы учебных дисциплин ППССЗ	50
2.1.3	Рабочие программы профессиональных модулей	51
2.1.4	Программы учебной и производственной практик	52
2.1.5	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	54
3	Организационный раздел	55
3.1	Учебный план	55
3.2	Календарный учебный график	57
4	Условия реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	57
4.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	57
4.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	58
4.3	Требования к практической подготовке обучающихся	62
4.4	Требования к организации воспитания обучающихся	63
4.5	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	64
4.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной	64

	программы	
5	Регламент организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих его документов	65
	Приложение А. Перечень форм и оценочных средств промежуточной аттестации	66
	Приложение А2. Примерные оценочные средства	70
	Приложение Б. Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	83
	Приложение В. Перечень рабочих программ учебных дисциплин ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	84
	Приложение Г. Перечень рабочих программ профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	85
	Приложение Д. Перечень рабочих программ учебных и производственных практик ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело	86
	Приложение Ж. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	87
	Приложение З. Учебный план и Календарный учебный график	113
	Приложение К. Обоснование вариативной части ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2023-2026 уч.гг.	114
	Приложение Л. Материально-техническое обеспечение ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело	119
	Приложение М. Библиотечно-информационный ресурс и средства обеспечения образовательного процесса ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело	135
	Приложение Н. Кадровый состав	146
	Приложение П. Акт согласования программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело	157

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ППССЗ), реализуемая в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований регионального рынка труда и Примерной образовательной программы.

Настоящая ППССЗ по специальности со сроком обучения 2 года и 10 месяцев разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Включает общеобразовательную подготовку на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 (в ред. № 1028 от 27.12.2023 г.) с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, индивидуальных особенностей, потребностей и запросов студентов, их родителей (законных представителей) при получении СОО и СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, согласование и экспертизу у работодателей, рассматривается и принимается для утверждения на заседании методсовета или педагогического совета и утверждается приказом директора колледжа.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практики (учебной, производственной);
- фонды оценочных средств;
- проект программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

- 18112 Санитар (санитарка);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24040 Медицинский дезинфектор;
- 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, предусмотрена внешняя оценка на добровольной основе.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. n 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. n 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основные цели ППССЗ:

- подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста сестринского дела, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями системы здравоохранения и социокультурной политики РФ;
- создание условий для становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, в осознании собственной индивидуальности, готовности к самоопределению и их социализация, проявляющаяся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, к российской гражданской идентичности.

Задачи:

- обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта «Медицинская

сестра/медицинский брат» с одновременным освоением среднего общего образования (СОО);

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию общеобразовательного цикла образовательной программы;

- создание условий для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создание условий для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	94 нед. (из них – 39 нед. на освоение общеобразовательного учебного цикла)
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (в том числе по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	6 нед. (из них – 2 нед. на промежуточную аттестацию по общеобразовательному учебному циклу)
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед. (из них – 11 нед. на каникулы при освоении общеобразовательного учебного цикла)
Итого	147 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5 Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- основное общее образование (9 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"⁷ (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"⁹;

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, установленных не ниже государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «РБМК». Конкурс среди поступающих на базе основного общего образования проводится на основании среднего балла аттестата, индивидуальных достижений и результатов вступительных испытаний.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 сестринское дело

1.6.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

1.6.2 Виды деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.7 Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения ППССЗ по специальности, обучающиеся должны освоить СОО и получить квалификацию «Медицинская сестра/медицинский брат».

Освоение СОО выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися в соответствии с ФГОС СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.7 1 Планируемые результаты общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности направлен на освоение обучающимися следующих результатов:

- личностных, включающим:
 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы (см. таблицу 3)

- метапредметных, включающим:
 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) (см. таблицу 4);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности;

- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты (ЛР) освоения общеобразовательного цикла

Код ЛР	ЛР в соответствии с требованиями ФГОС СОО
ЛР 1	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 2	<p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 3	<p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 4	<p>В части эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 5	<p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 6	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 7	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 8	В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

- Таблица 4 - Планируемые метапредметные результаты (МР) освоения общеобразовательного цикла

Код МР	МР в соответствии с требованиями ФГОС СОО
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 2	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 3	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; <p>г) принятие себя и других людей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
--	--

Коды личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и матрица формирования личностных и метапредметных результатов в разрезе общеобразовательных дисциплин представлен на таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Коды личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Коды ЛР	Включающим личностные результаты
	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности
	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию
	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
Коды ЛР	Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать
ЛР 1	Гражданское воспитание
ЛР 2	Патриотическое воспитание
ЛР 3	Духовно-нравственное воспитание
ЛР 4	Эстетическое воспитание
ЛР 5	Физическое воспитание
ЛР 6	Трудовое воспитание
ЛР 7	Экологическое воспитание
ЛР 8	Ценности научного познания
	Включающим метапредметные результаты
	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
Коды МР	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями (ПУД)
МР 1.1	Базовые логические действия
МР 1.2	Базовые исследовательские действия
МР 1.3	Работа с информацией
МР 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями (КУД)
МР 2.1	Общение

МР 2.2	Совместная деятельность
МР 3	Овладение универсальными регулятивными действиями (РУД)
МР 3.1	Самоорганизация
МР 3.2	Самоконтроль
МР 3.3	Эмоциональный интеллект
МР 3.4	Принятие себя и других людей

Таблица 6 - Матрица формирования личностных и метапредметных результатов в разрезе общеобразовательных дисциплин

П/№	Наименование общеобразовательных дисциплин	Коды ОК; ПК; ЛР; МР, ПР
ОУП.01	Русский язык	ОК 4-5; ОК 9; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.02	Литература	ОК 1-6; ОК 9; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР1.№ - ЛР8.№; ЛР 1 - ЛР 12; МР 1.№ – МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.03	История	ОК 1; ОК 2; ОК 4-6; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1. № - ЛР 8№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1. № - МР 3. №; ПР 1 – ПР №.
ОУП.04	Обществознание	ОК 1-7; ОК 9; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР№.
ОУП.05	География	ОК 1-7; ОК 9; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1№ - МР 3№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.06	Иностранный язык	ОК 1-2; ОК 4; ОК 9; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.07	Математика	ОК -7; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР1 - ЛР12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.08	Информатика	ОК 1; ОК 2; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР№.
ОУП.09	Физическая культура	О1; ОК 4; ОК 8; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1-4; ОК 6-8; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.11	Физика	ОК 1-5; ОК 7; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.12	Химия	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ОУП.13	Биология	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР 8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
ДУП.01	Технология проектной	ОК 2; ОК 3; ПК 1. № - ПК 5. №; ЛР 1.№ - ЛР

	деятельности (индивидуальный проект)	8.№; ЛР 1 – ЛР 12; МР 1.№ - МР 3.№; ПР 1 – ПР №.
--	---	--

1.7.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: общие компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями, указанными на таблице 7.

Таблица 7 - Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.7.3 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные компетенции

Специалист сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, указанными на таблице 8.

Таблица 8 - Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: организации рабочего места
	Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным

	<p>способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
	<p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>

	<p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</p>	
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>
	<p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</p>	
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих</p>

	сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	<p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с</p>

	<p>нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>

	<p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях»</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого</p>

	<p>синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p>

	<p>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>- катетеризацию периферических вен;</p> <p>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных</p>

	<p>представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
	<p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
	<p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
	<p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>
	<p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
Основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

	<p>(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p>

	<p> донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) </p> <p> Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; </p>
--	--

	<p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--

Матрица формирования компетенций в разрезе учебных дисциплин и модулей представлена на таблице 9.

Таблица 9 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК. 02; ОК. 05; ОК. 06	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК. 02; ОК.03, ОК.05, ОК.09	ПК. 2.1; ПК.3.1-3.2; ПК.3.4; ПК.4.4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01 - ОК.02, ОК.04 – ОК.08	ПК. 4.5; ПК.5.2; ПК.5.3
СГ.04	Физическая культура	ОК.04; ОК.06; ОК.08	ПК.3.2; ПК.4.6.
СГ.05	<u>Основы бережливого производства</u>	ОК.01 – ОК.04	ПК.1.1; ПК.2.1 ПК.2.2; ПК.3.3
СГ.06	<u>Основы финансовой грамотности</u>	ОК.02 – ОК.03; ОК.05; ОК.09	-
СГ.07	Психология	ОК.02; ОК.04 - 06	ПК.4.1; ПК.4.3; ПК 4.4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
ОП.02	Основы патологии	ОК.01; ОК.02; ОК.3; ОК.08	ПК.3.1-3.3; ПК.4.1-4.3; ПК.4.5; ПК.4.6; ПК.5.1; ПК.5.2-5.3; ПК.5.4
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК.01; ОК.02; ОК.05; ОК.09	ПК.2.2; ПК.3.1-3.3; ПК.3.4-3.5; ПК.4.1-4.3; ПК.4.5; ПК.4.6; ПК.5.1-5.4
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ОК.01-ОК.03	ПК.3.1-3.3; ПК.4.1-4.6
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК.01 - ОК 03; ОК.07	ПК.3.1-3.5; ПК.4.2
ОП. 06	Фармакология	ОК.01 - ОК 03	ПК.4.2; ПК.4.3; ПК.4.5
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
УП. 01	Учебная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3
ПП. 01	Производственная практика	ОК.01 - ОК.04; ОК.07; ОК.09	ПК.1.1-1.3

ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>		
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК.01- ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
УП. 02	Учебная практика	ОК.01 – ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПП. 02	Производственная практика	ОК.01 – ОК.05; ОК.09	ПК.2.1-2.3
ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1; ПК.3.2; 3.4
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
УП. 03	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПП.03	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.3.1 – 3.5
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	ОК.01 – ОК.06; ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.02.2	в терапии, гериатрии	ОК.01 – ОК.09;	ПК.4.1 – 4.6
04.02.3	в педиатрии	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ОК.01-ОК.06 ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП.04.01	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП.04.01	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.5
04.03.1	в хирургии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
УП. 04	Учебная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПП. 04	Производственная практика	ОК.01 – ОК.09	ПК.4.1 – 4.6
ПМ 05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>		
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.1	Участие медицинской сестры в	ОК.01 – ОК.04;	ПК.5.1 – 5.3

	оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ОК.07 – ОК.09	
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.3
05.01.3	Основы трансфузиологии	ОК.01 – ОК.04	ПК.5.4
УП.05	Учебная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.05	Производственная практика	ОК.01 – ОК.04; ОК.07 – ОК.09	ПК.5.1 – 5.4
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК.01 – ОК.09	ПК.1.1- ПК.5.4

1.7.4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена: личностные результаты

Медицинская сестра/Медицинский брат в ходе реализации программы воспитания ППССЗ должен достичь определенных личностных результатов (см. таблицу 10).

Таблица 10 - Планируемые ЛР в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-	ЛР 18

ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии	
---	--

Планируемые личностные результаты, которые должны быть достигнуты в ходе реализации образовательной программы представлены на таблице 11.

