

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.06. Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Согласовано»
Зам. директора ОУ


Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

«Согласовано»
Ст. методист _____

Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Дугаров И. И. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

 (подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Дугарова Любовь Шагдуровна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22-23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530.

Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее профессиональное образование.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из 2 разделов. Вводно-коррективный раздел направлен на овладение техникой произношения английских звуков, интонацией и основными правилами чтения. Общепрофессиональный раздел предназначен, прежде всего, для активного усвоения студентами профессиональной лексики, а также охватывает основные области медицины. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 10 часов. Курс рассчитан на 2 года обучения. Первый год обучения заканчивается зачетом, а второй год обучения дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов

1.5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
практические занятия	72
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	72
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		4/4	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. 3. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Оборот There is/There are. 3. Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Чтение и перевод текста по теме. Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		4	
Тема 2.1. Наш медицинский колледж	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики по изучаемой теме. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Оработка навыков чтения.	-	ОК 02, ОК 04 ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 «Наш медицинский колледж». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме. Подготовка и пересказ монолога «Наш медицинский колледж».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессии Гигиенист стоматологический 2. Грамматический материал: Future Simple. (образование и применение). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4 «Моя будущая профессия - гигиенист стоматологический». Развитие навыков устной монологической речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Организация стоматологической службы		6	
Тема 3.1. Организация стоматологической службы в России	Содержание учебного материала 1. Организация стоматологических услуг в России, основные области научных интересов в нашей стране (профилактика и лечение). 3. Грамматический материал: типы вопросительных предложений. (общие, специальные, альтернативные, разделительные)	-	ОК 02, ОК 09 ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5 1. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу.	2	

	2. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Организация стоматологической службы в Великобритании	Содержание учебного материала 1. Организация стоматологического обслуживания, государственные клиники, индивидуальный контракт. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация лексики. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 1. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. 2. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов. Сравнение стоматологической службы в России и Великобритании, написание эссе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. В стоматологической поликлинике	Содержание учебного материала 1. Названия кабинетов, процедур и услуг, оказываемых стоматологом. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 16
	В том числе практических занятий		ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 16
	Практическое занятие №7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Анатомия и физиология человека		6	
Тема 4.1. Структурная организация тела человека.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Отработка навыков чтения.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8 «Структурная организация тела человека. Части тела» Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Структурная организация тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий внутренних органов. 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической речи по теме. 3. Оработка навыков чтения.	-	ОК 02, ОК 04 ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9 «Внутренние органы». Чтение и перевод текста о местонахождении и функциях внутренних органов человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.. Основные системы организма	Содержание учебного материала 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Оработка грамматических навыков по теме.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Анатомия челюстно-лицевого аппарата		6	
Тема 5.1. Формирование челюстно-лицевого аппарата	Содержание учебного материала 1. 1. Знакомство и отработка новой лексики по теме «Формирование челюстно-лицевого аппарата». 2. Первый и второй набор зубов, входящие в них виды зубов, смена молочных зубов коренными. 3. Грамматический материал: Past Simple. (правильные и неправильные глаголы). 4. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04 ЛР 8, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 11 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Структура зуба	Содержание учебного материала 1. Структура зуба: эмаль, цемент, дентин, пульпа. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 13,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12 Структура зуба. Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Анатомия зуба	Содержание учебного материала 1. Анатомия отдельных зубов, их коронка, корень, шейка. Характеристики зубов различных типов, их особенности и функции. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 13,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 Профилактическая стоматология		6	
Тема 6.1. Профилактическая стоматология	Содержание учебного материала 1. Определение профилактической стоматологии. Задачи гигиениста.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала 1.Гигиена полости рта: история вопроса, этапы процедуры гигиены полости рта. 2.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 13 ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 13 ЛР 16
	Практическое занятие №15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала 1. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыков монологической речи по теме: «Гигиена полости рта». 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 13 ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №16 Развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Составление памятки по уходу за полостью рта.		
Раздел 7 Стоматологические заболевания		8	
Тема 7.1. Кариес	Содержание учебного материала 1. Стоматологические заболевания. Причины, симптомы и последствия кариеса. Обращение за стоматологической помощью. 2.Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3.Грамматический материал: Present Progressive. (образование и применение).	-	ОК 02, ОК 04 ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04 ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту, грамматические упражнения. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 04,

