

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.03. КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самозэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Н.И.Скрябин (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Виктория Анатольевна, заведующая ЦМК Стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с учетом примерной образовательной программы.

Объем часов на учебную дисциплину «Клиническое материаловедение» составляет 90 ч, из них на освоение теоретических знаний – 18 ч, практических – 68 ч., в том числе в форме практической подготовки.

Программа предусматривает изучение материалов, применяемых в терапевтической стоматологии и материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из паспорта, структуры и содержания дисциплины, условий реализации программы дисциплины, контроля оценки результатов освоения программы дисциплины, мероприятий, запланированных на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения определенных личностных результатов.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных воспитательных задач.

Для занятий по дисциплине имеется кабинет, оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Учебная дисциплина в рамках промежуточной аттестации завершается экзаменом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профилю специальности или направлению деятельности (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническое материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- оборудование, инструментарий и материалов для проведения стоматологического обследования;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов

пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

➤ санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;

➤ современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

➤ основы эргономики.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

а. общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

б. для достижения следующих личностных результатов:

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

в. профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – 90 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 68 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия, из которых в форме практической подготовки	68
	68
Самостоятельная работа студента	4
В том числе:	
Подготовка сообщений и презентаций	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Клиническое материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ОП.03. Клиническое материаловедение			90	
ТЕМА 1. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии	Содержание		2	ОК.01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.6.
	1	Пломбировочные материалы для временных пломб. Материалы для лечебных прокладок. Цинк - эвгенольные цементы. Готовые комбинированные лечебные пасты Материалы для изолирующих прокладок		
	Практическое занятие		6	
ТЕМА 2. Материалы для лечебных прокладок	Содержание		2	ОК 04. ПК 1.2 ПК 2.3.
	1	Материалы для лечебных прокладок. Материалы на основе гидроокиси кальция. Цинк - эвгенольные цементы. Упроченные цинк-оксид-эвгенольные цементы с наполнителем. Готовые комбинированные лечебные пасты. Комбинированные лечебные пасты, готовящиеся в аптеке.		
	Практическое занятие		6	
ТЕМА 3. Материалы для изолирующих прокладок	Содержание		2	ОК.01. ОК 02. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1	Материалы для изолирующих прокладок. Требования к изолирующим прокладкам. Наложение изолирующих прокладок		
	Практическое занятие		6	
ТЕМА 4. Постоянные пломбировочные материалы	Содержание		2	ОК 02. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1	Классификация постоянных пломбировочных материалов. Основные представители фосфатной группы цементов. Силикатный цемент. Силикофосфатный цемент. Полимерные цементы. Стеклоиономерные цементы (СИЦ)		
	Практическое занятие		6	
ТЕМА 5. Полимерные пломбировочные материалы (пластмассы)	Содержание		2	ОК.04. ОК 07. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1	Ненаполненные пломбировочные материалы на основе акриловых и эпоксидных смол. Наполненные (композиционные) пломбировочные материалы		
	Практическое занятие		6	

	1	Работа с образцами полимерных пломбировочных материалов (пластмассы)		
ТЕМА 6. Компомеры и нанокомпозиты	Содержание		2	ОК.02. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.6.
	1	Компомеры. Нанокомпозиты		
	Практическое занятие		6	
	1	Работа с образцами компомеров и нанокомпозитов		
ТЕМА 7. Металлические пломбировочные материалы. амальгамы	Содержание		2	ОК 07. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1	Амальгамы. Серебряные амальгамы. Медные амальгамы. Галлиевый пломбировочный материал.		
	Практическое занятие		6	
	1	Работа с образцами металлических пломбировочных материалов. Применение амальгам		
ТЕМА 8. Материалы для пломбирования корневых каналов	Содержание		2	ОК.04. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.6.
	1	Материалы для пломбирования корневых каналов. Цинк-фосфатные цементы. Материалы на основе эпоксидных смол. Полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция. Стеклоиономерные цементы (СИЦ). Препараты на основе резорцин - формальдегидной смолы. Материалы на основе фосфата кальция. Первичнотвердые материалы.		
	Практическое занятие		12	
	1	Работа с материалами для пломбирования корневых каналов		
	2	Работа с первичнотвердыми материалами.		
ТЕМА 9. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы	Содержание		2	ОК.04. ОК 07. ПК 1.6. ПК 2.3.
	1	Основные материалы. Вспомогательные материалы		
	Практическое занятие		14	
	1	Изучение применения основных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Работа с образцами.	(6+6+2)	
	2	Изучение применения вспомогательных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Работа с образцами.		
	3	Итоговое занятие		
	Самостоятельная работа студента 1. Подготовка сообщений и презентаций		4	

Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося Материалы для изолирующих прокладок Материалы для пломбирования корневых каналов. Цинк-фосфатные цементы. Полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция. Стеклоиономерные цементы (СИЦ). Препараты на основе резорцин - формальдегидной смолы. Материалы на основе фосфата кальция. Первичнотвердые материалы. Основные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Компомеры и нанокомпозиты Пломбировочные материалы для временных пломб. Материалы для лечебных прокладок. Цинк - эвгенольные цементы. Готовые комбинированные лечебные пасты Материалы для изолирующих прокладок Материалы для лечебных прокладок. Материалы на основе гидроокиси кальция. Цинк - эвгенольные цементы. Упроченные цинк-оксид-эвгенольные цементы с наполнителем. Готовые комбинированные лечебные пасты. Комбинированные лечебные пасты, готовящиеся в аптеке. Материалы для изолирующих прокладок. Требования к изолирующим прокладкам. Наложение изолирующих прокладок Классификация постоянных пломбировочных материалов. Амальгамы. Материалы для пломбирования корневых каналов Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы		
Итог: промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного стоматологического кабинета.