Таблица 11 - Планируемые личностные результаты в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 <u>Основы бережливого производства</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 <u>Основы финансовой грамотности</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,
СГ.07 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР3-4; ЛР10;ЛР13-18
УП. 01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10;ЛР13-18
ПП.01 Производственная практика	ЛР13-14; ЛР16; ЛР18
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
УП. 02 Учебная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР10; ЛР13-18
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
УП.03 Учебная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12;

	ЛР 13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
04.02.2 в терапии, гериатрии	ЛР1; ЛР4; ЛР 6-11; ЛР13-18
04.02.3 в педиатрии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР 9-11; ЛР 13-18
04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля	ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13-18
04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
УП.04.02 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
ПП.04.02 Производственная практика	ЛР13-18
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.03.1 в хирургии	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
04.03.2 в акушерстве и гинекологии	ЛР1; ЛР6-10; ЛР 12-16
УП.04.03 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18
ПП.04.03 Производственная практика	ЛР 13-18
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.2 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
05.01.3 Основы трансфузиологии	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
УП.05 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
ПП.05 Производственная практика	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
П.00 Производственная практика по профилю специальности	ЛР1; ЛР7-10; ЛР 13-18

1.8 Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.8.1 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППССЗ в части СОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППССЗ в части СОО (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в колледже.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися ППССЗ в части СОО. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем:

- оценки трех групп результатов: личностных, предметных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценка, наблюдения и др.).

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа.

Оценка личностных результатов возможна в виде оценки сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в колледже; участии в общественной жизни колледжа, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Одним из основных процедур оценки достижения личностных результатов является портфолио студента.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ППССЗ в части СОО, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам (учебным дисциплинам): промежуточных планируемых результатов в рамках организации текущего контроля и итоговых планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации.

Средством оценки планируемых результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения (например, содержащие избыточные для

решения проблемы данные или с недостающими данными, или предполагающие выбор оснований для решения проблемы и т. п.), комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений.

Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. Особенности оценки по каждому учебному предмету отражаются в фонде оценочных средств.

Организация и содержание оценочных процедур.

Стартовая диагностика (входной контроль) представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования как этапа в освоении ППСЗ. Стартовая диагностика освоения метапредметных результатов и готовности к изучению отдельных учебных предметов проводится преподавателем в начале изучения учебного предмета (учебной дисциплины). Объектами оценки являются структура мотивации и владение познавательными универсальными учебными действиями: универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.

Текущий контроль (текущая оценка) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета (учебной дисциплины). Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию преподавателем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются предметные планируемые образовательные результаты. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями учебного предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности преподавателя.

Одним из инструментариев оценки личностных и метапредметных является портфолио. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы. Приоритет при отборе документов для портфолио отдается документам внешних организаций (например, сертификаты участия, дипломы и грамоты конкурсов и олимпиад, входящих в Перечень олимпиад, который ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации).

Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

Индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и

реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполнения индивидуального учебного проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося.

1.8.2 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ и учебного плана по специальности «Сестринское дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по учебному предмету (УП), курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УП, УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УП, УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт». Дидактические единицы «иметь практический опыт» в данной программе дополнены с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена по профессиональному модулю и позволяет определить готовность выпускников к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также сформированность общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием

допуска к экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Формы, процедуры и контрольно-измерительный материал для текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании ЦМК специальности «Сестринское дело», утверждаются заместителем директора ОУ.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, рассматриваются на заседании ЦМК специальности «Сестринское дело», утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа «СТМ – тест». Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений в колледже включает свыше 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на манекенах среднего класса с электронным или компьютерным управлением с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг), а также в кабинетах доклинической практики с использованием технологии «стандартизированный пациент».

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящими в учебный план (см. приложение А).

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения промежуточной аттестации форме экзамена по профессиональному модулю.

Структурными элементами КОС УД (УП) являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;

- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации – экзамена по профессиональному модулю.

1.8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА являются:

- ФГОС СПО по специальности 424.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Программа ГИА по специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении А₂.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), формируемыми из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующей области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники или представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание ПССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально- гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

следующих разделов:

- дисциплины (модули);
- практика;
- государственная итоговая аттестация.

Реализация требований ФГОС СОО (общеобразовательный цикл).

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Принцип профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора

двух общеобразовательных дисциплин (химия, биология) с увеличенным объемом на освоение содержания.

Реализация требований ФГОС СПО

Обязательная часть ППССЗ по специальности в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО по циклам и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности;
- СГ.07 Психология.

Общепрофессиональный состоит из дисциплин:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.06 Фармакология

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.1.1 Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Рабочие программы учебных предметов (общеобразовательных дисциплин) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СОО. Общеобразовательная подготовка осуществляется на первом году обучения.

Цель и задачи общеобразовательных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания общего среднего образования и

предусматривают приобретение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413.

Количество часов на освоение рабочих программ общеобразовательных дисциплин определяется требованиями ФГОС СОО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебного предмета;
- структура и содержание учебного предмета;
- условия реализации учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебного предмета согласно календарному плану воспитательной работы.

Количество учебных предметов – 13 и дополнительная учебная дисциплина «Технология проектной деятельности» (индивидуальный проект) (см. Приложение Б).

2.1.2 Рабочие программы учебных дисциплин ПССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение В) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение знаний и умений, приобретение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО и Примерной образовательной программой.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО, Примерной образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося (если предусмотрено), объем времени для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практический занятия).

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ учебных дисциплин имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе.

В рамках вариативной части введена учебная дисциплина «Психология», введены дополнительные часы в учебные дисциплины «История», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии» и «Фармакология».

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 13.

2.1.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. Приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО к структуре образовательной программы и распределяется в соответствии с основными видами деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях;
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цель и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы и предусматривают приобретение практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

В структуре рабочих программ профессиональных модулей имеется пояснительная записка в виде краткой аннотации к программе с пояснением и обоснованием использования

часов вариативной части. В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» дан дополнительный перечень знаний, умений и опыта, углубляющий содержание обязательной части профессиональных модулей.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 5.

2.1.4 Программы практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики, в том числе по профилю специальности. Практическая подготовка организуется на основании содержания рабочей программы ПМ, программ учебной и производственной практик ПМ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Д).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, мастерских или в условиях аккредитационно-симуляционного центра.

Учебная практика и производственная практика в том числе по профилю специальности проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки и в мастерских, либо в специализированных кабинетах аккредитационно-симуляционного центра. Учебная практика может быть организована в медицинских организациях, если это предусмотрено КТП профессионального модуля. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профессиональному модулю и практики по профилю специальности.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 12), с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) также проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 12). Для студентов, обучающихся по договору о целевом обучении предусмотрено прохождение практик на базах медицинских организаций, заключивших со студентом данный договор.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основе рабочей программы производственной практики (по профилю специальности), разрабатываемой преподавателями, ведущими профессиональные модули или методическими руководителями производственных практик на основе локального

нормативного акта в виде инструкций по разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).

Таблица 12 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№п/п	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ "Городская поликлиника №1"
2	ГАУЗ "Городская поликлиника №2"
3	ГБУЗ "Городская поликлиника №3"
4	ГАУЗ "Городская поликлиника №6"
5	ГБУЗ "Городская больница №2"
6	ГБУЗ "Городская больница №4"
7	ГБУЗ "Городская больница №5"
8	ГБУЗ"Республиканский центр медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой"
9	ГАУЗ "Центр восточной медицины"
10	ГКУЗ "Специализированный психоневрологический дом ребёнка "Аистёнок""
11	ГАУЗ "Республиканская клиническая больница им. Н.А.Семашко"
12	ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова"
13	ГАУЗ "Детская республиканская клиническая больница" МЗ РБ
14	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница "
15	ГАУЗ "Городской перинатальный центр"
16	ГАУЗ "Республиканский перинатальный центр"
17	ГБУЗ "Республиканский врачебно-физкультурный диспансер"
18	ГАУЗ "Республиканский кожно-венерологический диспансер"
19	ГБУЗ "Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер"
20	ГБУЗ "Республиканский клинический противотуберкулёзный диспансер им. Г. Д. Дугаровой"
21	ГАУЗ "Республиканский наркологический диспансер" МЗ РБ
22	ГБУЗ "Республиканский психоневрологический диспансер"
23	ГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи " г. Улан-Удэ
24	ГБУЗ "Территориальный центр медицины катастроф РБ"
25	ГБУЗ "БРСПК" МЗ РБ
26	АУРБ "Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн"
27	НУЗ "Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО "РЖД"
28	АУСОН "Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения "Доверие""
29	ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ"
30	ГБУЗ "Баргузинская ЦРБ"
31	ГБУЗ "Бичурская ЦРБ"
32	ГАУЗ "Гусиноозёрская ЦРБ"
33	ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ"
34	ГАУЗ "Заиграевская ЦРБ"
35	ГБУЗ "Закаменская ЦРБ"
36	ГАУЗ "Иволгинская ЦРБ"

37	ГБУЗ "Кабанская ЦРБ"
38	ГАУЗ "Кижингинская"
39	ГБУЗ "Курумканская ЦРБ"
40	ГБУЗ "Кяхтинская ЦРБ"
41	ГБУЗ "Муйская ЦРБ"
42	ГБУЗ "Мухоршибирская ЦРБ"
43	ГБУЗ "Нижнеангарская ЦРБ"
44	ГБУЗ "Тарбагатайская ЦРБ"
45	ГБУЗ "Окинская ЦРБ"
46	ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ"
47	ГБУЗ "Прибайкальская ЦРБ"
48	ГБУЗ "Тункинская ЦРБ"
49	ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» тесно сотрудничает с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к медицинским сестрам.

На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий «Шаг в будущее» с приглашением работодателей, где студенты и представители медицинских организаций Республики Бурятия имеют возможность обоюдно обсудить условия приема на работу, заключить предварительные трудовые договора.

2.1.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в приложении Ж.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учетом Примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5.

При составлении учебного плана учтены запросы работодателей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом Примерной образовательной программы и запросов работодателей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части по циклам без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023 г. с учетом получаемой специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований к знаниям и умениям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено не менее 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практической подготовки, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (см. приложение 3 – Учебный план).

Часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных знаний, умений и практического опыта в целях (см. приложение К):

- формирования навыков идентификации пациента, обеспечения безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- овладения обучающимися современными технологиями ухода, опыта оказания первичной медико-санитарной помощи, изучения вопросов иммунопрофилактики, диспансеризации населения, формирования ЗОЖ.

Дополнительно введены часы по тактической медицине, где студенты отрабатывают навыки оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях.

При освоении учебных циклов выделен объем самостоятельной работы.

3.2 Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (см. Приложение 3) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению общеобразовательной подготовки, всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО с учетом содержания Примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебным планом.

Развернуты и оборудованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка, литературы;
- математики и физики;
- химии и биологии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- генетики человека с медицинской генетикой;
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- сестринского дела;
- основ профилактики.

Залы:

- спортивный зал;
- читальный зал с выходом в интернет;
- лекционный зал и др.;

Аудитории:

- для проведения учебных занятий общеобразовательного цикла;
- для самостоятельной работы;
- для воспитательной работы.

