

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

«Согласовано»
Ст. методист 

Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

 (подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внешний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчик

Батоева Татьяна Цыдыповна, кбн, доцент, преподаватель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК» (далее Колледж), реализующего образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана Колледжа учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам.

«Анатомия и физиология человека» изучается в объеме 96 часов (общее количество часов), из них аудиторная нагрузка составляет 84 часов. На самостоятельную работу обучающегося отведено 4 часа.

При изучении анатомии и физиологии человека студенты получают знания о строении тела человека, функциональных системах организма, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой. В результате освоения курса студент должен уметь применять знания о строении и функциях организма человека при оказании стоматологической и профилактической помощи.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий. На теоретических занятиях излагается основной учебный материал с использованием наглядных пособий и технических средств обучения.

На всех практических занятиях должны приобретаться навыки работы с учебной и научной литературой и систематизации знаний. На практических занятиях применяются интерактивные методы обучения. Итогом изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» является экзамен.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_ОП.О1 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.01. Анатомия и физиология человека является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;
- выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы;
- применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;

- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- основные системы организма, их строение и функции;
- анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;
- механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;
- критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;
- основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология".

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих личностных результатов

ЛР 14,

ЛР 19

ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __96__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _84__ часов;
самостоятельной работы обучающегося _4__ часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: _____ экзамен _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	64
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Работа по составлению текста доклада, презентации)	4

Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	6
в том числе на консультации к экзамену	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ проект	Объем, акад.ч. ¹ :/ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		10/4	
Тема 1.1. Введение в предмет .Уровни организации организма	Содержание, учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Уровни организации организма. Строение клетки. Клеточная теория Шванна и Шлейдена. Ткани. Типы тканей. Свойства. Органы и системы органов Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси тела.	2	
	В том числе, практически	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Изучение микроскопического строения клеток, типов тканей, зарисовывание эпителиальной ткани слизистой оболочки ротовой полости, десен, гладкой мышечной ткани, костной и нервной ткани их работы в организме человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария основных понятий и терминов зарисовывание и обозначение частей и областей, плоскостей и направлений тела человека	2	

¹ +.

1	Раздел 2. Строение и функции опорно-двигательного аппарата 2	3	4
	Содержание учебного материала Общая характеристика	2	
Тема .2.1. Опорно-двигательная система. Кости скелета и мышцы тела.	Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	В том числе, практических занятий	8	
Практическое занятие №2 Общая характеристика и движения. Изучение костей скелета туловища и конечностей на костных препаратах и муляжах. Изучение строения ребер, ключицы, лопатки, костей таза. Изучение костей свободных конечностей: Костей рук: плечевой, лучевой, локтевой и кисти. Кости ног: бедренной, большеберцовой, малоберцовой и стоп. Кости осевого скелета: строение позвонка. Признаки и особенности шейных, грудных. Поясничных и крестцовых позвонков. Практическое занятие №3 Изучение костей и соединения скелета головы- черепа. Кости мозгового отдела черепа: свода и основания черепа. Швы. Кости лицевого отдела черепа. Верхнечелюстная кость, нижнечелюстная кость. Височная, небная кость Наружное и внутреннее основание черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.	4		
	4		

	<i>Практическое занятие №4</i> Изучение мышечной системы. Составление схем классификации мышц. Изучение мышц головы и шеи по учебной литературе и планшетах. Мимические мышцы лица. Жевательные мышцы. Анатомия, топография и функции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: Кости и соединения костей черепа, Заполнить таблицу Скелетные мышцы туловища и конечностей. Мимические мышцы лица. Жевательные мышцы	2	
Раздел 3. Регуляция и саморегуляция функций		12/8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19
Нервная система Сенсорные органы	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез.	2	ЛР 20 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8+	ОК 05 ОК 09
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение строения и функции нейронов, понятия рефлекс и рефлекторная дуга анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	4	ЛР 14 ЛР 19

	Изучение анатомо-физиологических особенности вегетативной нервной системы., симпатического и парасимпатического отделов		ЛР 20	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Изучение рефлекторных дуг сенсорных восприятий. Изучение органов чувств организма человека. Кр деятельности органов чувств. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Изучение строения, свойств и механизм осуществления функций Черепные нервы, иннервирующие ротовой полость			

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
Эндокринная система	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №7.</i> Изучение строения желёз внутренней секреции. Изучение гипофиза, надпочечников, щитовидной и паращитовидной желез. Эндокринной функции поджелудочной и половых желез Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	4	
Раздел 4. Учение о гомеостазе		8/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
Гомеостаз и система защиты организма	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №8.</i> Изучение состава, свойств и функций плазмы и клеток крови. Изучение показателей общего анализа крови, лейкоцитарной формулы. Изучение состава и свойств лимфы. Лимфасосуды и лимфатические узлы.	4-	

