

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01.ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист Е.Д.Югдурова
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Югдурова Е.Д. (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
М Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Виктория Анатольевна, заведующая ЦМК Стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

В соответствии с ФГОС СПО данный профессиональный модуль включает в себя три междисциплинарных курса (МДК):

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля составляет 568 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 96 часов. Из них вариативная часть составляет 208 часа.

Структура и содержание модуля представлена следующим образом:

- МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика с максимальной учебной нагрузкой в 370 часов.
- МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний с максимальной учебной нагрузкой в 78 часа.

По завершению междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены.

Итогом профессионального модуля является экзамен по модулю, где проверяется освоение студентами вида деятельности – проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Вариативная часть ПМ.01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний составляет 208 часов.

Объем и содержание вариативной части составлены в соответствии с рекомендациями и по согласованию с работодателями с учетом современных методик и материалов в профилактической стоматологии.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности групповая технология, симуляционное обучение, игровые технологии и прочее.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД.02 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

А) в инвариантной части - иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения.

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

Б) В ходе освоения профессионального модуля в вариативной части обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведении диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;
- обучении пациентов методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта

Уметь

- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знать:

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 568 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 486 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе вариативной части – 208 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа;

промежуточная аттестация: 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД.02. Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
-------	---

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	568	486	568	46	438					
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	370	330	370	24	330		8	6	18	36
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	78	48	78	22	48		6	0	18	36
УП.01	Учебная практика	36	36	36		-				36	
ПП.01	Производственная практика	72	72	72		-					72
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю 03	12	-	12	-	-					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем в часах	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			568	
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			370	
ТЕМА 1. Краткая анатомия, гистология и физиология зубов, челюстей и тканей полости рта	Содержание		2	ОК 1 ОК 2
	1	Верхняя челюсть и нижняя челюсть. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина и цемента. Строение и функции периодонта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы		
	Практическое занятие		24	ПК 1.1. - ПК 1.7.
	1	Изучение анатомического строения верхней и нижней челюсти, мышц головы	6	
	2	Изучение анатомического строения молочных и постоянных зубов, их функции.	6	
	3	Изучение строения и функции слизистой оболочки полости рта и языка, периодонта.	6	
	4	Изучение химического состава эмали, дентина и цемента.	6	

ТЕМА 2. Стоматологические инструменты	Содержание		2	ОК 3 ОК 4
	1	Ручные инструменты. Вращающиеся инструменты. Инструменты для амбулаторных хирургических вмешательств. Стерилизация инструментов. Гигиена рук		
	Практическое занятие		18	ПК 1.1. - ПК 1.7.
	1	Изучение и применение ручных стоматологических инструментов.	6	
	2	Изучение и применение вращающихся стоматологических инструментов.	6	
	3	Стерилизация инструментов и гигиеническая обработка рук	6	
ТЕМА 3. Обследование полости рта и зубов	Содержание		2	ОК 4 ОК 5
	1	Основные методы исследования. Дополнительные методы исследования		
	Практическое занятие		18	ПК.3.1 – ПК 3.4
	1	Изучение и применение основных методов исследования полости рта и зубов	6	
	2	Изучение и применение дополнительных методов исследования полости рта и зубов	6	
	3	Изучение и проведение стоматологического осмотра у детей.	6	
ТЕМА 4. Обезболивание в стоматологии	Содержание		2	ОК 4 ОК 9
	1	Премедикация. Обезболивание		
	Практическое занятие		18	ПК.3.1 – ПК 3.4
	1	Местные анестетики. Использование адреналина с анестетиками. Шприцы, иглы для проведения анестезии. Соблюдение сан-эпид. режима при проведении анестезии на стоматологическом приёме.	6	
	2	Аппликационная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения.	6	
	3	Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения.	6	
ТЕМА 5. Болезни твердых тканей зуба	Содержание		2	ОК 5 ОК 9
	1	Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Нарушения развития и прорезывания зубов. Пульпиты и апикальные периодонтиты		
	Практическое занятие		24	ПК.3.1 – ПК.3.4
	1	Изучение кариеса зубов.	6	