Библиотека.

Для подготовки студентов специальности широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

Кабинеты доклинической практики имеют все необходимое оснащение и оборудование для реализации образовательного процесса в форме практической подготовки.

Для профессиональной подготовки студентов широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

В аккредитационно-симуляционном центре колледжа функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Оборудованы 4 мастерские, оснащенные современным оборудованием для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе технологией чемпионатного движения «Профессионалы».

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены нормативной, методической и учебно-методической документацией, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Готовность кабинетов и мастерских к проведению практических занятий проверяется ежегодно в октябре месяце.

Перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), используемого для освоения специальности представлен в приложении Л. Перечень оборудования и расходных материалов пополняется постоянно по мере необходимости.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: личностным и метапредметным, предметным результатам в пределах освоения СОО, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом примерной образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП (обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. в приложении М).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен

доступом (в том числе «удаленный доступ») к комплектам библиотечного фонда, также колледж имеет возможность предоставить одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке до 72% обучающимся от их общего количества.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64 в колледже позволяет библиотекаря довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю экспертную оценку на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на ЦМК, затем на методическом совете ГАПОУ «РБМК» и утверждаются заместителем директора образовательного учреждения. Внешняя экспертиза проводится по усмотрению разработчиков. Процессы разработки рабочих программ и их утверждения регулируются локальными нормативными актами.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы (УД, МДК, ПМ в целом, УП и ПП) разрабатывается преподавателями ЦМК, проходит контроль:

- на соответствие требованиям ФГОС СПО, Примерной программе, локальных нормативных актов в рамках ЦМК;
- внутренней системы оценки качества образования;
- в рамках внешнего рецензирования.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для организации СРС имеется зал для самостоятельной работы студента с доступом в Интернет. В колледже создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

4.2.1 Информационно-образовательная среда реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В ГАПОУ «РБМК» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Образовательный ресурс в колледже представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеofilьмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В колледже создана электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) для студентов и преподавателей, которая успешно развивается.

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников, курсов в ЭИОС (электронные курсы учебных дисциплин, МДК - теоретические, практические, полные).

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. n 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства представлен на таблице 13.

Таблица 13 - Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
ЭБС	Все УД и ПМ	1
Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

ППССЗ, в целях реализации компетентного подхода, предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (см. таблицу 14), которые ежегодно актуализируются.

Таблица 14 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Положение о ВСОКО
5	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
7	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
8	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
9	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
10	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

11	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
12	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
13	Положение о цикловой методической комиссии
14	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
15	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
16	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
17	Положение о поурочном планировании
18	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
19	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
20	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
21	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
22	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
23	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
24	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
25	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
26	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
27	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
28	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
29	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

4.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО, Примерной образовательной программы и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, в том числе мастер-классов, семинаров;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Для реализации практической подготовки имеется достаточная материально-техническая база, описанная выше. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение Ж).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

В настоящее время, в колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Эффективность воспитательной работы в структуре образовательного процесса колледжа обеспечивает реализацию и интеграцию личностно-ориентированного, деятельностного, культурологического, мировоззренческого системного подходов и позволяет создать единое воспитательное пространство, которое в свою очередь, обеспечивает гармонизацию процессов нравственного, эстетического, формирование конкурентоспособной личности студента, интеллектуального, креативного и других видов воспитания.

4.5 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. приложение Н).

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 95% процентов.

Уровень квалификации работников, осуществляющей общеобразовательную подготовку для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

У педагогических работников, реализующих общеобразовательную подготовку, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

4.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненной группе специальностей, утверждаемой Министерством просвещения РФ ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы промежуточной аттестации¹
1	2		3
	Обязательная часть циклов ОПОП		03/26ДЗ/ 4КДЗ/18Э
ОП	Общеобразовательная подготовка		03/10ДЗ/3Э
ОУП	Общие учебные предметы		03/10ДЗ/3Э
ОУП.01	Русский язык	банк оценочных средств (КИМ)	-Э, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.02	Литература	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.03	История	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.04	Обществознание	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.05	География	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.06	Иностранный язык	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.07	Математика	банк оценочных средств (КИМ)	-Э, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.08	Информатика	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.09	Физическая культура	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.10	ОБЗР	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.11	Физика	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.12	Химия	банк оценочных средств (КИМ)	-ДЗ, -, -, -, -, комплект КОС
ОУП.13	Биология	банк оценочных средств (КИМ)	-Э, -, -, -, -, комплект КОС
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		7ДЗ/0Э
СГ.01	История России	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; ДЗ; -; -; -; комплект КОС
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; -; -; -; ДЗ комплект КОС
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; -; -; -; ДЗ комплект КОС
СГ.04	Физическая культура	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; 3; 3; 3; ДЗ комплект КОС
СГ.05	Основы бережливого производства	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; -; -; -; ДЗ комплект КОС
СГ.06	Основы финансовой грамотности	банк оценочных средств и процедур оценки	-; -; -; -; -; ДЗ комплект КОС

СГ.07	Психология	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;-;-; комплект КОС
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		03/4ДЗ/2Э
ОП.01	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	-;-;ДЗ;-;-; комплект КОС
ОП.02	Основы патологии	банк оценочных средств	-;-;-; КомбЭ1;-;-; комплект КОС
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	банк оценочных средств	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	-;-;-;ДЗ;-;-; комплект КОС
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	-;-;ДЗ;-;-;-; комплект КОС
ОП.06	Фармакология	банк оценочных средств	-;-;-;Э;-;-; комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		03/6ДЗ/4КДЗ/13Э
ПМ 01	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	банк оценочных средств и процедур оценки	03/3ДЗ/2Э/1КЭ
МДК 01.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	банк оценочных средств и процедур оценки	Э;-;-;-; комплект КОС
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	ДЗ;-;-;-; комплект КОС
МДК 01.02	Общий уход за пациентами	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;-;-; комплект КОС
УП.01.02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;-; комплект КОС
ПП.01	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;ДЗ;-;-; комплект КОС
Квалификационный экзамен			комплект КОМ
ПМ 02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1КДЗ/2Э
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;Э;-; комплект КОС
УП.02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;КДЗ;-; комплект КОС
ПП.02	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 02			комплект КОМ
ПМ 03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/2ДЗ/3Э
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	банк оценочных средств и процедур оценки	Э;-;-;-; комплект КОС
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	банк оценочных средств и процедур оценки	-;Э;-;-; комплект КОС

	помощи		
УП. 03	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;КДЗ;- комплект КОС
ПП 03	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 03			комплект КОМ
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	банк оценочных средств и процедур оценки	03/3ДЗ/1КДЗ/4Э
МДК 04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;Э;- комплект КОС
04.01.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.01.2	в терапии, гериатрии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.01.3	в педиатрии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.01.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.01.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.01.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
УП.04.01	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС
ПП.04.01	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;ДЗ;- комплект КОС
МДК 04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;Э комплект КОС
04.02.1	в хирургии	банк оценочных средств и процедур оценки	
04.02.2	в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств и процедур оценки	
УП. 04.02	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;КДЗ комплект КОС
ПП. 04	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 04			комплект КОМ
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	банк оценочных средств и процедур оценки	03/1КДЗ/2Э комплект КОМ
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-;Э комплект КОС
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	банк оценочных средств и процедур оценки	
05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	банк оценочных средств и процедур оценки	
05.01.3	Основы трансфузиологии	банк оценочных средств	

		и процедур оценки	
УП.05	Учебная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	-;-;-КДЗ комплект КОС
ПП.05	Производственная практика	банк оценочных средств и процедур оценки	
Экзамен по ПМ 05			комплект КОМ

ПРИЛОЖЕНИЕ А₂
ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами образовательного учреждения, Программой ГИА, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена.

Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: *измерение артериального давления механическим тонометром*

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	

8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в	выполнить/	

	манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные

11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации:
медицинская карта пациента,
получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного	Выполнить/	

	препарата	сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	

40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса	Выполнить	

	«Б»		
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	пострадавшего		
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий**ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ
1	2
ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	История
ОУП.04	Обществознание
ОУП.05	География
ОУП.06	Иностранный язык
ОУП.07	Математика
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физическая культура
ОУП.10	ОБЖ
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ППСЗ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин
1	2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Психология
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 06	Фармакология

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ППСЗ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Индекс	Наименование циклов, модулей, МДК, разделов
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
П. 00	Профессиональный цикл
ПМ. 01	Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 01.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.02	Общий уход за пациентами
ПМ. 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПМ. 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПМ. 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
04.01.1	медикаментозная терапия в сестринской практике
04.01.2	в терапии, гериатрии
04.01.3	в педиатрии
04.01.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях
04.01.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля
МДК 04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
04.02.1	в хирургии
04.02.2	в акушерстве и гинекологии
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях
05.01.2	Тактическая медицина - оказание первой помощи в боевых условиях
05.01.3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
1	2
	Обязательная часть циклов ОПОП
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<i>МДК 01.01</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
УП.01.01	Учебная практика
<i>МДК 01.02</i>	<i>Общий уход за пациентами</i>
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<i>МДК 04.01</i>	<i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i>
УП. 04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
<i>МДК.04.02</i>	<i>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</i>
УП. 04.02	Учебная практика
ПП.04.02	Производственная практика
<i>МДК 05.01</i>	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2025-2028 уч.гг.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, зам директора ОУ, зав. по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05 <u>Основы бережливого производства</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 <u>Основы финансовой грамотности</u>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,
СГ.07 Психология	ЛР 2, ЛР 6-8; ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, ЛР 9
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
МДК 01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР3-4; ЛР10;ЛР13-18
УП. 01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР10;ЛР13-18
МДК.01.02 Общий уход за пациентами	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
УП.01.02 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18

ПП.01 Производственная практика	ЛР13-14; ЛР16; ЛР18
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР3-5; ЛР10; ЛР13-18
УП. 02 Учебная практика	ЛР3; ЛР10; ЛР13-18
ПП.02 Производственная практика	ЛР10; ЛР13-18
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР13-18
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР13-18
УП.03 Учебная практика	ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР13-18
ПП.03 Производственная практика	ЛР13-18
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
04.01.1 медикаментозная терапия в сестринской практике	ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18
04.01.2 в терапии, гериатрии	ЛР1; ЛР4; ЛР6-11; ЛР13-18
04.01.3 в педиатрии	ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18
04.01.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-11; ЛР13-18
04.01.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля	ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13-18
04.01.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15
УП.04.01 Учебная практика	ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР13-18
МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
04.02.1 в хирургии	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18
04.02.2 в акушерстве и гинекологии	ЛР1; ЛР6-10; ЛР12-16
УП.04.02 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18
ПП.04.02 Производственная практика	ЛР13-18
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР13-18
05.01.1 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР13-18
05.01.2 Тактическая медицина – оказание первой помощи в боевых условиях	ЛР1; ЛР3-4

05.01.3 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
УП.05 Учебная практика	ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
ПП.05 Производственная практика	ЛР7; ЛР9-10; ЛР 13-18
П.00 Производственная практика по профилю специальности	ЛР1; ЛР7-10; ЛР 13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППССЗ и в форме портфолио студента с балльно-рейтинговой системой оценки.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующего по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные аудитории с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2025-2028 г.

