МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол №_9___
от_06.06_ 2025 г.

Зав. ЦМК_Баженова_
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
_____
Е.Д.Югдурова
«___» _____2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б.Дырдуева
«____»_____ 2025_г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г._Дымбрылов Б.Д_(подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
_____ _____Югдурова Е.Д._____
(подпись эксперта) *(расшифровка подписи, должность)*

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол №__6__ от «_27_» _июня_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Дымбрылов Буянто Валентинович, врач – стоматолог - ортопед

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		**5**
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
5.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**15**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Стоматологические заболевания» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 и на основе проекта Примерной основной образовательной программы Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Медицинский колледж»

Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины составляет 76 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 64 часа. Из них вариативная часть составляет 6 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 6 часов.

Итогом учебной дисциплины является экзамен, где проверяется освоение студентами вида деятельности - использование знаний о заболеваниях полости рта при планировании лечения ортопедического.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей по специальности Стоматология ортопедическая:

- ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
- ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов
- ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов
- ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
- ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05 Стоматологические заболевания относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания обучающийся должен уметь:

− использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

− использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

− этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

− структуру стоматологической помощи населению;

− роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно- паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: - составление таблиц - подготовка индивидуальных сообщений - составление алгоритма действия - создание мультимедийной презентации - изготовление стенда	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
в том числе на консультации к экзамену	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.03 Стоматологические заболевания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению				ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи населению.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1 - 1.4.
	1	Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Методы клинического обследования		
Тема 1.2. Некариозные поражения твердых тканей зуба	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01; ОК 07; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
	1	Некариозные поражения, возникающие в период развития тканей зуба. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба Наследственные поражения тканей зуба. Травма зуба. Повышенное стирание зубов. Клиновидный дефект. Гиперестезия твердых тканей зуба. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба		
	Практические занятия		12	
	1	Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.		
	2	Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	3	Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		2	

Кариес. Осложнения кариозной болезни – пульпит, периодонтит. Лечение, профилактика	1	Классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса. Протоколы лечения кариеса. Профилактика кариеса. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита. Клиника, диагностика острых форм пульпита. Клиника, патологическая анатомия и диагностика хронических форм пульпита. Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методика выполнения. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Их профилактика и устранение		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
	Практические занятия		8	
	1	Разбор клинических ситуаций при диагностике кариеса, пульпитов и периодонтитов.		
	2	Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.		
Тема 1.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
	1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Острые воспалительные заболевания		
	Практические занятия		12	
	1	Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.		
	2	Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.		
	3	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии заболеваний слизистой оболочки полости рта		
Тема 1.5. Травмы, переломы челюстно-лицевой области	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
	1	Травмы, переломы челюстно-лицевой области		
	Практические занятия		8	
	1	Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.		
	2	Разбор клинических ситуаций при травмах, переломах челюстно-лицевой области		
Тема 1.6 Ортопедическое лечение в комплексном лечении дефектов коронковой части зуба	**Содержание учебного материала**		2	ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5
	1	Ортопедическое лечение в комплексном лечении дефектов коронковой части зуба		
	Практические занятия		12	
	1	Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.		
	2	Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами		
	3	Разбор роли ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
Самостоятельная работа обучающегося			6	

1. Составление таблицы: - «Структура стоматологической поликлиники» - «Периодонтит: классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. 2. Подготовка сообщения. Темы сообщения: - Современные представления о возникновении кариеса; - Лечение заболеваний пульпы; - Диагностика периодонтита; - Приобретённые дефекты и деформации зубочелюстной области; - Профилактика заболеваний пародонта; - Выбор предметов и средств гигиены полости рта; - Средства и предметы гигиены полости рта; - Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина; - Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария; - Подбор предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента; - Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь; - Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования; - Гальванический стоматит. Гальванические пары. 3. Зарисовка строения слизистой оболочки полости рта.	
Всего:	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний.

Учебный кабинет по дисциплине «Стоматологические заболевания» рассчитан на группу студентов в количестве 8-10-12 человек, предназначен для изучения заболеваний зубов и органов полости рта.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы учебные;
- стулья;
- классная доска;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический стул врача- стоматолога;
- стоматологический столик;
- инструментальный медицинский шкаф;
- сухожаровый шкаф;
- раковина со смесителем горячей и холодной воды;
- зеркало;
- аппарат для снятия зубных отложений;
- емкости для обработки инструментария;
- лампа полимеризационная;
- очки защитные;
- очки защитные для работы с фотокомпозитом;
- предметы гигиены полости рта;
- модели челюстей.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля / И.М. Макеева.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.256 с.

2. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону: Феникс,2024-221с.

3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие/Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023-507с.

4. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания **:** учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

5. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н. Полушкина. -Ростов-на-Дону : Феникс, 2022-349с

Дополнительные источники:

1. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2022

2. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2021

3. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2023

Интернет-ресурсы:

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. dental site.ru //.– (дата обращения: 25.08.2020).

2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: http:// www. www.stom.ru / .– (дата обращения: 25.08.2023).

3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.– (дата обращения: 25.08.2024).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина Стоматологические заболевания изучается на 2 курсе.

Формой проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в аудиториях колледжа. Практические занятия проводятся в специально оборудованном и оснащенном стоматологическом кабинете колледжа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения образовательной программы работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет, методические материалы для самостоятельной работы, разработанные преподавателем дисциплины, размещаются на внутреннем образовательном портале.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студент должен уметь:	
использовать средства индивидуальной гигиены полости рта	оценка практической работы по использованию средств индивидуальной гигиены полости рта
использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	оценка решений ситуационных задач с планированием конструкции протезов
Студент должен знать:	
этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	устный опрос, текущий тестовый контроль
структуры стоматологической помощи населению	устный опрос, текущий тестовый контроль
роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	устный опрос, текущий тестовый контроль

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
	Урок – выставка презентаций и памяток по уходу за полостью рта, приуроченных ко Дню Стоматолога	Студенты 2 курса	Учебный кабинет	Преподаватель стоматологии	ЛР 01 – ЛР
	Урок –презентация «Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария», приуроченных ко Дню Здоровья	Студенты 2 курса	Учебный кабинет	Преподаватель стоматологии	ЛР 01 – ЛР