	2	Изучение некариозных поражений твердых тканей зуба.	6	
	3	Изучение пульпитов и апикальных периодонтитов	6	
	4	Изучение болезней твердых тканей зубов.	6	
ТЕМА 6. Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта	Содержание		2	ОК 3 ОК 4
	1	Заболевания периодонта. Гингивит. Периодонтит. Периодонтозис. Рецессия десны. Общие принципы лечения болезней периодонта. Методы лечения некоторых нозологических форм болезней периодонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни губ		
	Практическое занятие		24	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение общих принципов лечения болезней периодонта.	6	
	2	Изучение заболеваний слизистой оболочки полости рта	6	
	3	Изучение заболеваний губ	6	
	4	Изучение заболеваний языка.	6	
ТЕМА 7. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	Содержание		2	ОК 4 ОК 5
	1	Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Неотложная помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области		
	Практическое занятие		24	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области – периоститы, остеомиелиты.	6	
	2	Изучение околочелюстных абсцессов и флегмон	6	
	3	Изучение и проведение неотложной помощи при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	6	
	4	Изучение заболеваний слюнных желёз	6	
ТЕМА 8. Удаление зуба	Содержание		2	ОК 3 ОК 9
	1	Показания к удалению зуба. Противопоказания к удалению зуба. Методика удаления зубов с помощью щипцов. Методика удаления зубов с помощью элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения во время и после удаления зубов		
	Практическое занятие		24	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение методики удаления зубов с помощью щипцов и элеваторов.	6	
	2	Обработка раны после удаления зуба. Осложнения во время и после	6	

		удаления зубов		
	3	Изучение современных зубосохраняющих биотехнологий: резекция верхушки корня зуба, ампутация корня, гемисекция зуба, цистэктомия, реплантация, трансплантация.	6	
	4	Изучение применения имплантатов в стоматологии. Показания и противопоказания к имплантации. Этапы лечения при установке имплантатов. Профилактика осложнений.	6	
ТЕМА 9. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание		2	ОК 4 ОК 5
	1	Переломы и ранения нижней челюсти. Переломы и ранения верхней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Методы лечения переломов челюстей. Вывихи и вправление нижней челюсти. Уход за пациентами с травмами челюстно-лицевой области и их питание		
	Практическое занятие		42	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Оказание неотложной помощи при переломах и ранениях нижней и верхней челюсти.	6	
	2	Оказание неотложной помощи при вывихах нижней челюсти	6	
	3	Изучение методов лечения переломов челюстей. Уход за пациентами с травмами челюстно-лицевой области и их питание	6	
	4	Изучение травм зубов: перелома коронки и корня зуба. Оказание первой помощи.	6	
	5	Изучение рентгенодиагностика в стоматологии: свойства рентгеновских лучей, устройство и оборудование рентгеновского кабинета, виды рентгеновских кабинетов, противолучевая защита пациента и персонала.	6	
	6	Изучение видов рентгеновских снимков: внеротовые и внутриротовые рентгеновские снимки; контактные снимки и снимки «вприкус». Требования к рентгеновским снимкам.	6	
	7	Изучение рентгенографических методов обследования: томография, ОРТ, КТ, МРТ. Интерпретация рентгеновских снимков. Рентгеноанатомия зубов и челюстей в норме. Рентгеносемиотика. Рентгенодиагностика стоматологических заболеваний.	6	
ТЕМА 10.	Содержание		2	ОК 3