Улан-Удэ, 2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2028 уч.г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
г						
СЕНТЯБРЬ 2024						
	День здоровья	Группа	Богородский остров	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 6	Физкультура
	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	группа	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 1- ЛР 8	ОБЗР
ОКТАБРЬ 2025						
	Духовная культура. Искусство. (виртуальная экскурсия) (15 минут)	Группа	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 4	Обществознание
	Виртуальная экскурсия по музею колледжа (15 минут)	Обучающиеся	Комп. класс	преподаватель	ЛР 4-6, ЛР 7-8	Физика
НОЯБРЬ 2025						
	Круглый стол «Русский язык как как духовно-нравственная и культурная ценность многонационального народа России» (30 минут)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель русского языка и литературы Намдакова С.С.	ЛР 4, ЛР 8	Русский язык
	Физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» - для чего он проводится (диспут 10 минут)	Группа	Спортивный зал	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 6	Физкультура
	«Что такое Родина?» диспут, посвященный к Всероссийскому дню	Группа	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 1- ЛР 8	ОБЗР

	призывника (15 минут)					
ДЕКАБРЬ 2025						
	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ? (10 минут)	Группа: сестринское дело, 1 курс.	аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 9.	История
	Виртуальная экскурсия «Мой дом - Россия» (15 минут)	Студенты 1 го курса	Учебная аудитория	Михайлова И.С., преподаватели иностранного	ЛР 6, ЛР 8,	Иностранный язык
	Дискуссия по проектной деятельности студентов по физике (15 минут)	Обучающиеся	Учебная аудитория	преподаватель	ЛР 4-6, ЛР 7-8	Физика
ЯНВАРЬ 2026						
Январь	Урок-деловая игра (30 минут)	группа	208	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-8;	География
15-20	Цифровой этикет (вопросы и ответы 10 минут)	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1-ЛР8	Информатика
20-25	Вода – основа жизни (викторина 10 минут)	группа	208	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-ЛР8	Химия
25-30	«Мой дом, моя семья, моя малая Родина» (беседы 20 минут)	группа	208	Ишигенова Л.Е.	ЛР1-ЛР 8	Биология
ФЕВРАЛЬ 2026						
1-10	Урок-конференция (90 минут)	группа	210	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-8;	География
	Викторина «Знакомимся с традициями и обычаями родной страны «История популярных праздников».	Студенты 1 го курса	Учебная аудитория	Михайлова И.С., преподаватели иностранного языка	ЛР 6, ЛР 8,	Иностранный язык
	Цифровой след в Интернете, что это такое ? (диспут) 10	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1-ЛР8	Информатика

	минут)					
	Мини-конференция, посвященное Дню защитника Отечества (30 минут).	Группа	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 1-ЛР 8	ОБЗР
	Мини-конференция «Генетика и планирование семьи» (30 минут)	группа	210	Ишигенова Л.Е.	ЛР1-ЛР 8	Биология
МАРТ 2026						
3-7	Семинар (90 минут)	группа	1212	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-8;	География
	Мини – семинар «Цифровая грамотность. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»	группа	кабинет	Суворов Д.И.	ЛР1-ЛР8	Информатика
	Поговорим о вредных ингредиентах пищи (беседа 10 минут)	группа	210	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-ЛР8	Химия
АПРЕЛЬ 2026						
	Правовое регулирование трудовых правоотношений (семинар)	Группа	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 6	Обществознание
	Апрель	Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья	Группы	Спортивный зал	Преподаватель	Физкультура
МАЙ 2026						
	Беседа «Это день Победы...» (К 80-летию Победы)	Группа: сестринское дело, 1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1 -ЛР 9	История
Май	с Цикл внеклассных мероприятий, посвященный	1 курс	учебная аудитория	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4, ЛР 8	Русский язык

	Дню славянской письменности и культуры (по 10-15 минут)			Намдакова С.С.		
	Мини-конференция «Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева» (30 минут)	группа	212	Ишигенова Л.Е.	ЛР 1-ЛР8	Химия
ИЮНЬ 2026						
	Семинар «Родословная» (30 минут)	группа	121	Ишигенова Л.Е.	ЛР1-ЛР 8	Биология
СЕНТЯБРЬ 2026						
	Интерактивная беседа «День солидарности борьбы с терроризмом» - 10 минут	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2, ЛР7, ЛР8	ОП.07 Психология
	Тренинг-упражнение ОФП для ежедневного выполнения (15 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1	СГ.04 Физическая культура
	10 минут о важном: «Безопасность пациента, как важнейшая составляющая качества медицинской помощи» (дискуссия)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ 01	ЛР3; ЛР16	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	«Безопасное применение лекарственных препаратов» - мини-лекция с брейн-рингом (13 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7; ЛР 9	ОП.06 Фармакология
	Проблемная беседа на тему: Здоровый образ жизни – 10 мин.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9, 13	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	28 сентября – Всемирный день борьбы против	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и

	бешенства Интерактивная беседа 15 минут					иммунологии
	Брейн-ринг «Значение физической культуры в ЗОЖ»; (10 минут) физкульт-пауза 3 минуты	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР11	ПМ.03 МДК 03.01
	Тренинг-упражнение ОФП для ежедневного выполнения (15 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1	СГ.04 Физкультура
ОКТАБРЬ 2026						
	Презентация «Мои бабушка и дедушка», посвященный ко дню пожилых людей – 15 минут.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР6, ЛР7, ЛР8	СГ.07 Психология
	Викторина на тему: Курение и медицина? – 5 мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9, 13	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Дискуссия «Способы отказа от табакокурения» (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10	ПМ.03 МДК 03.01
	10 минут о важном: «Гигиена рук - залог здоровья» (брейн-ринг - 7 минут); тренинг «мытьё рук на гигиеническом уровне» - 3 минуты.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	Всемирный день мытья рук. Тренинг по мытью рук с подсчетом действий на английском языке (5 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	21 октября – Всемирный	студенты 2	учебная	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.05 Основы

	день профилактики йододефицитных заболеваний Организация и проведение мини-выставки буклетов (15 минут)	курса	аудитория		ЛР 10	микробиологии и иммунологии
НОЯБРЬ 2026						
	Викторина - День народного единства – 10 минут.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2. ЛР7, ЛР8	СГ.07 Психология
	Беседа «Навеки едины» (День Народного единства)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель истории	ЛР 1. ЛР 2, ЛР 6, ЛР	СГ.01 История России
	Тренинг-диалог студента со студентом «Выяви факторы риска СД 2 типа»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР10	ПМ.03. МДК.03.01
	Квест тему: Профилактика заболеваний желудочно- кишечного тракта - 10 мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9, 13	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» (дебаты 10 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
16-23	Международная неделя герпеса Проблемная беседа (15 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	Турнир по волейболу (90 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1,	СГ.04 Физическая культура
ДЕКАБРЬ 2026						

	Деловая игра "Риск заражения" (выявление уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД, вирусных гепатитов) (30 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 10 ЛР	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП
	День борьбы со СПИД. Викторина (15 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Мини акция «Жизнь без ВИЧ и СПИД» - 10 минут	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР2. ЛР7, ЛР18	СГ.07 Психология
	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) Организация и проведение мини конкурса плакатов (15 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9 ЛР 10	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ?	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8.	СГ.01 История России
	Интерактивная беседа: Профилактика заболеваний сердца- 10 мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 6, 7, 9, 13	ОП.01 Анатомия и физиология человека
(итоговое занятие)	Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР6; ЛР 7	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ГОД						

ЯНВАРЬ 2027						
	Мини-конкурс эссе «О профессии медицинской сестры» (15 мин).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР7; ЛР16	МДК04.01 Общий уход за пациентами
	«Грудное вскармливание: мифы и реальность». Дискуссия. (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 12	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
	«Мотивация к обучению» тренинг для студентов (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК	ЛР16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Сообщения о великих событиях День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944) Международный день памяти жертв Холокоста (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
ФЕВРАЛЬ 2027						
	«Диета грудного ребенка» Дебаты. (10 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 12	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
	День русской науки. Мини конференция «Ученые-медики» (20 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 11	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Тренинг по коммуникации «Диалог с пациентами ОВЗ».	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР6 ЛР14; Р16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (вопрос-ответ - 7	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10	ПМ.03. МДК.03.01

	минут; мытье рук - 3 минуты.					
	Интерактивная беседа на тему: Репродуктивное здоровье – 10 мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель, студенты	ЛР 6, 7, 9, 13	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Работа с Глосарием Международный день родного языка. (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Силовая тренировка – подборка эффективных упражнений (30 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
МАРТ 2027						
	Турнир по дартс (90 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
	Сообщения о специфике питания космонавтов (10 минут) 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Игра-викторина: «Крым и Россия» – 10 мин.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 6, 7	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	Мини акция о государственных символах Республики Бурятия «Гимн Бурятии» (7 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 5	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инф. И неинф. заболеваний, формирование ЗОЖ
	Международный день человека с синдромом Дауна	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7	ОП.04 Генетика с основами

	— «Солнечные дети» - освящение вопросов интеграции людей с синдромом Дауна в общество. Обсуждение проблемы (10 минут).	курса				медицинской генетики
	Практическое занятие - деловая игра «Санитарная обработка пациента при обнаружении педикулеза»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3 ЛР14 ЛР16	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Презентация памяток по теме «Профилактика туберкулёза» на английском языке (20 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
22-25	«Нет детскому туберкулезу» - защита мини-	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР9; ЛР11	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
22-25	Презентация на тему: «Белая ромашка - символ чистого дыхания" с обсуждением (15 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР 7; 9; 10	ПМ 04. МДК 04.02.1 (Педиатрия)
АПРЕЛЬ 2027						
	Всемирный день здоровья «Витамины и витаминоподобные вещества – что важно знать !» (мини-конференция с диспутом 15 минут).	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 7; ЛР 9	ОП.06 Фармакология

	Сообщения о ЗОЖ Всемирный день здоровья (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Всемирный день здоровья – выполнение упражнения «Аплодисменты здоровья» - 3 мин	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК 04.02	ЛР9	ПМ 04. МДК 04.02.1 Педиатрия)
	Игра «Полезные продукты» ко Всемирному дню здоровья (15 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватели ПМ	ЛР 10	ПМ.03. МДК.03.01
	Всемирный день здоровья. Мини проекты по теме «Мой здоровый образ жизни» на английском языке 20 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Сдача норм ГТО (90 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
	Международный день ДНК «Профилактика наследственных заболеваний» - лекция	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД и внештатный специалист по медицинской генетике Еремина Елена Робертовна		ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	Дебаты о рациональном питании с разбором меню за предыдущий день у студентов с нарушением пищеварения.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР7 ЛР14;	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
МАЙ 2027						
	Эпигенетика как доказательная база влияния образа жизни на здоровье и болезни.	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

	(Информативная пятиминутка)					
	Презентация «Анри Дюнан как основатель движения Красного креста и Красного полумесяца (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 13; ЛР14;	ПМ 04. Раздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике.
	Международный День медицинской сестры. Мини доклады по теме «Флоренс Найтингейл» (20 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 11	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Интерактивная беседа «Ангелы милосердия», посвященная к международному дню м/с	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР 13; ЛР14;	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
	Соревнования по упражнениям ОФП (90 минут)	студенты 2 курса	спортивный зал	преподаватели ФК	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 4	СГ.04 Физическая культура
ИЮНЬ 2027						
	Презентация «Жизнь и деятельность Паукова В.С.» к 90 летию со дня рождения Российского патологоанатома Паукова В.С. !15 мин)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	ОП.02 Основы патологии
	Мини-акция «Люди в белых халатах», посвященный ко дню медицинского работника (10 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16; ЛР17	ПМ 04. Раздел 04.02.1 Медикам. терапия в сестрин. практике.

