

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист Е.Д.Югдурова
Е.Д.Югдурова
«__» ____ 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б.Дырдуева
«__» ____ 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Константинов С.А. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от « 27 » июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530. с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внешний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчики:

Константинова Светлана Архиповна, кандидат биологических наук, преподаватель ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15-16
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки гигиениста стоматологического. Количество часов, отведенное на изучение программы, составляет 60 часов, в том числе добавлено из вариативной части 24 часа.

Структура учебной дисциплины. Рабочая программа содержит 4 раздела:

1. Общая микробиология
2. Частная микробиология. Возбудители заболеваний полости рта

Разделы включают темы: Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии, основы морфологии и физиологии микроорганизмов, действие факторов внешней среды на микроорганизмы; Учение об инфекционном процессе; Экология микроорганизмов. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики; Санитарная микробиология. Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика; Нормальная микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по направлению подготовки 31.00 00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- а) в инвариантной части
 - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры;
 - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний;
- б) в вариативной части
 - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим кабинета;
 - применять средства индивидуальной защиты
 - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
 - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

а) в инвариантной части

- оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта;
- особенности профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;

б) в вариативной части

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	40
в том числе в форме практической подготовки	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
1. Работа с нормативной документацией	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая микробиология		46	
Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологи	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 2.1 ЛР 14
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Определитель бактерий по Берджи.		
	Лабораторно-практическое занятие 1 1. Устройство микробиологической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности при работе в микробиологической лаборатории. 2. Правила работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии.	4	
Тема 1.2. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 10
	1. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов. Классификация бактерий. Общие принципы организации микробной клетки. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их назначение. Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий.		
	2. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.		
	Лабораторно-практическое занятие 2. Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Техника окраски по Граму.	8	

	Лабораторно-практическое занятие 3. Микробиологические методы. Культивирование микроорганизмов. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистых культур бактерий. Методы культивирования вирусов.		
Тема 1.3. Учение об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро– и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Лабораторно-практическое занятие 4 1. Меры профилактики ИСМП при оказании медицинской помощи. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты. Виды, методы и средства дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов.	8	ОК 07 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 14
	Лабораторно-практическое занятие 5. 1. Методы и аппаратура для стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПО) медицинских изделий. Контроль ПО и стерилизации. Дезинфицирующие средства, совмещенные с ПО в медицинской практике. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.		
Тема 1.4. Основы иммунологии	Содержание учебного материала 1. Понятие «иммунитет». Имунная система человека. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунопрофилактика, Иммуноterapia	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Лабораторно-практическое занятие 6. 1. Постановка серологических реакций. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. Иммуноterapia и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.	4	ОК 07 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 14
Тема 1.5. Распространение микроорганизмов в природе.	Содержание учебного материала 1. Понятие об экологии микроорганизмов. Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека. Санитарная микробиология. Санитарно-показательные микроорганизмы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Лабораторно-практическое занятие 7. 1. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности возбудителей ИСМП. Санитарно-бактериологический контроль в лечебно-профилактических организациях. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Техника забора материалов для микробиологических исследований.	4	ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 14

Тема 1.6. Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофи- лактика.	Содержание учебного материала 1. Антибиотики. Понятие «резистентный микроорганизм». Химиотерапия и химиопрофилактика.	2	ОК.01 ОК.02
	Лабораторно-практическое занятие 8. 1. Методы оценки определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Дisko–диффузионный метод, методы серийных разведений (в агаре, в бульоне), комбинированные (эпсилотрический Е-тест)	4	ОК.04 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 10
Раздел 2. Частная микробиология		10	
Тема 2.1. Возбудители заболеваний полости рта	Содержание учебного материала 1. Инфекции полости рта и слюнных желез. Системные заболевания связанные с микрофлорой полости рта. Санитарный контроль стоматологических медицинских учреждений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Лабораторно-практическое занятие 9. 1. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека. Возбудители заболеваний полости рта. Основные группы бактериальной микрофлоры полости рта – аутохтонная и аллохтонная микрофлора, аэробные и анаэробные микроорганизмы. Зубная бляшка – симбионтное сообщество микроорганизмов полости рта. Первичные и вторичные инфекции полости рта.	8	ОК 07 ПК 2.1 ЛР 10 ЛР 14
	Лабораторно-практическое занятие 10. 2. Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники. Меры профилактики ИСМП при оказании медицинской помощи. Меры индивидуальной защиты персонала и пациентов.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций и сообщений на тему: 1. Возбудители заболеваний слизистой оболочки полости рта бактериальной природы. Этиология. Патогенез. Профилактика. 2. Вирусные стоматиты. Этиология. Патогенез. Профилактика. 3. Возбудители заболеваний слизистой оболочки полости рта грибковой природы. Этиология. Патогенез. Профилактика.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 07 ПК 2.1 ЛР 14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности», оснащенная оборудованием:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- лабораторная мебель
- спиртовки
- красители
- бак. петли
- лабораторная посуда
- предметные стёкла
- пинцеты
- ножницы
- планшет для хранения микробиологических препаратов
- физ. раствор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 281 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования /В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012.- 288 с.
2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>
3. Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
4. Сбойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 608 с. : ил. // Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б.

Интернет – источники:

- www.medcollegelid.ru ЭБС «Консультант студента»
- <http://meduniver.com> - Медицинский портал, включающий в себя разделы общей и частной микробиологии.
- <http://microbiologu.ru> - Сайт, посвященный общей и частной микробиологии.
- <http://www.ru.wikipedia.org> Категория Микробиология - Общеизвестная энциклопедия, издаваемая в интернете на русском языке.
- <http://rusbuk.ru/catalog>– учебники и атласы по медицинской микробиологии.
- <http://www.medknigaservis.ru>– учебники, руководства к практическим занятиям, атласы по микробиологии и иммунологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
<u>Знания:</u> –оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; –должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; –требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)

санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики.	
--	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР
Сентябрь	28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Октябрь	21 октября – Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний Выставка буклетов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Ноябрь	16-23.11- Международная неделя герпеса Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Декабрь	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) Конкурс плакатов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14