Лечение кариеса	1. Способы лечения кариеса и его последствия в зависимости от состояния зубов: нанесение препаратов фтора на зубы, пломбирование, лечение корневых каналов 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи		ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий		ОК 02, ОК 04 ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №18 Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Профилактика кариеса	Содержание учебного материала 1. Профилактика кариеса: удаление остатков пищи, повышение резистентности зубов к действию кислоты, удаление приобретенных областей стагнации. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий.		ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие №19 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Гингивит	Содержание учебного материала 1. Болезни пародонта, стоматит, гингивит. Симптомы и диагностика заболеваний пародонта, их виды, причины и последствия, связь с прочими заболеваниями. 2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 04 ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №20 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 8 Стоматологический инструментарий		2	
Тема 8.1. Стоматологический инструментарий	Содержание учебного материала 1.Названия стоматологического инструментария, виды, назначения 2.Введение новых лексических единиц по теме 3. Отработка навыков чтения	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 16
	Практическое занятие №21 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление таблицы инструментов и их назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9 Ортопедические и ортодонтические методы лечения		8	
Тема 9.1. Протезирование	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «протезирование», последствия потери зуба. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Грамматический материал: Сравнительное употребление Present Simple и Present Continuous (Progressive). 4.Отработка навыков чтения	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 16
	Практическое занятие №22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Виды протезов. Коронки. Мосты	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Виды протезов. Коронки. Мосты»	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме. Вопросно- ответная работа по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. Ортодонтия. Неправильный прикус	Содержание учебного материала 1.Определение ортодонтии, причины и последствия неправильного прикуса 2.Введение лексического минимума 3.Развитие навыка чтения, устной речи.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №24 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.4. Методы лечения неправильного прикуса.	Содержание учебного материала 1.Неправильный прикус. Методы и способы его коррекции. 2.Введение лексического минимума 3.Развитие навыка чтения, устной речи	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16 ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены		
Раздел 10. Первая помощь при неотложных состояниях		10	
Тема 10.1. Первая помощь при ушибах и кровотечениях.	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах мягких тканей, причинах, симптомах, первой помощи при ушибах, при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме. 2.Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, составление предложений с модальными глаголами. 3. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации. 4. Совершенствование навыков устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26 «Первая помощь при ушибах и кровотечениях». Монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2. Первая помощь при переломах.	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах, причинах, симптомах, первой помощи при переломах; средствах, используемых для оказания первой помощи при переломах 2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 27 «Первая помощь при переломах». Монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3. Первая помощь при обмороке, шоке, остановке сердца.	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, симптомах, первой помощи при обмороке и отравлении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме. 2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28 «Первая помощь при обмороке и шоке». Развитие навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Первая помощь отравлению, солнечном ударе	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, симптомах, первой помощи при солнечном ударе и отравлении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме. 2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29 «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе». Развитие навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.5. Первая помощь при ожоге, обморожении.	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, симптомах, первой помощи при ожоге и обморожении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме.	-	ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 16

	2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 30 «Первая помощь при ожоге и обморожении». Развитие навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Питание		4	
Тема 11.1. Питание, Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о питании, его компонентах, о здоровом питании. Влияние пищевого поведения и вредных привычек на здоровье зубов. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, клетчатка, калорийность продуктов). Отработка активной лексики занятия. 2. Грамматический материал: Past Progressive, Future Progressive (образование и применение). Отработка грамматических навыков	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 «Питание. Сбалансированное питание». Выполнение лексико-грамматических заданий. Обсуждение темы в форме дискуссий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2. Витамины и минералы.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах и минералах (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) пользе витаминов и минералов. 2. Составление рассказа о здоровом питании.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 «Витамины и минералы». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Здоровый образ жизни.		6	
Тема 12.1. Здоровый образ жизни. Основы	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ЗОЖ, правилах соблюдения личной гигиены, пользе	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11

личной гигиены и физическая активность.	физических упражнений. Отработка активной лексики занятия. 2. Грамматический материал: Present Perfect. (образование и применение настоящего совершенного времени). Отработка грамматических навыков.		ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33 «Здоровый образ жизни. Личная гигиена и физическая активность». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Отработка активной лексики занятия. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. 3. Подготовка и выступление с презентацией о здоровом образе жизни.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 34 «Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Стресс и способы его преодоления	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, последствиях стресса на организм человека, способах его преодоления. Отработка активной лексики занятия. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35 Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме. Составление рекомендаций по преодолению стресса.	2	
Итоговое занятие	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. – 329 с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. –152 с.:
3. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Do you know London's мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 8, ЛР 11
Октябрь	История колледжа (мини-проекты, 15 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР11, ЛР 13
Декабрь	Let's sing Christmas and New Year songs (15 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 8, ЛР 11
Январь	Татьянин День – День студентов беседа 15 мин)	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
Март	Всемирный день здоровья ротовой полости (мини-проекты 15 мин)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 14, ЛР 16
Апрель	Всемирный день здоровья «Движение – это здоровье» (разучивание танцевальных движений – 15 мин)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Учебная аудитория	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
Июнь	День Молодежи России (беседа 15 мин)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Учебная аудитория	ЛР 8, ЛР 13