	Международный день борьбы с наркотиками. Создание и защита брошюры по теме «Нет наркотикам!» на английском языке (30 минут)	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык В профессиональной деятельности
	Дискуссия «Мы против наркомании, мы за здоровый образ жизни!»	студенты 2 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16; ЛР17	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами
2 год СЕНТЯБРЬ 2027						
5-10	Всемирный день борьбы с болезнью Альцгеймера. Выполнение упражнений нейробики (8 мин).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель МДК	ЛР9 ЛР11	ПМ.04. МДК 04.02.5 (Реабилитация пациентов терапевтического профиля)
10-15	Физкультурминутка с целью профилактики болезней сердца и сосудов (в течении 5 минут)	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Тренинг по невербальному общению «Подарок» (10 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 7; ЛР 9	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов терапевтического профиля
	Организация и проведение мини-выставки памяток. «Профилактика бешенства» (7 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях
ОКТАБРЬ 2027						

	Флэш-моб «Давайте моем ручки и будем танцевать» – 5 мин.	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Беседа-тренинг «Мы выбираем-Толерантность» (10 минут)	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 7	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов терапевтического профиля
НОЯБРЬ 2027						
	Видео-презентация «Сильна держава, коль народ един» в честь «Народного единства» - 3мин	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
		студенты 3 курса				
	Упражнение с беседой Респираторная гимнастика	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 7	ПМ.04. Раздел 04.02.5. Реабилитация пациентов терапевтического профиля
	Семинар «Глаукома, катаракта, профилактика заболеваний. Толерантность к незрячим»	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход в отоларингологии и при глазных

						заболеваниях.
ДЕКАБРЬ 2027						
	День борьбы со СПИД. Викторина (15 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Мини- лекция с демонстрацией слайдов «День борьбы с СПИД-инфекцией» (10 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 9 ЛР 16	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
	Видеопрезентация «День героев отечества» с обсуждением (7 минут)	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	МП.04. МДК 04.03. Раздел 04.03.1 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Конференция «Профилактика лор-заболеваний»	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР9; ЛР13-15	МП.04. МДК 04.02. Раздел 04.02.4 Сестринский уход в отоларингологии и при глазных заболеваниях.
ЯНВАРЬ 2028						
	Информация о выпускниках колледжа, участвующих в СВО: «Отечества славные сыны» (10 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
ФЕВРАЛЬ 2028						
	«Советы на каждый день и на всю жизнь» – 7мин. посвященный	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами

	Международному дню борьбы с онкологическими заболеваниями					хирургического профиля
	Презентация «История Дня операционной медсестры» - 5 мин.	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Дискуссия: «Профессионально-личностное развитие будущего специалиста» - 5 минуты.	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
МАРТ 2028						
	Дебаты «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?» 10 минут.	студенты 3 курса		студенты 3 курса		
АПРЕЛЬ 2028						
	«Капелька жизни» интерактивное мероприятие о просвещении учащихся о донорстве крови – 5 мин, посвященная Всемирному дню донора крови	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	«Донорство - во имя других» - Презентация с диспутом (15 минут).	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ		ПМ.05. Раздел 05.01.3 Основы трансфузиологии
МАЙ 2028						

	«Быстрая перевязка» деловая игра – 15 мин., посвященная Международному дню медицинской сестры	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР3; ЛР16	ПМ.04. МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	Акция «Гимн медицинских сестер Бурятии» (10 минут)	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 17-18	ПМ.04. Раздел 04.03.2 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
ИЮНЬ 2028						
	Практическое занятие – игра «Оказание медицинской помощи в условиях боевых действий»	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 3; ЛР	ПМ.05. Оказание помощи в экстренной форме
	Международный день борьбы с наркотиками. Создание и защита брошюры по теме «Нет наркотикам!» на английском языке (30 минут)	студенты 3 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(см. во вкладке на сайте колледжа <http://rbmed03.ru> «Образование» раздел «Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена/Учебный план»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2025-2028 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(см. во вкладке на сайте колледжа <http://rbmed03.ru> «Образование» раздел «Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена/Календарный учебный график»)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 2023-202

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в количестве 828 часов распределена с учетом особенностей развития медицинских технологий, развития здравоохранения Республики Бурятия, контингента обучающихся, требований работодателей.

Объем и содержание вариативной части образовательной программы было сформировано по результатам работы фокус-группы (фокусированное интервью) с привлечением работодателей в 2022 году (см. протокол работы фокус групп от 26.12.2022 и таблицу 12).

Таблица 12 – Распределение часов вариативной части

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170
2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58

3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	МДК. 01.02	80	64 (12 СРС)	144
3.4	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.6	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.7	Учебная практика ПМ.02	36	-	18
3.8	Производственная практика ПМ.02	36	-	36
3.9	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.10	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.11	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.12	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.14	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.15	МДК. 04.01	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.02	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36
3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	2766+78=2844

В программу была введена УД СЭ.07 Психология, после изучения данной учебной дисциплины студенты должны **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;

- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- основы общения в сестринском деле;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

С целью изучения особенностей исторического развития страны и региона были увеличены часы аудиторной нагрузки по учебной дисциплине СЭ.01 История на 12 часов.

С целью более углубленного изучения современных требований к лекарственной безопасности, к выписке и хранению лекарственных препаратов, перечня современных часто используемых лекарственных препаратов увеличены часы на учебную дисциплину ОП.06 Фармакология (+30).

Из-за недостаточности часов, выделенных на ОП.01 Анатомия и физиология человека для формирования объема знаний и умений в Примерной образовательной программе, выделены 30 часов из вариативной части.

Объем часов на ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии увеличен на 14 часов:

Увеличен объем аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ 03, ПМ 04; ПМ 05 для реализации дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

По запросам работодателей особое внимание уделено подготовке пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям, вопросам профилактики пролежней и падений, современных технологий ухода, в частности по применению эргономичных приспособлений при уходе за маломобильными пациентами. Также обращено внимание на вопросы обеспечения лекарственной безопасности.

Выделены приоритеты в формировании ОК, предусмотренных ФГОС, конкретно:

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 4 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде» с учетом требований работодателя:

- соблюдающий этико-деонтологические аспекты при оказании сестринской помощи пациенту и его родственникам;
- умеющий оказать психологическую поддержку пациентам и его близким при различных заболеваниях и состояниях;

В рабочую программу воспитания внесен ЛР 18 Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии.

Для обновления образовательной программы на 2025-2027 уч. гг. и обсуждения содержания вариативной части была проведена очередная работа фокус группы по теме «Требования работодателей к содержанию профессионального образования и квалификации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2025-2027 уч. г.» (см. протокол №3 от 10.04.2025г.).

Присутствовали участники от работодателя:

1. Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ
2. Урбакова Бальжима Бадмаевна и.о. главной медицинской сестры ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
3. Маковеева Светлана Мандаковна, старшая медицинская сестра ГАУЗ «Городская поликлиника № 1»
4. Бутина Лариса Анатольевна, главная медицинская сестра ГБУЗ «Городская больница № 5»
5. Бадмаева Екатерина Баировна, главная медицинская сестра ГБУЗ «Бурятский республиканский клинический онкологический диспансер»
6. Дашиева Ольга Цыбановна, старшая медицинская сестра ЦСО ГАУЗ «ДРКБ МЗ РБ»
7. Баханова Мария Вячеславовна, старшая медицинская сестра терапевтического отделения № 4 ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
8. Цыренова Аида Александровна, старшая медицинская сестра ОРИТ № 3 ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
9. Никитина Наталья Рашидовна, старшая медицинская сестра ОРИТ № 2 ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»

По итогам работы было принято решение:

ПМ.01 – содержание и объем достаточные, необходимо только обновление перечня дезинфектантов и учет изменений в нормативных документах, регламентирующих санэпидрежим.

ПМ.02 - предложено убрать с программы:

- Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»;
- Статистический талон; Талон на приём.

Добавить: Лист врачебных назначений и порционное требование. Обратить особое внимание на Ф-30 диспансерное наблюдение. Внести журнал учета сильнодействующих средств в соответствии с Приказом № 373.

ПМ.03 – содержание и объем достаточные, но необходимо акцентировать на различие понятий «Диспансеризация» и «Диспансерное наблюдение».

ПМ.04 – научить студентов работать с листами назначений.

ПМ.05. Решение: убрать с содержания технику выполнения врачебных манипуляций и манипуляций, которые могут делать только фельдшера:

- определение расположения яремной вены и пункция наружной яремной вены (venae jugularis externa), показания к пункции и технику выполнения;
- элементарный анализ ЭКГ;
- комбитьюб (Пищеводно-трахеальная трубка - ПТТ): показания и техника выполнения;
- ларингиальная маска: техника постановки;
- внутрикостный сосудистый доступ.

Оставить подготовку оснащение и инструментов к этим манипуляциям и добавить манипуляции по уходу после анестезии, в постнаркозный период и ранний послеоперационный период. Внимание уделить экстренной помощи, лекарственным препаратам экстренной помощи и обучить четкому алгоритму оказания помощи.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

N п/п	Наименование предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
ОП	Общеобразовательная подготовка		
ОУП	Общие учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	Учебная аудитория	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОУП.02	Литература		
ОУП.03	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - мультимедийный проектор.
ОУП.04	Обществознание		

ОУП.05	География	Учебная аудитория	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОУП.06	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - мультимедийный проектор.
ОУП.07	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Кабинет математики и информатики	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОУП.08	Информатика		
ОУП.09	Физическая культура	Спортивный зал	Гимнастическая скамейка Маты гимнастические

			<p>Сетка волейбольная Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) Скакалки Коврики Скамейки Секундомер Насос для меча Канат для перетягивания Шиповки Дартс Диски «Здоровье» Пояс штангиста Форма баскетбольная Макет массогабаритный Форма спортивная женская Форма спортивная мужская</p>
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, - учебно-методическая документация, приборы; Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: -.Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; -.Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11</p>
ОУП.11	Физика	Учебная аудитория	<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим)</p>

			программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОУП.12	Химия	Кабинет химии и биологии	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.
ОУП.13	Биология	Кабинет химии и биологии	
ДУП	Дополнительные учебные предметы		
ДУП.14	Технология проектной деятельности	Учебная аудитория	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения учебно-методической документации. - доска классная. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор.