Новообразования и пороки развития челюстно-лицевой области	1	Доброкачественные опухоли одонтогенного происхождения. Злокачественные опухоли. Онкологическая настороженность. Врожденные расщелины верхней губы и неба		ОК 5
	Практическое занятие		18	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение онкологической настороженности	6	
	2	Изучение доброкачественных и злокачественных опухолей.	6	
	3	Изучение врожденных расщелин верхней губы и неба	6	
ТЕМА 11. Восстановление дефектов зубных рядов и нормализация зубочелюстных аномалий	Содержание		2	ОК 3 ОК 4
	1	Дефекты коронок зубов. Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов. Способы фиксации протеза. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Аномалии зубов. Методы комплексного лечения. Конструкции и механизм действия ортодонтической аппаратуры		
	Практическое занятие		36	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение восстановления дефектов коронок зубов.	6	
	2	Изучение восстановления дефектов зубных рядов	6	
	3	Изучение восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов. Способы фиксации протеза.	6	
	4	Изучение зубочелюстных аномалий и их влияние на развитие и формирование организма. Методы комплексного лечения аномалий зубов.	6	
	5	Изучение конструкций и механизма действия ортодонтической аппаратуры	6	
	6	Изучение методов и средств профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Комплекс миогимнастических упражнений	6	
ТЕМА 12. Профилактика стоматологических заболеваний. Организация медицинской помощи стоматологическим больным	Содержание		2	ОК 1 ОК 9
	1	Профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов. Профилактика некариозных поражений. Профилактика болезней пародонта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства и методы гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Санитарное просвещение. Организация стоматологической службы и структура лечебно-профилактических учреждений. Оснащение кабинетов и отделений		

	Практическое занятие		60	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение организационных форм профилактики (индивидуальная, групповая, популяционная). Проведение профилактики в различных организационных системах оказания стоматологической помощи.	6	
	2	Изучение особенностей проведения диспансерного учёта и профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста.	6	
	3	Изучение профилактических мероприятий при кариесе зубов	6	
	4	Изучение профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов.	6	
	5	Изучение профилактических мероприятий при болезнях периодонта	6	
	6	Изучение профилактических мероприятий при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	6	
	7	Проведение санитарного просвещения среди учащихся колледжа: средства и методы гигиены полости рта.	6	
	8	Изучение профилактических мероприятий при инфекционных и аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	6	
	9	Изучение профилактических мероприятий при изменении слизистой оболочки полости рта при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях и вирусном гепатите.	6	
	10	Организация стоматологической службы и структура лечебно-профилактических учреждений. Оснащение кабинетов и отделений	6	
МДК 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний			78	
ТЕМА 1. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей	Содержание		2	ОК 1 ОК 2
	1	Антропометрические измерения зубных рядов. Графические методы диагностики зубных рядов		
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей		
ТЕМА 2. Лучевые методы диагностики зубочелюстной системы	Содержание		2	ОК 4 ОК 5
	1	Ортопантомография. Телерентгенография головы. Компьютерная и магнитно-резонансная томография		
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение лучевых методов диагностики зубочелюстной системы		

ТЕМА 3. Функциональные методы исследования	Содержание		4	ОК 4 ОК 5
	1	Методы изучения состояния мышц челюстно-лицевой области. Методы изучения состояния височно-нижнечелюстных суставов. Изучение состояния зубов и тканей пародонта. Регистрация движения нижней челюсти – гнатография	2	
	2	Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Риноманометрия. Стабилометрия. Компьютерное оптико-топографическое обследование осанки. Метод электроакупунктуры по Фоллю	2	
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение функциональных методов исследования челюстно-лицевой области		
ТЕМА 4. Лечение электричеством (электротерапия)	Содержание		4	ОК 1 ОК 2
	1	Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электрообезболивание постоянным электрическим током. Электроодонтодиагностика Электросон. Диадинамотерапия. Синусоидальные модулированные токи (амплипульстерапия). Флюктуоризация. Переменные электрические токи высокой частоты	2	
	2	Диатермия, диатермокоагуляция. Электрическое поле ультравысокой частоты. Переменное магнитное поле ультравысокой частоты (Пе МП УВЧ). Микроволновая терапия. Магнитотерапия. Лечение постоянным электрическим полем высокого напряжения (франклинизация)	2	
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение методов лечения электричеством (электротерапия)		
ТЕМА 5. Методы лечения в стоматологии	Содержание		4	ОК 3 ОК 4
	1	Светолечение. Лазерная терапия. Магнитолазеротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. Криотерапия.	2	
	2	Парафино-, озокерито-и грязелечение. Гидротерапия. Массаж. Вакуум-терапия. Массаж лица	2	
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение методов лечения в стоматологии		