1	2	6	4
Тема 4.2 Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Большой и малый круги кровообращения. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение., свойства. Автоматия и проводящая система сердца. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	<i>Практическое занятие №7.. Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения. Изучение строения свойства и функции сердца. Тапография сердца. Оболочки сердца. Перекарт. Проводящая система сердца. Автоматия. Сердечный цикл: систола и диастола/ Измерение частоты сердечных сокращений. Пульс. Нейрогуморальная регуляция. Тоны электрокардиографии.</i>	4+4	
	<i>Практическое занятие №10. Строение стенки сосудов. Отличия артерий от вен. Закономерности расположения артерий и вен. Магистральные и периферические сосуды. СОСУДЫ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА. Артерии, отходящие от дуги аорты. Ветви наружной сонной артерии. Ветви внутренней сонной артерии. Круги Уиллиса</i>	4-	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		20/12	
Тема 5.1. Органы дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	<i>Практическое занятие №11.</i> Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания -частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	4	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Пищеварительная система.	Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции. Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Изучение строения пищеварительной системы организма человека. Изучение строения пищеварительных желез в организме человека Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Анатомия и физиология ротовой полости рта. Zubочелюстная система.			
Содержание учебного материала			

Тема 2.1. Строение и функции полости рта . Строение зубов	Строение полости рта отделы: Преддверие рта и собственно ротовая полость Границы, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Твердое и мягкое небо Зев. Миндалины и дужки, язычка. Диафрагма ротовой полости Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, аномалии развития. У7Вкус, уздечки, Десновые сосочки языка. Уздечка Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав свойства и функции Выводные протоки околоушных, подчелюстных и подъязычных желез. Пищеварение в пССтроение свойства и функции зубов. Временные и постоянные зубы. Функциональная классификация зубов. Анатомическая зубная формула временных и постоянных зубов. полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание. Зубы. Строение, свойства и функции зубов. Значение в пищеварении и артикуляции. Классификация по функции: резцы, клыки, премоляры и моляры. Временные, молочные и постоянные зубы. Анатомическая формула зубов . временных и постоянных Последовательность и сроки прорезывания и смены временных зубов на постоянные. Гистоморфологическая структура зубов. : дентина, эмали, цемента и мягкий пульпы. Периодонт. Структура укрепления зуба в альвеоле. Признаки групповой принадлежности зубов. Признаки принадлежности зуба к стороне ротовой полости.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие №13.</i> Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Освоение правил определения групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей	4	
	<i>Практическое занятие №14.</i> Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<i>Практическое занятие №15.</i> Изучение строения и признаков зубов Верхних и нижних резцов, клыклыков, премоляров и моляров Определение групповой принадлежности зубов. Определение принадлежности зубов к стороне ротовой полости. т	4	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Раздел 7. Мочеполовая система1414			
Тема № 7.1.. Мочеполовая система	Содержание учебного материала		
	Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания. . Сперматозоиды и сперматогенез. Наружные и внутренние мужские половые органы. Строение, топография и функции Ооциты. Оогенезы . Общая характеристика системы и женских половых органов, их физиологическое значение. Развитие фолликулов яичнику. Овуляция. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития. Беременность и роды Молочная железа – функция, расположение, строение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №16.</i> Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы» <i>Изучение строения, топографии и функции органов репродуктивной системы</i>	4	
Всего		84 (20/644)	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *оснащенный оборудованием:*

- магнитная доска, маркеры;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для муляжей;
- спирометр;
- динамометры;
- плакаты;
- схемы;
- рентгеновские снимки;
- таблицы;
- скелет;
- наборы костей;
- муляжи;
- влажные препараты;

технические средства обучения:

компьютер;
интерактивная доска;
мультимедийный проектор;
электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
электронные учебно-методические комплексы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник. / И.В. Гайворонский. -Москва: Академия. 2019. – 672 с. - ISBN: 978-5-9704-4594-5
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

3. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8.
5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0.
9. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9.
10. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7.
11. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.
14. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
16. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>
17. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

1.1.3. Дополнительная литература:

