

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
С.Ю. Дырдуева
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
Е.Д.Югдурова
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самозэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Дырдуева С.Ю. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
М Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внутренний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчики:

Дамбаева Дарима Владимировна, преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

За время прохождения курса студенты должны овладеть основным лексическим материалом, который при дальнейшем обучении будет пополняться на занятиях по специальным дисциплинам.

На каждом занятии вводится около 35 лексических единиц. Общий объем активно усваиваемого лексического минимума курса латинского языка составляет 500 слов и словообразовательных единиц. Обязательным элементом процесса обучения являются тестовые задания на электронном и бумажном носителях, устные опросы, рассчитанные на 10-15 минут.

Программа состоит из 4 разделов. Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний. Раздел «Морфология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Раздел «Рецептура» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов, а раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

На освоение учебной дисциплины отводится 38 часов. Поскольку латинский язык является профессиональным языком всех медицинских работников, студентам-медикам необходимо прочно освоить медицинскую терминологию, которую они будут использовать в своей будущей профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» завершается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направления деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5 Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачёт 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия в том числе в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе:	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование УД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1.	Фонетика			
Тема 1.1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ЛР 3
	1	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Алфавит. Правила чтения гласных. Дифтонги. Правила чтения согласных и буквосочетаний. Диграфы.		
	Практическое занятие Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений Тематика внеаудиторной работы студента 1. История развития латинского языка		2	ОК.04
Тема 1.2. Ударение, долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ЛР 3
	1	Ударение. Правила постановки ударения. Деление слов на слоги. Долгота и краткость предпоследнего слога.		
	Практическое занятие Правила постановки ударения в латинском языке. Случаи долготы и краткости предпоследнего слога; долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных; выполнение фонетических упражнений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2.	Морфология		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ЛР 3
	1	Грамматические категории глагола. Спряжение глагола. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного наклонений глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептурных		

		стандартных формулировках. Глагол esse.		
		Практическое занятие Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6, 7, 8 части рецептурного бланка. Выполнение упражнений на применение глаголов в повелительном и сослагательном наклонениях.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Имя существительное. Склонение имён существительных. Существительные 1-2 склонения. Несогласованное определение.		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ЛР 3
	1	Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, склонение). Пять склонений существительных и их признаки. Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных 1-2 склонения. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2 склонения. Латинские названия лекарственных веществ. Латинские названия болезней и патологических состояний. Несогласованное определение. Правила образования и перевода грамматических конструкций с несогласованным определением.		
		Практическое занятие Изучение существительных 1 и 2 склонений, их признаки и падежные окончания. Изучение несогласованных определений (какой частью речи являются, в каком падеже употребляются и что обозначают в медицинской терминологии). Изучение существительных греческого происхождения 1-го склонения на –е. Изучение существительных греческого происхождения 2-го склонения на –оп. Изучение латинских названий лекарственных веществ, болезней и патологических состояний (существительные 1-2 склонений). Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление существительных 1 - 2 склонений и несогласованных определений.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ЛР 3
	1	Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Прилагательные 1 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонения. Химическая номенклатура: названия химических элементов, оксидов, кислот. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
		Практическое занятие Изучение прилагательных 1 группы (склонения и словарная форма). Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонения. Названия химических	4	

Названия химических элементов, оксидов и кислот.	элементов, оксидов, кислот. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление прилагательных 1 группы и названий химических элементов, оксидов и кислот.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Названия солей. Прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ЛР 3
	1	Существительные 3 склонения. Названия солей. Прилагательные 2 группы.		
	Практическое занятие Признаки существительных 3 склонения, словарная форма, равносложные и неравносложные существительные 3 склонения, определение рода существительных 3 склонения. Названия солей. Прилагательные 2 группы (3-х окончаний, двух окончаний и одного окончания), словарная форма. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-2-3 склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление существительных 3 склонения и прилагательных 2 группы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.5. Существительные 4-5 склонений. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ПК 1.5, ЛР 3,6
	1	Существительные 4--5 склонения: признаки и падежные окончания. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов: частотные отрезки, несущие информацию о химическом составе, о терапевтической эффективности, о фармакологическом действии лекарственного препарата.		
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление существительных 4-5 склонений. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных средств и объяснение их значения (какую несут информацию о лекарственном препарате).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3	Рецептура		4	
Тема 3.1. Рецепт. Предлоги. Рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5, ПК 1.6, ЛР 8
	1	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии.		

		Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Рецептурные сокращения.		
	Практическое занятие Выписывание различных лекарственных форм, оформление рецептов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление предлогов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 4.	Клиническая терминология		4	
Тема 4.1. Словообразова- ние. Терминоэле- менты. Греко- латинские дублеты. Суффиксы клинической терминологии.	Содержание учебного материала		2	ОК 6, ОК 8, ПК 2.3, ЛР 9, ЛР 10
	1	Состав слова. Корневой, префиксальный и аффиксальный способы словообразования. Производные и непроизводные, сложные слова. Понятие о греко-латинских дублетах и терминоэлементах. Терминоэлементы–приставки. Корневые терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Суффиксы клинической терминологии.		
	Практическое занятие Состав слова. Корневой, префиксальный и аффиксальный способы словообразования. Производные и непроизводные; сложные слова. Определение греко-латинских дублетов и терминоэлементов. Терминоэлементы–приставки латинского и греческого происхождения. Корневые терминоэлементы греческого происхождения. Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению: названия наук, разделов медицины, специальностей; названия методов обследования.; названия нехирургических методов лечения, названия патологических процессов и состояний, относящихся к отдельным органам и частям тела; названия процессов и состояний, содержащие их качественные или количественные характеристики; названия процессов и состояний, содержащие их качественные или количественные характеристики; названия патологических изменений, относящихся к физиологическим процессам и функциям организма; приставки, обозначающие отклонения от нормы; названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам; названия патологических образований в организме. Греко-латинские дублеты. Суффиксы клинической терминологии.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Дифференцированный зачёт			
Всего			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык / Ю.И. Городкова – 27-е изд., стер.- Москва: КноРус, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-009609-3
2. Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И.Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42087-4.- Текст : электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной сред СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/137066> - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Ю.Ф. Панасенко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-
2. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7

Интернет-источники:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

команды; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности	
---	--

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Время	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
03.09.	День окончания Второй мировой войны (Беседа)	10 мин.	Обучающиеся, преподаватель	учебная аудитория	преподаватель	ЛР 3
17-28.10.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (Показ видеоролика)	5 мин.	Обучающиеся, преподаватель	учебная аудитория	преподаватель	ЛР 9-10
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом (Показ видеоролика с обсуждением)	7 мин.	Обучающиеся, преподаватель	учебная аудитория	преподаватель	ЛР 9