

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2025 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
Протокол № 9
от 06.06 2025 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
С. Дырдуева
Н.Б.Дырдуева
« » 2025 г.

Зав. ЦМК Баженова
В.А.Баженова

«Согласовано»
Ст. методист
Е.Д.Югдурова
Е.Д.Югдурова
« » 2025 г.

Самопроверка (самозэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 22.05.2025 г. Н.Б.Дырдуева (подпись)

Рабочая программа прошла техническую и содержательную экспертизу
С. Дырдуева Югдурова Е.Д.
(подпись эксперта) (расшифровка подписи, должность)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «27» июня 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530 с учетом содержания проекта Примерной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж № 3"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:
Жамсаранов А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2023г. № 530, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2023г. № 69442; рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности. В соответствии с ФГОС СПО данный профессиональный модуль включает в себя три междисциплинарных курса (МДК):

МДК 02.01. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта;

МДК 02.02. Проведение индивидуальной гигиены полости рта;

МДК 02.03. Проведение профессиональной гигиены полости рта.

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля составляет 756 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 40 часа. Из них вариативная часть составляет 370 часов.

Структура и содержание модуля представлена следующим образом:

- МДК 02.01. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта с максимальной учебной нагрузкой в 52 часов;
- МДК 02.02. Проведение индивидуальной гигиены полости рта с максимальной учебной нагрузкой в 46 часа;
- МДК 02.03. Проведение профессиональной гигиены полости рта с максимальной учебной нагрузкой в 98 часов.

По завершению междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты и экзамены

Итогом профессионального модуля является экзамен по модулю, где проверяется освоение студентами вида деятельности – проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Вариативная часть ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний составляет 370 часов.

Объем и содержание вариативной части составлены в соответствии с рекомендациями и по согласованию с работодателями с учетом современных средств просвещения населения.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности групповая технология, симуляционное обучение, игровые технологии и прочее.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД.02 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

А) в инвариантной части - иметь практический опыт:

- ☐ выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
 - ☐ оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
 - ☐ проведении профессиональной гигиены полости рта;
 - ☐ проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
 - ☐ оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;
 - ☐ обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - ☐ обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

знать:

- ☐ целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- ☐ классификации и механизма образования зубных отложений;
- ☐ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- ☐ критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- ☐ особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
- ☐ особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
- ☐ особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
- ☐ особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- ☐ особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- ☐ методов оценки гигиенического состояния полости рта
- ☐ организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- ☐ средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- ☐ групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- ☐ оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

Б) В ходе освоения профессионального модуля в вариативной части обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведении профессиональной гигиены полости рта;
- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;

Уметь

- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знать:

- Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 756 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 672 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, в том числе вариативной части – 370 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 328 часов;

промежуточная аттестация: 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД.03. Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	756	672					6	12	108	
МДК 02.01	Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	52	36	52	12	36					-
МДК 02.02	Проведение индивидуальной гигиены полости рта	130	102	130	14	102					
МДК 02.03	Проведение профессиональной гигиены полости рта	130	102	130	14	102					-
УП.02	Учебная практика	108	108								
ПП.02	Производственная практика	324	324								
	Экзамен по модулю 02	12							12	108	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				
МДК 02.01.Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта			52	
Тема 02.01.01. Строение полости рта	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК 03
	1	Полость рта: губы. щеки. язык. твердое и мягкое небо, слюнные железы, слюна, ротовая жидкость, функции слюны, подчелюстная слюнная железа, особенности строения полости рта у детей, поверхностные образования на зубах и зубные отложения		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Исследование органов полости рта. Изучение особенностей строения полости рта у детей. Изучение поверхностных образований на зубах и зубных отложений		
Тема 02.01.02. Строение и функции пародонта	Содержание		2	ОК.02 ОК.04
	1	Строение пародонта. Понятие о пародонте.		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Изучение строения и функций пародонта		
Тема 02.01.03 Терминология заболевания пародонта.	Содержание		2	ОК.01 ОК.02
	1	Терминология заболевания пародонта. Эпидемиология заболеваний пародонта. Классификация заболевания пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Патологическая гистология и клиника заболеваний пародонта. Общая симптоматология заболеваний пародонта. Клиника отдельных форм патологии пародонта. Осложнения и последствия заболеваний пародонта		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1