1. Калмин О.В. Анатомия человека в таблицах и схемах: учеб. пособие / О.В. Калмин. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016. – 475 с. - ISBN: 978-5-222-26694-6
 2. Козлов В.И. Спланхология: учеб. Пособие / В.И. Козлов. - Москва: Практическая медицина, 2015.- 272 с. - ISBN: 978-5-98811-311-9
 3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие. –Москва: АСТ, 2017. – 176 с. - ISBN: 978-5-17-092057-0
 4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 573 с. - ISBN: 978-5-222-30111-1
 5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. Пособие / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-222-27034-9
 6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8.
 7. Российский стоматологический портал: сайт. - URL: <http://www.stom.ru/>
 8. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>
 9. Русский стоматологический сервер.- URL: <http://www.rusdent.com>
 10. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>
 11. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomya-atlas.ru/>
 12. Анатомический атлас 3D: сайт. - URL: <https://www.zygotebody.com>
- Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps>
- Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>

Основные источники: ____

—

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> – структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции	– демонстрирует знания структурных уровней организации человеческого организма; – ориентируется в правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология";	<i>Самоконтроль и самооценка (тестирование)</i> – Контроль индивидуальный преподавателем – Внешний контроль преподавателями специальных дисциплин. <i>Методы:</i> – устный (индивидуальный, фронтальный)

и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния полости рта; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем	– владеет знаниями номенклатуры основных анатомических систем; – демонстрирует знания о структуре функциональных систем организма, его основных физиологических функциях и механизмах регуляции; – способен планировать проведение осмотра гигиенического состояния полости рта; – дает характеристику различным количественным и качественным показателям состояния внутренней среды организма, механизмам регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;	– письменный (тестовый контроль) – практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) – с применением информационных технологий
--	---	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Умения: – осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; – для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;	– демонстрирует умение осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; – взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – способен применять ключевые инструменты решения проблем – способен находить и анализировать	<i>Самоконтроль и самооценка (тестирование)</i> – Контроль индивидуальный преподавателем – Внешний контроль преподавателями специальных дисциплин. <i>Методы:</i> – устный (индивидуальный, фронтальный) – письменный (тестовый контроль) – практический (решение проблемных задач,
---	---	--

–осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; –оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. –определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; –применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; –организовывать работу коллектива и команды; –составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	дополнительную информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – проводит анализ получаемой информации; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях в профессиональной деятельности; –демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; –планирует и анализирует индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;	выполнение практических действий) с применением информационных технологий
--	--	---

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

*Для контроля знаний используются следующие **формы**: индивидуальная, групповая, фронтальная.*

Виды контроля: текущий, рубежный, коррекционный, итоговый.

***Методы** контроля: тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, устный или письменный опрос, письменное задание, практическая или лабораторная работа, краткая самостоятельная работа, анализ выполнения и защиты практических работ, карточки и т.д.*

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельност и Содержание - общая характерист ика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производстве нная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар,	Участник и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведе ния учебная аудито рия	Ответств енные	Код

	<i>студенческая конференция и т.д.</i>				
	День знаниц. Линейка-построение по случаю нчала учебного года. Праздничны й Первый классный часа	Админист рация, классные руководит ели, студенты	Террит ория коллед жа	Классные руквлжжи тели, админист рация	ЛР14,ЛР19 ,ЛР20
	День здоровья. Построение, спортивные соревновани я, игр, конкурсы, на природе	Коллектив РБМК, студенты	Богород ский остров	Админист рация, преподава тели физическо й культуры, классные руквлдтит ели	ЛР14,19,20
еженедельно	Подъем флага	Классные руководите ли, администр ация, студенты	Площад ка перед учебны м корпусо м	Админист рация, классные руководит ели	ЛР 14,
Ежемесячно согласноьграфа ика	Классные часы. Тематически е классные часы	Классные руководите ли, студенты	аудитор ия согласн о расписа ния	Классные руководит ели	ЛР 14,
	Посвящение в студенты. Праздничны е мероприяти я	Администр ация, классные руководите ли и студенты первых курсов	Актовы й зал и террито рия колледжа	Админист рация и клаанные руководит ели.	ЛР 14, ЛР19,20ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20

Конкурсы талантов согласно плану мероприятий колледжа: Звездопад талантов, Студенческая весна, конкурс чтецов, конкурсы видеороликов	Отборочные и заключительные концерты конкурсов талантов. Конкурсы видеороликов в по профессиональной и социально значимой тематике	студенты	Актовый зал	Классные руководители и организаторы воспитательной работы	
Празднование общероссийских календарных и профессиональных праздников	Праздничные мероприятия	Коллектив и студенты	Актовый зал		ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20

Тестовые задания для промежуточной аттестации (2 варианта по 20)

(для иностранного языка для 1 года обучения и для 2 –го обучения)