

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.07. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ГИГИЕНА КОНСТРУКЦИЙ В
ПОЛОСТИ РТА**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Скопф
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
Югдурова
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самозэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Наисакиев А.А. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Виктория Анатольевна, заведующая ЦМК Стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
5.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы профилактики и гигиена конструкций в полости рта разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Учебная дисциплина введена в общепрофессиональный цикл по запросу регионального рынка труда.

Наличие в полости рта несъемных и/или съемных зубных протезов в значительной степени влияет на качество гигиены полости рта, так как создаются благоприятные условия для адгезии пищевых остатков. Неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта может привести к развитию и/или обострению заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. В связи с этим гигиенист стоматологический должен владеть навыками обучения и просвещения пациентов особенностям гигиены при наличии в полости рта несъемных и съемных ортопедических конструкций.

Объем часов на учебную дисциплину «Основы профилактики и гигиена конструкций в полости рта» составляет 98 ч, из них на освоение теоретических знаний – 12 ч, практических – 78 ч., в том числе в форме практической подготовки – 78 часов.

Программа предусматривает изучение основ гигиены конструкций в полости рта, организационных принципов работы на ортопедическом приеме - лечение с применением полных, частичных съёмных зубных протезов, несъёмных зубных протезов, а также ортодонтическое лечение детей и взрослых и челюстно-лицевое протезирование.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации программы дисциплины, контроля оценки результатов освоения программы дисциплины, мероприятий, запланированных на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения определенных личностных результатов.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных воспитательных задач.

Для занятий по дисциплине имеется кабинет «Основы профилактики и гигиена конструкций в полости рта», оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Учебная дисциплина в рамках промежуточной аттестации завершается экзаменом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ГИГИЕНА КОНСТРУКЦИЙ В ПОЛОСТИ РТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы профилактики гигиены конструкций в полости рта» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в ортопедическом кабинете лечебно- профилактических учреждений;
- определять вид и назначение ортопедических и ортодонтических конструкций;
- осуществлять обучение населения по гигиене конструкций в полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы организации работы ортопедического, ортодонтического отделений медицинских организаций различной формы собственности;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- виды ортопедических конструкций, показания к их применению;
- основы профилактики заболеваний в полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций;
- гигиенический уход за ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б. для достижения следующих личностных результатов:

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

в. профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 96 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 78 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия, из которых	78
в форме практической подготовки	78
Самостоятельная работа студента	6
В том числе:	
Подготовка сообщений и презентаций	
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы профилактики и гигиена конструкций в полости рта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ОП.07. Основы профилактики и гигиена конструкций в полости рта			98	
Тема 1. Организационные принципы работы на ортопедическом приёме. Организация профилактики при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций	Содержание		2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 9
	1	Принципы организации ортопедического отделения и рабочего места врача-стоматолога. Организация работы зуботехнической лаборатории. Основы технологии изготовления зубных протезов Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов Профилактика стоматологических заболеваний при отбеливании зубов		
	Практическое занятие		18	
	1	Изучение организационных принципов работы на ортопедическом приёме. Организация работы зуботехнической лаборатории.		
	2	Изучение методики получения оттисков (слепков)		
	3	Изучение методики получения (отливки) моделей челюстей		
Тема 2. Ортопедическое лечение с применением полных и частичных съёмных зубных протезов.	Содержание		2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 7
	1	Выбор ортопедических методов лечения при полной и частичной вторичной адентии. Основные конструктивные элементы пластиночных протезов, методы их фиксации и стабилизации. Профилактика стоматологических заболеваний в период ортодонтического лечения Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с ортопедическими стоматологическими конструкциями Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с стоматологическими имплантатами		
	Практическое занятие		18	
	1	Составление таблицы по подготовке полости рта к протезированию полными и частичными съёмными зубными протезами		
	2	Диагностика осложнений, возникающих при пользовании съёмными пластинчатыми протезами, онкологическая осторожность. Возможные осложнения при пользовании съёмными пластиночными протезами.		