Мебель и стационарное оборудование:

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья для студентов
- шкафы для хранения медикаментов, пломбировочных материалов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- Экран
- Компьютер
- Принтер

Кабинет должен быть оборудован системой водоснабжения и канализацией. Требуется наличие раковины.

Оборудование учебного стоматологического кабинета:

- современная стоматологическая установка
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- манипуляционный столик врача
- стул врача и ассистента
- стерилизационное оборудование
- ультразвуковой прибор для очистки инструментов
- биксы
- аппарат для снятия зубных отложений

Инструментарий, материалы и медикаменты:

- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные;
- вата гигроскопическая;
- стоматологические инструменты (пародонтальные инструменты инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси, мотыги, напильник, зонд стоматологический, зонд пародонтальный, зеркало стоматологическое; шпатель шприц карпульный экскаватор стоматологический; эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнителии др.);
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл);
- игла инъекционная,
- иглы хирургические разные;
- емкости для дезрастворов;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3,
- кисточки для нанесения фторпрепаратов,

- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- материалы для пломбирования кариозных полостей, стеклоиномерные цементы; композиционные (химического и светового отверждения);
- материалы для герметизации фиссур зубов;
- фттролак; фторгель; раствор глюконата кальция 10%; раствор «Ремодент» 3%;
- растворы и таблетки для выявления зубного налета;
- растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
- пасты для снятия зубных отложений и полировочные пасты;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи (анафилактическом шоке);
- одноразовые каппы,
- очки,
- перчатки одноразовые;
- пылесос стоматологический;
- роторасширитель;
- салфетки одноразовые;
- слюноотсос;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- ножницы

Учебно-наглядные пособия

- ✓ фантом головы;
- ✓ фантом многофункциональный
- ✓ фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов)
- ✓ модели в/ч и н/ч челюстей;
- ✓ таблицы, плакаты по темам программного материала
- ✓ методы стерилизации стоматологического инструментария;
- ✓ режимы стерилизации;
- ✓ стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении»;
- ✓ стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в пародонтологическом отделении»;
- ✓ стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в хирургическом отделении»;
- ✓ стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в ортопедическом и ортодонтическом отделениях»;
- ✓ стенд «Инструменты и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
- ✓ стенд «Пломбировочные материалы»;
- ✓ портреты основоположников и выдающихся деятелей стоматологии.
- ✓ рентгеновские снимки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

1. Стоматологическое материаловедение: наглядное учеб. пособие/ под ред. Дж. Э. Фрунхофера. Перевод с англ. Под ред. Э.А. Базикиана. -М.: ГЭОТАР-Медиа. 2023. -134с.
2. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2.
3. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1.

Основные электронные источники:

1. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для вузов/В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетник, И.Н. Аверцева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2024. - 382с.: ил. - ISBN 5-98322-077-2
3. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология. /Э.М. Кузьмина О.О. Янушевич. Москва, МГМСУ, 2024, – 544с.
4. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. пособие/под ред. Н.И. Крихели. - М.: Практическая медицина. 2024
5. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. - Ростов на Дону.: Феникс, 2024 г., - 504с.
6. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий: учеб. пособие/Л.С. Персин. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024.-155 с.
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - М.: МЕДпресс-информ. 2023. - 191с.
8. Шалак О.В. Методы диагностики заболеваний пародонта: учеб. пособие/ О.В. Шалак, Н.К. Артюшенко. СПб.: Человек. 2022. – 40 с.
9. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие/под ред. Л.Ю. Ореховой. СПб.: Человек. 2024. -188с.
10. <http://www.e-stomatology.ru/>
11. <http://parodont.ru/>
12. <http://issuu.com/stomgazeta>
13. <http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ➤ организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; ➤ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; ➤ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; ➤ организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; ➤ осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; ➤ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования	1 Манипуляционный контроль 2 Тестирование. 3 Решение ситуационных задач 4 Заполнение журналов и бланков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ➤ структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; ➤ санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; ➤ современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; ➤ средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; ➤ виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; ➤ основы эргономики.	1 Тестирование. 2 Решение ситуационных задач 3. Устный фронтальный и индивидуальный опрос
---	--

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	День стоматолога (Мини конкурс на проверку стоматологических знаний).	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель стоматологии	ЛР 7 ЛР 9
	День гигиениста (Физкультминутка проведение имитации чистки зубов под стихи 3 минуты).	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель стоматологии	ЛР 7 ЛР 9