	1	Изучение общих характеристик заболеваний пародонта.		ПК 2.2 ПК 2.3.
Тема 02.01.04. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	Содержание		2	ОК.01 ОК.02
	1	Роль субъективных данных в диагностике отдельных форм патологии пародонта. Вспомогательные методы исследования, применяемые в диагностике заболеваний пародонта. Дифференциальный диагноз заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Изучение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта		
Тема 02.01.05. Лечение заболеваний пародонта	Содержание		2	ОК.01 ОК 02
	1	Задачи при лечении заболеваний пародонта. Физические методы лечения заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Изучение методов лечения заболеваний пародонта		
Тема 02.01.06. Диспансеризация больных с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта	Содержание		2	ОК.01 ОК 02
	1	Задачи при диспансеризации больных с патологией пародонта. Организация диспансерной работы. Документация при проведении диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Организация диспансерной работы. Документация при проведении диспансеризации.		
МДК 02.02. Проведение индивидуальной гигиены полости рта			130	
Тема 02.02.01. Поверхностные образования на зубах (зубные отложения)	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК 03
	1	Виды, состав и свойства поверхностных образований на зубах. Этапы образования зубного налета. Состав зубного налета. Виды зубного налета		
	Практическое занятие		6	ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Изучение поверхностных образований на зубах		
Тема 02.02.02. Средства гигиены полости рта	Содержание		2	ОК.04 ОК 09
	1	История средств гигиены полости рта. Характеристика средств гигиены полости рта		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Изучение средств гигиены полости рта: зубные пасты, ополаскиватели,	6	

		пенки, зубные порошки, элексиры		ПК 2.3.
	2	Изучение средств гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, ирригаторы	6	
Тема 02.02.03. Регистрация и оценка состояния твердых тканей зубов	Содержание		2	ОК.02 ОК 07
	1	Международные критерии оценки кариозных поражений зубов. Факторы риска возникновения кариеса зубов		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Выявление групп риска возникновения кариеса при сборе анамнеза и осмотре пациентов	6	
	2	Определение кариесогенных свойств зубного налета при окрашивании трехцветным индикатором	6	
Тема 02.02.04. Начальный кариес эмали и его профилактика	Содержание		2	ОК.02 ОК 07
	1	Деминерализация и реминерализация эмали. Технологии профилактики кариеса зубов		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Осмотр пациента и выявление начального кариеса	6	
	2	Оценка гигиенического состояния полости рта. Индивидуальные меры профилактики	6	
Тема 02.02.05. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. Методы фторидпрофилактики	Содержание		2	ОК.04 ОК 07
	1	Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.3.
	1	Выявление пациентов с дефицитом фторида	6	
	2	Фторидпрофилактика пациентов разного возраста	6	
Тема 02.02.06. Кальцийсодержащие средства для профилактики кариеса зубов	Содержание		2	ОК.04 ОК 07
	1	Применение кальцийсодержащих реминерализующих средств в профилактической стоматологии		
	Практическое занятие		18	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Выявление пациентов с дефицитом кальция	6	
	2	Профилактика стоматологических заболеваний с применением кальцийсодержащих реминерализующих паст	6	
	3	Профилактика стоматологических заболеваний с применением кальцийсодержащих реминерализующих растворов	6	
Тема 02.02.07. Герметизация фиссур	Содержание		2	ОК.02 ОК 07
	1	Герметизация фиссур: показания, противопоказания, материалы и методики.		