	3	Изучение и проведение профилактических мер устранения стоматологических заболеваний в период ортодонтического и ортопедического лечения, лечения пациентов с стоматологическими имплантатами		
Тема 3. Особенности гигиены несъёмных зубных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта.	Содержание		4	ОК 1. ОК 2. ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 7
	1	Виды дефектов твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения). Методы обследования больных. Основные зубопротезные конструкции, восполняющие и замещающие дефекты твердых тканей зуба. Профилактика стоматологических заболеваний при сниженном слюноотделении		
	Практическое занятие		24	
	1	Изучение ортопедического лечения с применением вкладок, люминиров, виниров, штифтовых конструкций		
	2	Изучение ортопедического лечения с применением коронок и мостовидных протезов		
	3	Изучение применения компьютерной технологии при изготовлении зубных протезов. 3D моделирование. Получение 3D модели методом сканирования.		
	4	Изучение ортопедического лечения с применением бюгельных протезов		
Тема 4. Ортодонтическое лечение детей и взрослых. Челюстно-лицевое протезирование	Содержание		4	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 7 ЛР 9
	1	Показания к применению ортодонтического лечения. Клинический и лабораторный этапы изготовления ортодонтических конструкций. Показания к применению челюстно-лицевых протезов Профилактика стоматологических заболеваний у лиц, имеющих привычку курения		
	Практическое занятие		18	
	1	Изучение ортодонтического лечения детей и взрослых		
	2	Изучение челюстно-лицевого протезирования		
	3	Профилактика стоматологических заболеваний у лиц, имеющих привычку курения		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и презентаций.			2	
Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Принципы организации ортопедического отделения и рабочего места врача-стоматолога, со стоматологическим оборудованием, правилами внутреннего распорядка отделения, правилами приема больных, оформление медицинской документации (направления, талоны назначения и т.д.) 2. Организация работы зуботехнической лаборатории. 3. Основы технологии изготовления зубных протезов 4. Изучение методики получения оттисков (слепков) 5. Изучение методики получения (отливки) моделей челюстей 6. Выбор ортопедических методов лечения при полной и частичной вторичной адентии. 7. Основные конструктивные элементы пластиночных протезов, методы их фиксации и стабилизации. 8. Диагностика осложнений, возникающих при пользовании съёмными пластинчатыми протезами, онкологическая осторожность.				

9.	Виды дефектов твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения). Методы обследования больных.		
10.	Изменения в зубочелюстной системе, обусловленные частичной потерей зубов, взаимосвязь между отдельными элементами жевательного аппарата.		
11.	Изучение ортопедического лечения с применением вкладок, люминиров, виниров, штифтовых конструкций		
12.	Изучение ортопедического лечения с применением коронок и мостовидных протезов		
13.	Изучение применения компьютерной технологии при изготовлении зубных протезов. 3Д моделирование. Получение 3D модели методом сканирования.		
14.	Изучение ортопедического лечения с применением бюгельных протезов		
15.	Показания к применению ортодонтического лечения детей и взрослых.		
16.	Показания к применению челюстно-лицевых протезов		
Итог: промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к учебному и материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает использование учебных кабинетов и учебной зуботехнической лаборатории для выполнения практических заданий

Оснащение кабинета Основ профилактики гигиены конструкций в полости рта:

1. Стол зуботехнический
2. Электрошпатель
3. Микромотор
4. Вакуумформер
5. Приточно-вытяжная вентиляция
6. Шкаф для хранения материалов и работ
7. Бункер для хранения порошка гипса (емкость)
8. Вибростол
9. Шлифмашина
10. Станок для обрезки гипсовых моделей (триммер)
11. Пароструйный аппарат
12. Вытяжной шкаф
13. Универсальная печь для обжига и прессования керамики
14. Вакуумный насос
15. Комплект инструментов на рабочее место (шпатели, щипцы, стекла, микрометр, кисти, кювета стальная)
16. Шпатель для замешивания гипса
17. Колба резиновая (силиконовая)
18. Слепочная масса силиконовая (Speedex)
19. Гипс медицинский:
20. Средства индивидуальной защиты (Шапочка одноразовая медицинская, перчатки медицинские одноразовые).

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы: (теория, клиника и лабораторная техника): руководство для врачей. – 2-е изд., испр. – М.: Мед.информ. агентство, 2021.
2. Зубопротезная техника: учебник для СПО / под ред. М.М. Расулова и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: учебник. – М.: Практическая медицина, 2023. -544с.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для мед. училищ и колледжей по специальности «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник»). – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Дополнительные источники:

1. Аристархов И.В. Ортопедическая стоматология: практическое руководство. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
2. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебник. – М.: Триада, 2023.
3. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: учеб. пособие для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Х. Каламкарова. – М.: Мед.информ. агентство, 2024.
4. Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для мед. вузов / ред. В.Н. Трезубов. – М.: Медпрессинформ, 2021.

Интернет-источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com
2. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ➤ Применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; ➤ Осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в ортопедическом кабинете лечебно-профилактических учреждений ➤ Осуществлять подбор средств и предметов ухода за полостью рта у пациентов с различными ортопедическими конструкциями	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ➤ Принципы организации работы ортопедического, ортодонтического отделений медицинских организаций различной формы собственности; ➤ Современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения ➤ Виды ортопедических конструкций, показания к их применению ➤ Особенности ухода за полостью рта у пациентов с различными ортопедическими конструкциями	Тестовый контроль с применением информационных технологий

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Май	Экскурсия в зуботехническую лабораторию	Студенты первого курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 7 ЛР 9