ТЕМА 6. Физические методы лечения заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание		4	ОК 2 ОК 9
	1	Кариес зубов. Некариозные поражения зубов. Осложнения после пломбирования канала зуба. Заболевание пародонта	2	
	2	Физиотерапевтическое лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, некоторых заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний языка и губ, слюнных желез, суставов. Физиотерапевтическое лечение травматических заболеваний челюстно-лицевой области. Ожоги. Отморожения. Заболевания нервов лица.	2	
	Практическое занятие		12	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение физических методов лечения заболеваний челюстно-лицевой области	6	
	2	Изучение физиотерапевтического лечения ожогов, отморожений и заболеваний нервов лица.	6	
ТЕМА 7. Вопросы организации физиотерапевтической помощи	Содержание		2	ОК 2 ОК 3
	1	Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике. Первая помощь при световом облучении. Основные правила поведения пациента в физиотерапевтическом кабинете. Физические методы лечения, используемые при заболеваниях кожи лица и косметических недостатках		
	Практическое занятие		6	ПК.3.1 – ПК. 3.4
	1	Изучение и организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике.		

Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 1. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей 2. Лучевые методы диагностики зубочелюстной системы 3. Функциональные методы исследования 4. Лечение электричеством (электротерапия) 5. Светолечение (фототерапия) 6. Аэроионотерапия. 7. Аэрозольтерапия 8. Ультразвуковая терапия 9. Криотерапия. 10. Гипотермия 11. Парафино-, озокерито-и грязелечение 12. Гидротерапия 13. Массаж. 14. Вакуум-терапия 15. Физические методы лечения заболеваний челюстно-лицевой области 16. Вопросы организации физиотерапевтической помощи	6
Учебная практика Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации.	36

Производственная практика		72
Виды работ		
1. Проведение анатомической диагностики зубов, челюстей и тканей полости рта		
2. Ручные стоматологические инструменты.		
3. Вращающиеся стоматологические инструменты.		
4. Стерилизация инструментов и гигиеническая обработка рук		
5. Обследование полости рта и зубов		
6. Обезболивание в стоматологии		
7. Болезни твердых тканей зуба		
8. Заболевания периодонта и слизистой оболочки полости рта		
9. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		
10. Методика удаления зубов с помощью щипцов и элеваторов.		
11. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения во время и после удаления зубов		
12. Современные зубосохраняющие биотехнологии: резекция верхушки корня зуба, ампутация корня, гемисекция зуба, цистэктомия, реплантация, трансплантация.		
13. Имплантаты в стоматологии. Показания и противопоказания к имплантации. Этапы лечения при установке имплантатов. Профилактика осложнений.		
14. Переломы и ранения нижней и верхней челюсти.		
15. Вывихи и вправление нижней челюсти		
16. Методы лечения переломов челюстей. Уход за пациентами с травмами челюстно-лицевой области и их питание		
17. Травмы зубов: перелом коронки и корня зуба. Оказание первой помощи.		
18. Изучение рентгенографических методов обследования: томография, ОПТ, КТ, МРТ.		
19. Новообразования и пороки развития челюстно-лицевой области		
20. Восстановление дефектов зубных рядов и нормализация зубочелюстных аномалий		
Профилактика стоматологических заболеваний. Организация медицинской помощи стоматологическим больным		
Экзамен по модулю ПМ.01		12
в том числе консультации к экзамену		4
Всего часов		12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капш
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)

- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2022
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

Основные электронные издания:

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 76 с
5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2024. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2023. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2024. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2023. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5
10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2023. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
12. <http://parodont.ru/>
13. <http://issuu.com/stomgazeta>
14. <http://www.dentoday.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей)

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Апрель	Беседа на тему: Вредные привычки ведущие к стоматологическим заболеваниям	Студенты первого курса	Учебная дисциплина	Преподаватель	ЛР 17