постоянных зубов		Минимально инвазивное лечение кариеса зубов		
		Практическое занятие	30	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Индивидуальный выбор материала и методики герметизации фиссур	6	
	2	Проведение герметизации фиссур премоляра герметиком	6	
	3	Проведение герметизации фиссур моляра герметиком	6	
	4	Проведение микроинвазивного лечения кариеса центрального и латерального резцов методом инфильтрации	6	
	5	Проведение микроинвазивного лечения кариеса клыка методом инфильтрации	6	
МДК 02.03. Проведение профессиональной гигиены полости рта			130	
Тема 02.03.01. Роль профессиональной гигиены в сохранении здоровья полости рта	1	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03
		Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полировки поверхности зубов		
		Практическое занятие	30	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Изучение методов и алгоритма удаления зубных отложений	6	
	2	Применение ручного (механического) метода удаления зубных отложений	6	
	3	Применение звукового и ультразвукового метода удаления зубных отложений	6	
	4	Применение воздушно-абразивного метода удаления зубных отложений	6	
	5	Применение полировки при удалении зубных отложений	6	
Тема 02.03.02. Классификация и основные клинические признаки воспалительных заболеваний пародонта		Содержание	2	ОК.04 ОК 09
	1	Воспалительные заболевания пародонта. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта		
		Практическое занятие	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Индивидуальная оценка состояния тканей пародонта пациента	6	
	2	Индивидуальный подбор метода и средств профилактики воспалительных заболеваний пародонта	6	
Тема 02.03.03. Факторы риска и методы профилактики некариозных		Содержание	2	ОК.03 ОК 07
	1	Классификация некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Классификация некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.		

поражений, связанных с нарушением развития и формирования зубов	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Проведение диагностики и профилактики некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.	6	
	2	Проведение диагностики и профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.	6	
Тема 02.03.04. Профилактика гиперчувствительности зубов	Содержание		2	ОК.04 ОК 09
	1	Причины и механизм возникновения гиперчувствительности зубов. Диагностика гиперчувствительности зубов. Методы и средства для профилактики и снижения гиперчувствительности зубов		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Индивидуальная диагностика гиперчувствительности зубов	6	
	2	Методы и средства для профилактики и снижения гиперчувствительности зубов пациента	6	
Тема 02.03.05. Профилактика зубочелюстных аномалий	Содержание		2	ОК.03 ОК 07
	1	Периоды формирования зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у матери и ребенка. Алгоритм проведения профилактики в период беременности		
	Практическое занятие		12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Проведение профилактических мер в период беременности	6	
	2	Диагностика, профилактика и удаление зубочелюстных аномалий	6	
Тема 02.03.06. Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Содержание		2	ОК.02 ОК 09
	1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Профилактика стоматологических заболеваний у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний у детей в возрасте 12 лет и старше		
	Практическое занятие		18	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.	6	
	2	Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.	6	
	3	Профилактика стоматологических заболеваний у детей в возрасте 12 лет и старше	6	

Тема 02.03.07. Программы профилактики стоматологических заболеваний	Содержание		2	ОК.02 ОК 09
	1	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Стратегия сохранения стоматологического здоровья. Уровни внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1	Заполнение карты оценки стоматологического статуса взрослых и детей		

Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося Учебная практика Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева 5. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 6. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 7. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 8. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 9. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 10. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 11. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 12. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 13. Проведение «уроков здоровья». 14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 15. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 18. Оформление стоматологической документации. 19. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 20. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 21. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 22. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 23. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 24. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 25. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 26. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	108	
---	------------	--

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 2. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены 4. Оформление стоматологической документации. 5. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 6. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 7. Удаление неминерализованных зубных отложений. 8. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. 9. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. 10. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. 11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками	324	
Экзамен по модулю ПМ02	12	
в том числе консультации к экзамену	4	
Всего: 756 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополяризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический
13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

1. Автоклав
2. Аквадисциллятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)

5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф
8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2024, — 135 с.

Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кух-тенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2023. — 76 с

5.Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

6.Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2024

7.Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2023

8.Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2023

9.Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2024

10. <http://www.e-stomatology.ru/>

11. <http://parodont.ru/>

12. <http://issuu.com/stomgazeta>

13. <http://www.dentoday.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки на специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: лица, привлекаемые к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности здравоохранение, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3.	Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04	Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

	Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
--	---	--

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Март	Беседа на тему: Обучение населения методам ухода за полостью рта	Студенты первого курса	Учебная аудитория	Преподаватель модуля	ЛР 17