Оборудование по СПО

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	№ каб.	Кол-во, шт.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
СГ.01	История	Кабинет социально-	- Компьютер в комплекте	№ 219	1

		гуманитарных дисциплин	столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная		10 20 1 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	- Проектор - Экран для мультимедиа - Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 223	1 1 1 7 14 1 1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1. Сумка санитара: 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК 5. Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 221	1 10 3 1 1 7 14 1 1
СГ.04	Физическая культура	Спортивный зал,	1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный	с/з	1 20 10 6 5 1 1 1 1 2 1 1 9 1 1

			15 Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская		10 10
СГ.05	Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	1 10 20 1 1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	
СГ.07	Психология	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	- Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№219	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП 01	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии Лаборатория анатомии и физиологии человека, основ патологии	Компьютер персональный в сборе Набор костей скелета человека Тонометр для измерения АД Модель черепа человека Позвоночный столб сборный Модель таза человека Модель почки Анатомическая матка Модель поджелудочной железы, селезенки и 12-типтерстной кишки Модель гортани столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№314 №326 №331	1 13 1 8 1 8 1 1 1 1 1 7 14 1 1
ОП 02	Основы патологии	Кабинет анатомии и	Компьютер персональный в сборе	№314	1

		физиологии человека, основ патологии	столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№326	7 14 1 1
ОП 03	Основы латинского языка с мед. терминологией	Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией	- Проектор - Экран для мультимедиа - Компьютер в комплекте столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 223	1 1 1 7 14 1 1
ОП 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с медицинской генетикой	Компьютер персональный в сборе Микроскопы столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№307	1 6 7 14 1 1
ОП 05	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Микроскопы Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 206	6 1 9 20 1 1
ОП 06	Фармакология	Кабинет фармакологии	Компьютер персональный в сборе столы учебные стулья стол для преподавателя доска учебная	№ 328	1 7 14 1 1
Профессиональный цикл					
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Кабинет сестринского дела	- компьютер - шкаф Ультра- Лайт - учебно-наглядные пособия; - комплект бланков медицинской документации; - медицинское оборудование (столы манипуляционные,	№ 209; 206; 315; 317; 306	1 1 1 1 1

			<p>шкафы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; - изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); - предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); - медицинские инструменты, перевязочный материал; - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; - емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; - емкости для разведения дезинфицирующих растворов; - емкости для измерения воды, сухих веществ, деревянные лопаточки; - СМС, используемые для предстерилизационной очистки медицинских изделий; - водные термометры, образцы термоиндикаторов для контроля качества стерилизации; - образцы упаковочного материала, коробки стерилизационные различной марки и объема; - уборочный инвентарь 		7 14 1 1
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - персональные компьютеры для студентов; - доска классная; 	Комп. классы 1-3	

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - стенд информационный; - учебно-наглядные пособия; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации 		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Кабинет основ профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска классная; - учебно-наглядные пособия; - стенд информационный; - столы манипуляционные; - фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации; - ростомер горизонтальный детский; - весы горизонтальный детские; - кукла педиатрическая; 	№319	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>1</p>

	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Кабинет основ профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - тонометр детский. - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска классная; - учебно-наглядные пособия; - стенд информационный; - столы манипуляционные; - таблицы по всем темам; - кардиограф, тонометр, глюкометр, пикфлометр, небулайзер; - ростомер, весы; - муляжи вакцин: АКДС, БЦЖ, противопаротитная, против кори и коревой краснухи, вирусного гепатита «В», полиомиелита, гриппа, пневмококковой, гемофильной, коронавирусной инфекций; - кукла муляж, пипетки, клизма, шприцы для вакцинации; - термометр инфракрасный цифровой бесконтактный; - модель исследования молочных желез; - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. 	№ 319	
ПМ.04	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</p>	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - телевизор; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор. 	306; 206; 209; 321; 315; 317; 205	
	МДК 04.02	Кабинет сестринского		306;	

	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	дела	Оборудование: - аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, (механический, автоматический), термометры (ртутный, бесконтактный, электронный), пульсоксиметр, фонендоскоп, пикфлоуметр, системы	206; 209; 321; 315; 317; 205	
04.02.1	медикаментозная терапия в сестринской практике	Кабинет сестринского дела	для капельного вливания, стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор, Ультралайт; - двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты; - комплект изделий медицинского назначения; - комплект муляжей; - комплект бланков медицинской документации; - комплект медицинского инструментария; - комплект предметов ухода; - комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств; - комплекты современных средств ухода за кожей; - мебель и оборудование (кушетки, каталка, функциональная кровать; - передвижные манипуляционные столики; - шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации; - ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками; - чайные и столовые ложки, палочки пагавит ; - штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты, подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов; - комплекты постельного и нательного белья; - комплекты позиционных подушек; комплект средств для перемещения пациента (доска для перемещения пациента, скользящая простыня, диск);	306; 206; 209; 321; 315; 317; 205	

			- комплект оборудования для передвижения пациента (кресло каталка, носилки, ходунки, трость, костыли)		
04.02.2	в терапии, гериатрии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - столы учебные - стулья - стол для преподавателя - доска учебная - компьютер персональный в сборе - тонометр взрослый - глюкометр - электрокардиограф - небулайзер - фонендоскоп - фантом головы с желудком - фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) - фантом женской промежности - фантом мужской промежности - шина транспортная лестничная типа Крамера - модель диабетической стопы - фантом жен. промежности - фантом мягкое «Брюшко» - фантом в\вен «Рука» - молочная железа - медицинская кушетка - тренажер постановки клизм и ухода за стомами - термометр инфракрасный цифровой бесконтактный - модель исследования молочных желез 	№329 №202 № 218	1 1 1 4 1 1 8 1 1 6 1 1 1 1 1 1 2 4 2 4 1 1 1
04.02.3	в педиатрии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; 		

			<ul style="list-style-type: none"> -компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - ростомер горизонтальный детский - весы горизонтальный детские - кукла педиатрическая - тонометр детский 		
04.02.4	сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; -компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением 		
04.025.5	реабилитация пациентов терапевтического профиля	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; -компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением 		
04.02.6	в отоларингологии и при глазных заболеваниях	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; -компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - рефлектор лобный 	328	

			<ul style="list-style-type: none"> - модель для обследования области слуха и слухового канала - индикатор внутриглазного давления ИГД-034 		
ПМ.04	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением 		
04.03.1	в хирургии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; 		
04.03.2	в акушерстве и гинекологии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - фантом таза - фантом д\наложен швов промежности 		
ПМ.05	Оказание медицинской		Тренажер «Витим 2-4У»		

	помощи в экстренной форме		Тренажер «Максим» Тренажер сердечно-легочный		
Раздел 05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	Кабинет сестринского дела	Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений	№ 208	1
			Фантом головы		1
			Фантом реанимационный		1
			Клинок типа Макинтош № 4		1
			Кукла для педиатрии девочка		1
			Кукла для педиатрии мальчик		3
			Кукла реанимационная детская		1
			Фантом кисти руки		1
			Клинок типа Макинтош одноразовый № 2		1
			Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01		1
			Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком		1
			Маска кислородная с трубкой		1
			Мешок для ручной ИВЛ взрослый		1
			Мешок для ИВЛ детский		1
			Тренажер для интубации трахеи		1
			Тренажер для удаление инородных тел		1
			Аппарат ЭКГ		1
			Кушетка		1
			Компьютер персональный в комплекте		1
			Профессиональный реанимационный тренажер новорожденного с электр.контролером правильности		2
			Профессиональный СЛР-тренажер с электр.контролером правильности		1
			Тренажер-симулятор для обработки навков инъекций на ступне		1
			Манекен новорожденного		1
			Прибор инфузионный внутрикостный		
			Носилки продольно и поперечно-складные на жестких опорах		1
			Комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций		1
			стулья		3

			стол для преподавателя доска учебная – Стенды		
Раздел 05.01.2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; - противогаз ГП -7 - сумка санитарара - шины транспортировочная - Щит носилки пластиковые - аптечка АИ-2 - аптечка АИ-4 	№ 303	<p>1 10 5 3 комп. 1 1 1</p>
Раздел 05.01.3	Основы трансфузиологии	Кабинет сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам практических занятий; - наглядные пособия; - доска классная; - компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; 	321	

ПРИЛОЖЕНИЕ М

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ППСЗ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

N п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
	Специальность 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, базовый уровень подготовки		
	Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:		
ОО.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП	Общие учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: учебник. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч.1.- М.: «Русское слово», 2022.- 376 с.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: учебник. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч.2.- М.: «Русское слово», 2022.- 376 с.</p> <p>Рыбченкова Л.М. Русский язык. -10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. - М.: Просвещение, 2021.- 272 с.: ил.</p> <p>Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.htm</p>	<p align="center">26</p> <p align="center">26</p> <p align="center">26</p> <p align="center">Электр. ресурс</p>
ОУП.02	Литература	<p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник. В 2-х ч. Ч.1. - М.: Просвещение, 2022. - 367 с.: ил.</p> <p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник. В 2-х ч. Ч.2. - М.: Просвещение, 2022. - 367 с.: ил.</p> <p>Михайлов О.Н. Литература. 11 класс. Базовый уровень: учебник. В 2-х ч. Ч.1. - М.: Просвещение, 2022. - 415 с.: ил.</p> <p>Михайлов О.Н. Литература. 11 класс. Базовый уровень: учебник. В 2-х ч. Ч.2. - М.: Просвещение, 2022. - 415 с.: ил.</p> <p>Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1</p>	<p align="center">26</p> <p align="center">26</p> <p align="center">26</p> <p align="center">26</p>

		/ С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 280 с. (ФГОС. Инновационная школа) Зинин, С.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 272 с.	Электр. ресурс
ОУП.03	История	Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Кириллов, М. А. Бравина; под ред. Ю. А. Петрова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 336 с.	26 26 Электр. ресурс
ОУП.04.	Обществознание	Будет в ноябре в эл.базе	
ОУП.05	География	Будет в ноябре в эл.базе	
ОУП.06	Иностранный язык	Афанасьева. Английский язык. 10 кл. Rainbow English. Базовый уровень: учебник.- М.: Просвещение, 2022. - 248с.: ил. Афанасьева. Английский язык. 11 кл. Rainbow English. Базовый уровень: учебник.- М.: Просвещение, 2022. - 200с.: ил. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с.	5 5 Электр. ресурс
ОУП.07	Математика: алгебра и начала математического анализа;	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч.1.- 11-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2022.-	26

	геометрия	448 с. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч.2. / Под ред. Мордковича А.Г. - 11-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2022.- 271 с.: ил. Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. Козлов, В. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др. ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 464 с. Козлов, В. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для 11 класса. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др. ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 3-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 400 с. (ФГОС. Инновационная школа)	26 Электр. ресурс
ОУП.08	Информатика	Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	Электр. ресурс
ОУП.09	Физическая культура	Лях В.М. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник. - М.: Просвещение, 2021.- 271 с.: ил. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	5 Электр. ресурс
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник.- М.: Просвещение. 2022.- 396 с.: ил. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	5 Электр. ресурс
ОУП.11	Физика	Федорова, В. Н. Физика : учебник / Федорова В. Н. , Фаустов Е. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5203-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : Сурдин, В. Г. Астрономия : учебник / Сурдин В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6150-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Электр. ресурс

