

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баганова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист

Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Цупанова И.К. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
 Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Виктория Анатольевна, заведующая ЦМК Стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, как обязательная часть образовательной программы, относится к социально-гуманитарному циклу специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Объем часов на учебную дисциплину «Основы бережливого производства» составляет 34 ч, из них на освоение теоретических знаний – 20 ч, практических – 12 ч., в том числе в форме практической подготовки.

Программа предусматривает изучение теоретических основ бережливого производства, инструментов бережливого производства для выявления проблем и причин производственных потерь, реализацию концепции и стратегию клиентоориентированности в медицинской организации, стандартизацию и непрерывное совершенствование, а также формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Структура рабочей программы учебной дисциплины состоит из паспорта, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации программы дисциплины, контроля оценки результатов освоения программы дисциплины, мероприятий, запланированных на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения, определенных образовательной программой, личностных результатов.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных воспитательных задач.

Для занятий по дисциплине имеется кабинет, оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Учебная дисциплина в рамках промежуточной аттестации завершается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы картирования;
- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б. для достижения следующих личностных результатов:

ЛР 7. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

ЛР 13. Картировать поток создания ценностей;
ЛР 14. Применять ключевые инструменты решения проблем;
ЛР 15. Определять и анализировать основные потери в процессах;
ЛР 16. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 34 часа, в том числе:

в форме практической подготовки: 12 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия, из которых	12
в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа студента	2
В том числе:	
Подготовка сообщений и презентаций	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
СГ.05 Основы бережливого производства			34	
ТЕМА 1. Теоретические основы бережливого производства	Содержание		2	ОК 04. ОК 07
	1	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство: понятие и задачи. Теоретические основы бережливого производства в здравоохранении. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
ТЕМА 2. Инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание		2	ОК 04. ОК 07 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
	1	Инструменты бережливого производства.		
	Практическое занятие		4	
1	Создание хронометража и диаграмм для бережливого производства в профессиональной сфере			
ТЕМА 3. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание		4	ОК 04. ОК 07 ЛР 16
	1	Алгоритм внедрения бережливого производства.		
	2	Методы «Бережливого производства», используемые для решения коренных причин и проблем		
	Практическое занятие		4	
	1	Картирование потока создания ценности. Стандартизированная работа и визуализация в бережливом производстве		
ТЕМА 4. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание		4	ОК 04. ОК 07
	1	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности.		
	2	Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.		
ТЕМА 5. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание		4	ОК 04. ОК 07 ЛР 13 ЛР 14
	1	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.		
	2	Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		
	Практическое занятие		4	

	1	Создание инструментов бережливого производства (алгоритмы, схемы, инструкции, регламенты, чек-листы) на рабочем месте		
ТЕМА 6. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание		4	ОК 04. ОК 07
	1	Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации».		
	2	Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и презентации.			2	
Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента 1. История становления концепции бережливого производства. 2. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». 3. Инструменты бережливого производства. 4. Бережливое производство в профессиональной сфере 5. Методы «Бережливого производства», используемые для решения коренных причин и проблем 6. Картирование потока создания ценности. 7. Стандартизированная работа и визуализация в бережливом производстве 8. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 9. Социальный аспект клиентоориентированности. 10. Управление конфликтами в медицинской организации. 11. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. 12. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. 13. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 14. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. 15. Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». 16. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.				
Итог: промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный **оборудованием:**

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 472 с. Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2024. -472с. Текст: непосредственный.
4. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — 978-5-507-44560-8.

Основные электронные источники:

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2023. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.
2. Батулин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 487 с. - Библиогр: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (02.07.2024).
3. Ершова И.В., Ключев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Ключев. – Екатеринбург: УрФУ, 2022. – 93 с.
4. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
5. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред.

Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864> (02.07.2018). Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria-stk.ru/mmqr/berezhlivoe_proizvodstvo.php.

6. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

7. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-507-44560-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

Дополнительные источники

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2022 – 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2024. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2024. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ➤ организовывать работу коллектива и команды; ➤ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ➤ осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; ➤ картировать поток создания ценностей; ➤ применять ключевые инструменты решения проблем; ➤ определять и анализировать основные потери в процессах	Оценка решений ситуационных задач; тестирование, проектирование.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ➤ основы коммуникации и деятельности коллектива; ➤ основы проектной деятельности; ➤ принципы, идеалы и философию бережливого производства; ➤ основы картирования; ➤ методы решения проблем; ➤ инструменты бережливого производства	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь	Беседа с диспутом на тему : «Формирование корпоративной культуры бережливого производства» (15 минут)	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР7, ЛР19