

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
С.М. Дырдуева
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
Е.Д. Югдурова
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. М.И. Югдурова (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
М.И. Югдурова Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530. с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внешний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчики:

Жамьяндабаева Екатерина Андреевна, педагог психолог

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Психология предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена, разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с запросами работодателей.

В настоящее время большинство пациентов хотят получать высокий уровень обслуживания и стоматологический сервис, соответствующий международным стандартам, что предусматривает не только применение новых, прогрессивных стоматологических методик, но и соответствующий уровень общения, позволяющий исключить психологический дискомфорт.

Изучение психологии в контексте профилактической стоматологии актуально по нескольким причинам:

- повышение мотивации пациентов (определение психофизиологических особенностей людей позволит дифференцированно применять различные формы первичной профилактики и приёмы психогигиены и психопрофилактики в работе гигиениста стоматологического);
- улучшение взаимоотношений специалиста и пациента (установление доверительного межличностного контакта и эффективное общение — один из ведущих факторов успешного лечения);
- индивидуальный подход к лечению (учёт личностных особенностей пациентов позволяет строить индивидуальный план лечения, что повышает уровень комплаентности и, как следствие, снижает количество стоматологических заболеваний у пациентов).

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета).

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 34 часа, из них аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа 2 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности педагогику сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- понимать особенности психологического состояния больного человека;
- использовать приемы саморегуляции для профилактики психоэмоционального выгорания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- теории личности, психологию личности;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР.07 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный

в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __34__ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __32__ часа;

самостоятельной работы обучающегося __2__ часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
1. Составление схемы методом самонаблюдения	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1.	Общая психология			
	Содержание учебного материала		*	
Тема 1 Психология как наука	1	Введение в психологию. Психология как наука. Предмет и принципы исследования. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Структура психики человека. Методы исследования в современной психологии	2	ОК 1; ПК 1.1 ЛР 7
Тема 2 Познавательная сфера личности	2	Перцептивные процессы. Основные характеристики и свойства анализаторов. Ощущения. Виды ощущений. Процессы восприятия. Процессы памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности и нарушения памяти. Внимание. Виды, свойства и нарушения внимания. Когнитивные процессы: мышление, воображение. Мышление и его функции.	2	ОК 1; ПК 1.1 ЛР 7
Тема 3 Эмоционально-волевая сфера личности	3	Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоциональные явления психики. Функции и свойства эмоций. Классификация эмоций и чувств человека. Стресс, психологическая травма и синдром эмоционального выгорания. Индивидуальные особенности и нарушения эмоциональной сферы. Волевая сфера. Волевая регуляция поведения	2	ОК 1; ОК 2; ОК 4 ПК 1.1.; ПК 2.2 ЛР 7; ЛР 8
	Практические занятия		8	
	1	Знакомство с психологическими методиками исследования психических процессов. Нейроупражнения с использованием билатеральных методик.		
	2	Изучение проективных методик. Тренинг по профилактике профессионального выгорания.		
Тема 4 Психология личности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 6 ПК 2.2; ПК 3.3 ЛР 13
	1	Индивид, личность, индивидуальность. Теории личности. Темперамент. Мотивы и потребности. Иерархия мотивов. Характер.		
	Практические занятия 1. Методики Айзенка (EPQ) заполнение и интерпретация. Разбор акцентуаций характера.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Ситуация-Автоматические мысли-Эмоции-Ощущения в теле» методом самонаблюдения		2	
Раздел 2	Медицинская психология			
Тема Медицинская психология как наука. Психология больного	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 22; ПК 3.3. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	1	Медицинская психология как наука. Биопсихосоциальная модель в психологии. Психосоматика. Понятие «здоровье» и «болезнь».		
	2	Психология больного. Внутренняя картина болезни: понятие и структура. Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни. Типы реагирования на болезнь. Стадии принятия болезни. Педагогические составляющие процесса врачевания		
	Практические занятия		8	
	1. Разбор модели диатез-стресс на примере алкогольной зависимости. Решение ситуационных задач. 2. Разбор стадий принятия болезни на примере. Решение ситуационных задач			
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин и учебной аудитории для теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству;
- учебно-наглядные пособия;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 23.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 23.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб. пособие : / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383с

Интернет-источники:

1. Психология общения: лекционный материал. - [Электронный ресурс] : ИНФОУРОК. – Режим доступа: infourok.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - понимать особенности психологического состояния больного человека; - использовать приемы саморегуляции для профилактики психоэмоционального выгорания.	Решение ситуационных задач Составление схем Анализ и интерпретация психологических тестов
Знания: - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - теории личности, психологию личности; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста.	Тестирование Терминологический диктант Устный опрос

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа)	Место проведения учебная аудитория	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Диспут на тему «Каждый ли индивид становится личностью» (10 минут)	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель психологии	<i>ЛР 7; ЛР</i>
Октябрь	Решение этической дилеммы «Тестирование лекарственных средств на животных» (10 мин)	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель психологии	<i>ЛР 7; ЛР</i>