		студента"	
ОУП. 12	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник.- М.: Просвещение, 2020.- 224 с.: ил. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.- М.: Просвещение, 2020.- 224 с.: ил. Бабков, А. В. Химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6149-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	22 26 Электр. ресурс
ОУП.13.	Биология	Агафонова И.Б. Биология. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник.- 3-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2020.- 256с.: ил. Агафонова И.Б. Биология. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник.- 2-е изд., стер.- М.: Дрофа, 2020.- 208с.: ил. Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	26 Электр. ресурс
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 475с. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	50 Электронный ресурс
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Агабекян, И. П. Английский язык :/ И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.; 21 см. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.: ил. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304с. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Без-коровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.	20 65 Электронный ресурс

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. –Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 415 с.	15 25
СГ.04	Физическая культура	Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	8 Электронный ресурс
СГ.05	Основы бережливого производства	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменска.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : [учебник] / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.а: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.	21 15 25
СГ.06	Основы финансовой грамотности	в электронной среде с 01.11.2023 г.	Электронный ресурс
СГ.07	Психология	Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд. , испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с.	30 10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Смоляникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смоляникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. – Издание 23-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 510 с. Смоляникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В.	Электронный ресурс 25

		Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. Швырев, Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: [учеб. пособие / А. А. Швырев; под общ. Ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 411, [1] с.	15 15
ОП.02	Основы патологии	Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 267 с.	Электронный ресурс 26
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. – М.: КНОРУС, 2020. - 264 с. Кравченко, В.И. Латинский язык: учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» / В. И. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 396 с. Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 287с.	89 30 25
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К., Терехова И. Д., Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.	Электронный ресурс
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 381, [1] с.	Электронный ресурс 30
ОП.07	Фармакология	Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г.	Электронный

		<p>Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.</p> <p>Федюкович, Николай Иванович. Фармакология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 702с.</p>	<p>ресурс</p> <p>30</p>
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.</p> <p>Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: уч. Пос. для СПО/ Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя.- 2-е изд., стер.- СПб: Лань, 2021.- 160 с.</p> <p>Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник. - 5- е изд.- Рн/Д: Феникс, 2019. - 717 с.</p> <p>Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО /В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стерр.- СПб: Лань, 2022.-364 с.</p> <p>Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.</p> <p>Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Гарновская И. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.</p> <p>Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.</p> <p>Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>Электронный ресурс</p>

<p>ПМ.02</p>	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. -443с. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Уч.пос. для СПО.- СПб: Лань, 2023.- 208 с. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: Уч.пос. для СПО. - СПб: Лань, 2023.- 208 с. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.</p>	<p>10 60 60 Электронный ресурс</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (+первичная медико-санитарная помощь)</p>	<p>Здоровый человек и его окружение[Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования, обуч. по медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др..] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – 474с. Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016-220с.</p>	<p>70 26</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (терапия, гериатрия; педиатрия, инфекционные заболевания, реабилитация, отоларингология и глазные, хирургия, акушерство и гинекология)</p>	<p>Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей. Уч.-метод. пособие. - 5-е изд.- СПб: Лань, 2023. - 72 с. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Учебник. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 364 с. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипу-ляций. Уч.пос.- 5-е изд.- СПб: Лань, 2023. - 128 с. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей. Уч.пос. -2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 64 с. Николюк О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум. Уч.пос. -3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 52 с. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам. Уч.пос.для СПО.- СПб: Лань, 2023.- 228 с. Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей. Уч. пос. для СПО. - СПб: Лань, 2022.- 232 с.</p>	<p>3 5 5 3 10 3</p>

		<p>Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: Учебник для СПО. - СПб: Лань, 2022. - 320 с.</p> <p>Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: Учебник для СПО. - СПб: Лань, 2022.- 320 с.</p> <p>Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П. Сестринское дело в гериатрии. Уч.пос.- 7-е изд.- СПб: Лань, 2022. - 332 с.</p> <p>Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии. Уч.пос. - 4-е изд.- СПб: Лань, 2022. - 456 с.</p> <p>Рабинович И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей. Уч.пос. для СПО. - СПб: Лань, 2022. - 232 с.</p> <p>Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные метода исследования. Уч.пос.- 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021.- 84 с.</p> <p>Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: уч. Пос. для СПО. - 5-е изд., стер. - СПб:Лань, 2021.- 300 с.</p> <p>Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных задач второго этапа аккредитации: уч.пос. для СПОЕ.В. Карпова. - СПб.: Лань, 2021. - 252 с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2021.- 688 с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2019.- 688 с.</p> <p>Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова-Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. -446с.</p> <p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум: уч.пос./Т.П. Обуховец; Под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд.- Ростов-на Дону: Феникс, 2016. - 688 с.</p> <p>Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. -169с.</p> <p>Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -546с.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-712с.</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	--

		<p>Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 416 с.</p> <p>Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии: учебник/ Под ред. С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.</p> <p>Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: уч.пос.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 336 с.</p> <p>Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: уч.пос.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 432 с.</p> <p>Епифанов В.А. Основы реабилитации/Под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 640 с.</p> <p>Корягина Н.Ю. Организация специализированного ухода: уч.пос./ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына и др; Под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.</p> <p>Котов С.В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы/ Под ред. Котова С.В.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 296 с.</p> <p>Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019.- 368 с.</p> <p>Организация сестринской деятельности: уч.пос./ Бабаян С.Р.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 656 с.</p> <p>Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии/ Пылаева Ю.В. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 288 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 608 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник/ Р.Г. Сединкина, Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 768 с.</p> <p>Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: уч.пос./ Р.Г. Сединкина, Игнатюк Л.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 272 с.</p> <p>Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии/Стецюк В.Г. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.</p> <p>Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным/Ушакова Ф.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>14</p> <p>50</p> <p>Электронный ресурс</p>
--	--	---	--

ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Багненко С.Ф. , Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.</p> <p>Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: уч.пос./Геккиева А.Д.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.</p> <p>Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: уч.пос. /Зарянская В.Г.- Ростов-на-Дону, 2020.- 383 с.: ил.</p> <p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.</p> <p>Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Верткина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544с.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Электронный ресурс</p>
--------------	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Н
КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Таблица Л1 – Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Преподаватели общеобразовательной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
Обязательная часть циклов ОПОП						
Общеобразовательный цикл						
ОУП	Общие учебные предметы					
ОУП.01	Русский язык	Намдакова С.С.	Высшее	2020, БГУ, 550ч.	Удостоверение о ПК ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 21.10.24-22.01.24 по ДПП «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету «Русский язык» 72 часа.	1 категория с 18.12.2024г.

ОУП.02	Литература	Намдакова С.С.	Высшее	2020, БГУ, 550ч.	Удостоверение о ПК ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 21.10.24-22.01.24 по ДПП «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету «Русский язык» 72 часа.	1 категория с 18.12.2024г.
ОУП.03	История	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2023. БРИОП ПК 48 ч;	Высшая
ОУП.04	Обществознание	Бубеева Н.Т.	Высшее		ГАУ ДПО «БРИОП» Удостоверение о ПК по ДПП «Цифровые технологии в образовательном процессе» 20.03.24-22.03.24 (24 часа)	Первая
ОУП.05	География	Ишигенова Л.Е.	Высшее		Удостоверение. ПК БРИОП ДПП «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» 05.02.2024-09.02.2024 (40 часов)	Высшая
ОУП.06	Иностранный язык	Михайлова И.С.	Высшее	2021 г. переподготовка	АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда» Удостоверение о ПК ДПП «Актуальные вопросы теории и методики преподавания УД и ПМ в ПОО медицинского профиля» 72 часа 12.03.2025-28.03.2025	СЗД
ОУП.07	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2019, БРИОП, 250ч.	2023. БРИОП ПК 48 ч	Высшая

ОУП.08	Информатика	Суворов Д.И.	СПО ГОУ ВПО		Удостоверение о ПК БРИОП ДПП «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» 05.02.2024-09.02.2024 (40 часов)	Первая
ОУП.09	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018, БРИОП, 620ч.	удостоверение о ПК - ГБПОУ «БРИТ» ЦООП РБ 2021г. (16ч.)	Первая
ОУП.10	ОБЗР	Дармаев Б.А.	Высшее			
ОУП.11	Физика	Аюшеева В.Ж.	Высшее			Высшая
ОУП.12	Химия	Ишигенова Л.Е.	Высшее		Удостоверение. ПК БРИОП ДПП «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» 05.02.2024-09.02.2024 (40 часов)	Высшая
ОУП.13	Биология	Ишигенова Л.Е.	Высшее		Удостоверение. ПК БРИОП ДПП «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» 05.02.2024-09.02.2024 (40 часов)	Высшая

СПО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование	Категория Соответствие ЗД
---------------	---	---------------	------------------------------------	--	--

	модулей, МДК, практик			Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					
СЭ. 00	Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	Максарова С.С.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2023. БРИОП ПК 48 ч	Высшая
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2021 удостоверение ПК ГБПОУ «БРИТ» (16 ч)	Высшая
		Дугарова Л.Ш.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2023 БРИОП удостоверение о ПК 48 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2023 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 48 часов	Соот с з.д.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дармаев Б.А.	Высшее			Принят в 2024 г
СГ.04	Физическая культура	Насакдоржиева С.В.	Высшее		2024 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 24 ч.	Принята в 2024 г.
		Хармакшанов В.С.	Высшее		2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72	Принят в 2024 г.
СГ.05	Основы бережливого производства	Очирова В.И.	Высшее		2024 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 24 ч.	Принята в 2024 г
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Галсанова Т.С.	Высшее		Удост. О ПК БРИОП по ДПП 2023; 40 час	Соот с з.д.

СГ.07	Психология	Жамьяндабаева Е.А.	Высшее		2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72	Принята в 2024 г
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Кушнарера Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72 2022.ФГАУ ДПО Академия реализации гос пол.. 42 ч	Высшая
ОП.02	Основы патологии	Кушнарера Т.К.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72 2022.ФГАУ ДПО Академия реализации гос пол.. 42 ч	Высшая
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2021 удостоверение ПК ГБПОУ «БРИТ» (16 ч)	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 250ч БРИОП	2023 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 48 часов	Соот с з.д.
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дырдуева Н.Б.	Высшее	ФБГОУ ВО БГУ ДПП Преподаватель высшей школы», 2017	ФБГОУ ДПО 2020 (16 час.)	с 01.09.2023г
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Константинова С.А.	Высшее	2021 Переподготовка БРИОП	2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72	соотв . с з..д.

