МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Улан-Удэ, 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол №_9___
от_06.06_ 2025 г.

Зав. ЦМК_Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б.Дырдуева
«____»_____ 2025_г.

«Согласовано»
Ст. методист
_____
Е.Д.Югдурова
«___» _____2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г._____(подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
_____ _____
(подпись эксперта) *(расшифровка подписи, должность)*

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол №__6__ от «_27_» _июня_ 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология,
Фармация»
Протокол № 10
от 06.06 2024 г.
зав ЦМК_____
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б.Дырдуева
«17» 06 2024 г.

«Согласовано»
Ст. методист
_____
В.Б.Балдоржиева
«17» 06 2024 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.24 (дата) _____ (подпись)
Константинова С.Д.

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу

_____ Югурова Е.Д., методист
(подпись эксперта) *(расшифровка подписи, должность)*

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № _3__ от «_20_» __июня____ 2024_г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04Гигиена с экологией человека разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:
Константинова Светлана Архиповна, к.б.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		**5**
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6-7**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8-10**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11-12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13-14**
5.	**МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**15**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 531.

Рабочая программа адаптирована для преподавания в соответствии с учебным планом. В программе отражены знания и умения, а также формы и методы контроля результатов обучения по данной дисциплине.

Структура и содержание программы включает все элементы, необходимые для подготовки специалиста сестринского дела. Количество часов, отведенное на изучение программы, составляет 36 часов.

Структура учебной дисциплины. Рабочая программа содержит 2 раздела: Общая гигиена, гигиена стоматологических учреждений. Первый раздел включает темы: Введение, предмет и задачи гигиены и экологии человека, гигиена воздушной среды, гигиена воды, гигиена питания. Второй раздел включает темы: Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим учреждениям.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации зубных техников.

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14	- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве	- основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; - факторы производственной среды и трудового процесса; - профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
Лабораторные занятия	24
практические занятия в том числе в форме практической подготовки	
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04. Гигиена с экологией человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		**26**	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».	2	
	Лабораторно-практическое занятие 1 Устройство санитарно-гигиенической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. Правила работы и безопасности при работе в лаборатории. Методы лабораторных исследований.	4	
Тема 1.2. Гигиена окружающей среды	**Содержание учебного материала.**	**14**	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Гигиенические требования к микроклимату закрытых помещений. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.	2	
	Лабораторно-практическое занятие 2. Гигиенические требования к микроклимату закрытых помещений. Оценка параметров микроклимата.	4	

	Лабораторно-практическое занятие 3. Гигиенические требования к естественному освещению. Оценка уровня освещения.	4	
	Лабораторно-практическое занятие 4. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические нормативы качества питьевой воды систем централизованного водоснабжения.	4	
Тема.1.3. Гигиена питания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Основные понятия гигиены питания. Питание как фактор окружающей среды. Гигиенические требования к рациональному питанию. Макронутриенты, микронутриенты, минорные вещества пищи. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии	2	
	Лабораторно-практическое занятие 4. Оценка суточных энергетических затрат и качества питания человека таблично-хронометражным методом. Методы коррекции питания человека.	4	
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям			
Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 14
	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности организациями, оказывающими стоматологические медицинские услуги.	2	
	Лабораторно-практические занятия 3. Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к оборудованию, инвентарю и технологическому оборудованию	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет медико-биологических дисциплин**,** оснащенный оборудованием*:*

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
3. шкаф для хранения материалов;
4. комплект учебно-наглядных пособий;
5. термометры спиртовые;
6. спиртовой психрометр
7. крыльчатый анемометр;
8. люксметр;
9. секундомер;
10. минимальное лабораторное оборудование;

Техническое оборудование:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
2. оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
3. методические материалы на электронных носителях информации.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека[Текст]: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: - Феникс, 2023 - 351с.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3.

Дополнительные источники:

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2011. - 32с.

2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 42 с. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жилов. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: учебник. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012.-251с.

3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков [Текст]: учебное пособие- Ростов на Дону : Феникс, 2012. -312с.

4. Тульчинская В.Д. Здоровье детей [Текст]: учебное пособие для средних медицинских учреждений. – Ростов на Дону: Феникс, 2014.- 200с

Нормативные источники:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
1. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
2. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-21 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
3. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
4. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
5. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.minzdravsoc.ru.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.fcgsen.ru
4. Информационно – методический центр «Экспертиза»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.crc.ru
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения[Электронный ресурс].-Режим доступа: http//www.mednet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Оценка правильности выполнения домашних заданий.
Уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - оценка правильности решения ситуационных задач; - оценка результатов выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.
Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов: -определяет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий
Знать основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - владеет специальной терминологией, используемой в гигиене и санитарии; - владеет знаниями факторов окружающей среды, экологических факторов, их влиянием на здоровье человека;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.

Знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий Проверка и оценка сообщений и презентаций о значении качества почвы, воды и воздуха, о влиянии их на здоровье и работоспособность человека
Знать факторы производственной среды и трудового процесса; - определяет факторы производственной среды и трудового процесса; жизни и труда;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий
Знать профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; - владеет знаниями общих принципов организации профилактических мероприятий, направленных на оздоровление условий жизни и труда	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий
Знать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; - владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; -определяет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве;	Тестирование. Письменный/устный опрос. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР
Сентябрь	28 сентября – Всемирный день борьбы против бешенства Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Октябрь	21 октября – Всемирный день профилактики йододефицитных заболеваний Выставка буклетов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Ноябрь	16-23.11- Международная неделя герпеса Беседа 15 минут	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14
Декабрь	12.12 – Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения (International Universal Health Coverage Day) Конкурс плакатов	студенты 1 курса	учебная аудитория	ЛР 10 ЛР 14