

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист

Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Цыганов М.Е. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
М.Е. Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Виктория Анатольевна, заведующая ЦМК Стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, как обязательная часть образовательной программы, относится к социально-гуманитарному циклу специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 ч, из них на освоение теоретических знаний – 40 ч, практических – 28 ч., в том числе в форме практической подготовки.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения.

Структура рабочей программы учебной дисциплины состоит из паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации программы дисциплины, контроля оценки результатов освоения программы дисциплины, мероприятий, запланированных на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения определенных личностных результатов.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных воспитательных задач.

Для занятий по дисциплине имеется кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Учебная дисциплина в рамках промежуточной аттестации завершается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- перечня военно-учетных специальностей;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

б. для достижения следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

теоретической учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

практической учебной нагрузки, в том числе

в форме практической подготовки 28 часов

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия, из которых в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа студента В том числе: Подготовка сообщений и презентаций	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности			70	
ТЕМА 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание		2	ОК 1; ЛР 1
	1	Виды потенциальных опасностей. Признаки, классификация и источники формирования опасностей. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
ТЕМА 2. Защита от опасностей производственной и бытовой среды	Содержание		4	ОК 2, ОК 7 ЛР 2, ЛР 3
	1	Методы защиты от опасностей на производстве. Методы защиты от опасностей в бытовой среде. Обеспечение экологической безопасности государства.		
	2	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
ТЕМА 3. Пожарная безопасность	Содержание		4	ОК 7 ЛР 5, ЛР 6
	1	Основные особенности возгораний. Основные правила поведения при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	2	Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение основных правил поведения при пожаре, отработка действий при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.		
ТЕМА 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	Содержание		4	ОК 2 ЛР 3, ЛР 10
	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила безопасного поведения.		
	Практическое занятие		4	
1	Разбор ситуаций правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка действий.			
ТЕМА 5.	Содержание		2	ОК 2

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения	1	Основные понятия, причины, виды ЧС биолого-социального характера. Защита населения от поражающих факторов биолого-социальных ЧС.		ЛР 1, ЛР 5
ТЕМА 6. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание		2	ОК 2 ЛР 5, ЛР 6
	1	Виды оружия массового поражения. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Принципы, способы и средства защиты населения.		
	Практическое занятие		4	
	1	Применение медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ), отработка умений.		
ТЕМА 7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Содержание		2	ОК 2, ОК 7
	1	Понятие устойчивости работы промышленного объекта. Организационно-технические мероприятия при исследовании объекта. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
ТЕМА 8. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Содержание		2	ОК 2
	1	История развития терроризма. Развитие террористического движения в России. Современный терроризм.		
ТЕМА 9 Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия	Содержание		2	ОК 7
	1	История создания государственной системы гражданской обороны (ГО). Главные возможные источники военной опасности и военная угроза для России. Основные направления государственной политики в области ГО.		
ТЕМА 10. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание		4	ОК 2, ОК 7 ЛР 3, ЛР 6
	1	Первая Медицинская Помощь (ПМП) и правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье духовное и физическое — составные части индивидуального здоровья человека.		
	2	Понятие о ране. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Оказание первой помощи.	4	
	Практическое занятие			
	1	Отработка способов временной остановки кровотечения. Использование кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки. Обработка ран. Оказание первой помощи при открытых ранах.		

ТЕМА 11. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		4	ОК 2, ОК 7
	1	История возникновения инфекционных болезней. Общие признаки инфекционных заболеваний. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
ТЕМА 12. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		4	ОК 2, ЛР 2, ЛР 3
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие об иммунитете и его видах.		
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки		
	Практическое занятие		4	
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие об иммунитете и его видах. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки		
ТЕМА 13. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание		2	ОК 1 ЛР 6, ЛР 10
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	Практическое занятие		4	
	1	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.		
ТЕМА 14. Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		2	ОК 1, ЛР 5, ЛР 6
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	Практическое занятие		4	
	1	Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
1. Подготовка сообщений и презентации.				
Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Авиакатастрофы Влияние курительных смесей на функционирование основных систем организма Влияние смены климата на функционирование организма человека ГМО - польза или вред для человека Гроза и действия во время грозы Действия людей при внезапном наводнении Действия при обрушении здания			2	

Как вести себя при землетрясении Как можно спастись при железнодорожной аварии Как спасти утопающего Курение и как с этим бороться Обеспечение национальной безопасности в контексте с правами человека Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Основные опасности при праздновании Нового Года Особенности вредных привычек современной молодёжи Отравления и их виды Последствия загрязнения атмосферы Принципы безопасного поведения при пожаре Причины террористических актов Профилактика отморожений и переохлаждения Средства индивидуальной защиты Химия в быту Экологические опасности		
Итог: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Всего: 70 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц – тьюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Сумка санитара: аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПП11; противогаз; респиратор.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. -Москва, КНОРУС, 2021. - 478 с.
2. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник/ Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2023. – 288с.

Нормативные источники:

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ 16 О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2023.
2. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2020г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательные учреждения среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>

4. Федеральный закон от 28 марта 2023 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

5. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2021года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

Дополнительные источники:

1. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Академии», 2023. – 320 с.

2. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2022. - 187 с.

3. Сахно В.И. Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - СПб: Издательство ФОЛИАНТ, 2022. - 247 с.

4. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2024. - 559 с.

5. Удовенко В.В., Тумасов И.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. Самара, 2024. - 223 с.

Интернет-источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com

2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);

4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых играх. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила	Тестовый контроль с применением информационных технологий

безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь	Презентация на тему: «знаки различия в Вооружённых силах Российской Федерации» (7 минут)	Студенты второго курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 5, ЛР 10