ОП.06	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2024 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК по ДПП 24 ч. 2021 г. БРИОП удостоверения о ПК, 72 ч.	Высшая
		Аханянова К.Б.	Высшее		2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72	Принята в 2024 г
ПМ.00	Профессиональный цикл					
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
МДК 01.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Югдунова Е.Д.	Высшее	2019 БРИОП 250; 250ч.	удостоверения о ПК Тобольск. мед.кол. 2025 г. (72ч.), в т.ч. в форме стажировки БРИОП 24 ч. 2024 г.	высшая
		Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК - БРИОП, 2021 (72ч.), 2021 г. (72ч.), 2025 РБМК стажировка 36ч	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК РБМК, 2020 г. (36 ч.), 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		2023 ПК БРИТ ЦОПП 16 ч. 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	2025 удостоверения о ПК Тобольск. мед.кол. г. (72ч.), в т.ч. в форме стажировки	Первая

		Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК – БРИОП; 2025 Стажировка РБМК 36 ч.	соответствие
		Кубасова В.Б.	Среднее специальное		2023 ПК БРИОП 48; 2023 БРИОП 48 стажировка РБМК 36 ч.	соответствие
		Хантаева Д.А.	Среднее специальное		2023 ПК БРИОП 2025 г. стажировка РБМК 36 ч.	соответствие
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					
МДК 02.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура , 2019 БРИОП 250ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ПК 2023; 48 часов	Высшая
		Донская С.Ю.	Высшее	2012 магистрат ура БГУ	2024 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч. 2024 Томский ГУ 36 ч.	Высшая
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни					
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Хандархаева Л.М.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП удостоверение о ПК, 2024; 24 ч.	Соответствие
МДК 03.02	Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	Хандархаева Л.М.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП удостоверение о ПК, 2024; 24 ч.	Соответствие
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					

МДК 04.01	Общий уход за пациентами	Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК - БРИОП, 2021 (72ч.), 2021 г. (72ч.), 2025 РБМК стажировка 36ч	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК РБМК, 2020 г. (36 ч.), 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		2023 ПК БРИТ ЦОПП 16 ч. 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
МДК 04.02		Югдурова Е.Д.	Высшее	2019 БРИОП 250; 250ч.	удостоверения о ПК Тобольск. мед.кол. 2025 г. (72ч.), в т.ч. в форме стажировки БРИОП 24 ч. 2024 г.	Высшая
		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	2025 удостоверения о ПК Тобольск. мед.кол. г. (72ч.), в т.ч. в форме стажировки	Усольцева О.Ю.
		Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК – БРИОП; 2025 Стажировка РБМК 36 ч.	Баженова Н.А.
		Кубасова В.Б.	Среднее специальное		2023 ПК БРИОП 48; 2023 БРИОП 48 стажировка РБМК 36 ч.	-
		Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2023 БРИОП ПК 48 ч. 2025 РБМК стажировка удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
МДК 04.02						

04.02.001	Медикаментозная терапия	Доржиева Д.Д	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК - БРИОП, 2021 (72ч.), 2021 г. (72ч.), 2025 РБМК стажировка 36ч	Высшая
		Доржиева Н.Д.-Ж.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК РБМК, 2020 г. (36 ч.), 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
		Немерова А.В	высшее		2023 ПК БРИТ ЦОПП 16 ч. 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
		Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	2025 удостоверения о ПК Тобольск. мед.кол. г. (72ч.), в т.ч. в форме стажировки	Первая
04.02.2	в терапии, гериатрии	Андреева Л.П.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2025 Камский институт экологии и охраны труда ПК 72	Первая
		Михайло Н.В.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	I МГМУ 2020г. (36ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г. 2025 стажировка РБМ 36 ч.	Первая
04.02.3	в педиатрии					
		Бальбурова Т.У-Ж.	Высшее	2020 БРИОП 250ч	РМАНПО 2020г. (36ч.), 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Соответствие
04.02.4	с/у при инфекционных заболеваниях	Кострина Г.Н.	Высшее	2018 БРИОП 250ч.	2020 РМАНПО удостоверение о ПК 36 ч. 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Соответствие

04.02.5	реабилитация пациентов терап профиля	Немерова А.В	высшее		2023 ПК БРИТ ЦОПП 16 ч. 2025 стажировка РБМК 36 ч.	Высшая
04.02.6	в офтальмологии	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2025 стажировка РБМК 36 ч. БРИОП удостоверение о ПК, 2024; 24 ч.	Высшая
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
04.03.1	в хирургии	Маджарова Г.И.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2025 стажировка РБМК 36 ч. БРИОП 2024; 24 ч.	Высшая
		Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250	2025 стажировка РБМК 36 ч. удостоверения Мурман. мед. кол. 2020 г. (76ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т 2020г. (16ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	Высшая
04.03.02	в акушерстве и гинекологии	Франк Т.С.	Высшее		ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Удост о ПК по программе ПК 48 час. 2023г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 2023; 48 часов	Соответствие
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					

05.01.1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при реанимационных мероприятиях	Баженова Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 24 ч. 2024 г. удостоверение о ПК – БРИОП; 2025 Стажировка РБМК 36 ч.	Соответствие
05.01.2	Тактическая медицина - оказание первой помощи в боевых условиях	Волкова А.В.	Высшее	Переподготовка не требуется	2025 стажировка РБМК 36 ч ПК БГУ 2020 г. (72ч.), Пенз. ИУВ 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлд-скиллс 2021г.	Высшая
05.01.3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при экстренных состояниях	Демидова Т.В.	Высшее	2018 БРИОП 250ч	2024 БРИОП 24 ч. 2025 стажировка – РБМК 36ч., БГУ 72ч., 2020 свид. Ворлдскиллс	Высшая

ПРИЛОЖЕНИЕ П
АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе основного общего образования
на 2025-2028 уч.гг.

от 27.06.2025 г

Медицинская организация:

- ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия»

Эксперты:

- Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ, президент ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия».

Образовательная база приёма абитуриентов: основное общее образование.

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев.

Авторы-разработчики ППССЗ:

- Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ;
- Бубеева Надежда Трофимовна, зав. учебной частью;
- Югдурова Елизавета Долгоровна, ст. методист;
- Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР;
- Аюшеева Светлана Владимировна, методист
- Инхеева Юлия Викторовна, зав. библиотекой

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2024-2027 гг. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480). Основой для разработки ППССЗ послужила Примерная основная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023). При формировании программы учтены потребности практического здравоохранения и запросы работодателей с медицинских организаций Республики Бурятия.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включает общеобразовательную подготовку, учитывающей специфику получаемой специальности, потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) при получении СОО и СПО. В соответствии с рекомендациями по

реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для УГПС 34.00.00 Сестринское дело, образовательной программой предусмотрено изучение 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованием ФГОС среднего общего образования в общеобразовательную подготовку включено выполнение индивидуального проекта. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов. Входной, текущий контроль проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Биология», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия».

Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла образовательной программы соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Кроме общеобразовательного цикла в программе определены:

- учебные циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный;
- разделы: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация;
- область профессиональной деятельности, требования к результатам обучения - виды деятельности обучающихся, общие и профессиональные компетенции по видам деятельности, требования к личностным результатам обучающихся;
- разработана матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей, матрица достижения личностных результатов в ходе реализации программы воспитания при реализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, определены результаты освоения ППССЗ в целом.

Содержание ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело отражает современные тенденции в подготовке средних медицинских работников и предусматривает освоение видов деятельности (таблица 1) в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: медицинская сестра/медицинский брат.

Таблица 1 - Освоение видов профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при

	<p>оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ использована на выделение дополнительной учебной дисциплины «Психология», а также на увеличение количества часов по УД «История» в социально-гуманитарном цикле, на увеличение количества часов учебных дисциплин

общепрофессионального цикла (анатомия и физиология человека, фармакология, основы микробиологии и иммунологии) и профессиональных модулей профессионального цикла, практики, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента. Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части

№	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по примерной программе	Распределение вариативной части	
			на увеличение объема	всего
1.	Социально-гуманитарный цикл	346	72 (6 СРС)	418
1.1	История России	32	12 (2 СРС)	44
1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	-	72
1.3	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
1.4	Физическая культура	110	-	110
1.5	Основы бережливого производства	32	- (2 СРС)	32
1.6	Основы финансовой грамотности	32	- (2 СРС)	32
1.7	Психология	-	60	60
2.	Общепрофессиональный цикл	336	72 (4 СРС)	408
2.1	Анатомия и физиология человека	140	30	170
2.2	Основы патологии	36	-	36
2.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36
2.4	Генетика с основами медицинской генетики	36	-	36
2.5	Основы микробиологии и иммунологии	36	12 (2 СРС)	48
2.6	Фармакология	52	30 (2 СРС)	82
3.	Профессиональный цикл	1334	606	1938
3.1	МДК. 01.01	56	2 + (4 СРС)	58
3.2	Учебная практика ПМ.01	36		36
3.3	МДК. 01.02	80	64 (12 СРС)	144
3.4	Производственная практика ПМ.01	36		36
3.5	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-	18
3.6	МДК. 02.01	56	(6 СРС)	56
3.7	Учебная практика ПМ.02	36	-	18
3.8	Производственная практика ПМ.02	36	-	36

3.9	Промежуточная аттестация по ПМ. 02	18	-	18
3.10	МДК. 03.01	52	38 (4 СРС)	90
3.11	МДК. 03.02	40	22 (6 СРС)	62
3.12	Учебная практика ПМ.03	36	-	36
3.13	Производственная практика ПМ.03	36	-	36
3.14	Промежуточная аттестация по ПМ. 03	18	8	26
3.15	МДК. 04.01	154	240 (22 СРС)	394
3.16	МДК. 04.02	66	120 (8 СРС)	186
3.17	Учебная практика ПМ.04	144	-	144
3.18	Производственная практика ПМ.04	108	36	144
3.19	Промежуточная аттестация по ПМ. 04	18	16	34
3.20	МДК. 05.01	56	60 (6 СРС)	116
3.21	Учебная практика ПМ.05	36	-	36
3.22	Производственная практика ПМ.05	36	-	36
3.23	Промежуточная аттестация по ПМ. 05	18	-	18
3.24	Производственная практика по профилю	144	-	144
4.	ВСЕГО	2016	750 +78=828	2766+78=2844

Фонд времени, отводимый на освоение обязательной и вариативной части циклов ППССЗ, оптимально распределён в соответствии с ФГОС СПО. Трудоёмкость учебной и производственной практик соответствует ФГОС СПО, объём максимальной учебной нагрузки обучающегося в неделю не более 36 часов в течение всего срока обучения. Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает установленных нормативов. Общая продолжительность каникул и каникул в зимний период соответствует установленным нормативам.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов учебной и производственной практик, календарный график учебного процесса содержит все количественные характеристики образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО и Примерной образовательной программе.

В целях реализации компетентного подхода ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практикоориентированная направленность данной программы предусматривает формирование практической составляющей программы в кабинетах доклинической

практики, симуляционном центре Колледжа с современным оборудованием и на базах медицинских организаций.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста, Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

- образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело содержит все учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули и другие структурные элементы, предусмотренные ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной образовательной программой;

- конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями;

- введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и разделы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

- объем времени, отведенный на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Колледжем разработана и включена в состав образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для подготовки профессионально и культурно ориентированной личности с активной жизненной позицией и позитивным отношением к общественным ценностям.

Представленная на согласование ИПССЗ соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфике региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование знаний, умений, практического опыта и компетенций, необходимых для освоения видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ, президент ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия»

И.Н.Высоцкая

