


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
 /В.Б. Балдоржиева



с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 июня 2022 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАССМОТРЕННО
на заседание методического совета
Протокол от 28 июня 2022г. № 6

г. Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа воспитания – г. Улан-Удэ, ГАПОУ «РБМК», 2022. – 34 с.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальным проектом «Образование»;

- Национальным проектом «Здравоохранение»;

- Федеральным проектом «Спорт - норма жизни»;

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363;

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2014 № 2403-р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. «Особенности воспитательной деятельности в Колледже».
3. Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».
4. Раздел 3. «Виды, формы и содержания воспитательной деятельности».
5. Раздел 4. «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся».
6. Раздел 5. «Основные показатели эффективности воспитательной работе».
7. Раздел 6. «Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной деятельности».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Законе Российской Федерации «Об образовании», образование определяется как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Как отмечается далее, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должен стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание, таким образом, как приоритетная задача в процессе обучения, является не только целенаправленной деятельностью в системе профессионального образования, но и неотрывной от этого процесса.

Рабочая программа воспитания (далее - программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» (далее – Колледж) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (преподаватель, воспитатель, классный руководитель, заместитель директора ОУ, заместитель директора по безопасности учебного процесса, заведующий по ВР и СВ, заведующий отделением, заведующий ПО, заведующий УЧ, педагог- психолог, методисты, зав. ЦМК и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной со студентами деятельности и тем самым сделать свой Колледж воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ), реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания и социализации, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Программа подразумевает личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития личности, общества и мира, в том числе программа воспитания призвана обеспечить:

- воспитание патриотов, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре представителей других народностей;

- разностороннее развитие творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- формирование трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения

профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- воспитание здорового образа жизни, противодействие негативным социальным процессам;

- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности.

Формирование личностных качеств будущего медицинского работника происходит через освоение общих компетенций, а профессиональная компетентность будущего медицинского работника определяется в ракурсе рассмотрения его деятельности в системе «человек-человек». Где важными составляющими деятельности медицинского работника являются не только его знания и умения, особенности профессионального мышления, но и личностные качества, умение общаться с пациентом. Поэтому профессиональная компетентность включает, не только высокий уровень специальной медицинской подготовки, общечеловеческой культуры, но и социально-психологические аспекты его личности, его ценностные ориентации, коммуникативную грамотность. При этом важно учитывать, что профессиональная компетентность – это не статичное достигнутое состояние, а постоянно развертываемый процесс становления. Т.е. профессиональная компетентность будущего специалиста представляет собой совокупность способностей, качеств и особенностей личности, а также знаний и опыта, необходимых для успешной профессиональной деятельности в той или другой сфере.

Программа Колледжа включает в себя пять основных разделов:

1. Раздел «Особенности воспитательной деятельности в Колледже», в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания, задачи и принципы, которые Колледжу предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержания воспитательной деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Колледжа. Инвариантными модулями здесь являются:

1. Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;

2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения);

3. Модуль: «Развитие профессиональной карьеры»;

4. Модуль: «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;

5. Модуль: «Духовно- нравственное и интеллектуальное воспитание»;

6. Модуль: «Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Колледжа. Деятельность педагогов Колледжа в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Раздел «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся», в котором отражены мероприятия по направлению «Профессиональное становление медицинского работника».

5. Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной работы», где показано каким образом в Колледже осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений с указанием критериев и способов его осуществления. В данном разделе планируется рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры Колледжа; удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

К Программе Колледжа прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по цикловым-методическим комиссиям, педагога психолога, воспитателей общежития, заведующей библиотекой, руководителя физического воспитания.

Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже молодежных общностей, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел студентов и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- наследие истории колледжа;

- сфера разностороннего творческого сотрудничества студентов между собой, студентов и преподавателей в процессе подготовки и проведения различных мероприятий;

- своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения студента;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- педагоги Колледжа, которые ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции закрепляют социальный опыт и создают неповторимый облик Колледжа, делая его общим Домом для студентов и преподавателей.

Основные принципы организации воспитания студентов:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и сотрудничестве преподавателя и студента;

- принцип духовности, проявляющейся в формировании у студента духовных и культурных ценностей, соблюдении норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;

- принцип патриотизма, предполагающий формирование у студенческой молодёжи национального сознания как одного из условий жизнеспособности человека и обеспечивающего связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитании гражданских качеств и социальной ответственности за свою страну;

- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование

личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения проблем, терпимость к мнениям других людей, учёт их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов;

- принцип индивидуализации, формирующий систему воспитания Колледжа с учётом индивидуальных задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;

- принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в ситуации неопределённости

Условия организации воспитательной деятельности:

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Бурятия колледж реализует образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

1. 31.02.01. Лечебное дело
2. 31.02.02. Акушерское дело
3. 34.02.01 Сестринское дело
4. 33.02.01. Фармация
5. 31.02.05. Стоматология ортопедическая
6. 31.02.06. Стоматология профилактическая

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» расположено в Республике Бурятия г. Улан-Удэ. В образовательной организации взяты на учет все группы студентов, которые нуждаются в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт учитывает следующие категории обучающихся: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 26 человек из них 4 человек обучаются на коммерческой основе; дети - инвалиды 14 человек из них 7 человек обучаются на коммерческой основе, несовершеннолетние дети 118 человек.

Для проживания студентов имеется общежитие по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Павлова д.8, на 210 мест, в здание общежития установлена пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова, камеры видеонаблюдения. Каждая комната оснащена Wi-Fi с выходом в систему Internet. Проживающие в общежитии полностью обеспечены твердым и мягким инвентарем, на каждом этаже имеется кухня, оснащенная 4-х конфорочными электрическими плитами, раковинами, а также умывальные и туалетные

комнаты, имеется душевая, сушильная комната, прачечная, гладильная, комната для самоподготовки и отдыха проживающих студентов. В колледже имеется столовая, где организовано горячее питание для обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, столовая работает по утвержденному графику.

Спортивная база колледжа включает в себя малокомплектный спортивный зал.

Колледжем ежегодно заключается договор на медицинское обслуживание обучающихся, на основании которого организован фельдшерский пункт, состоящий из оборудованного кабинета для приема больных и прививочного кабинета. Врач и фельдшер медицинского кабинета (находится в подчинении ГАУЗ «Городская поликлиника № 2»), ежедневно с 8.00 до 15.00 часов проводит первичный амбулаторный прием. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры и углубленные профилактические осмотры в Центре здоровья, обследования, ведется диспансерное наблюдение, делаются профилактические прививки.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются совет студентов (старостат) и совет родителей, которые действуют соответствии с положениями, утверждаемыми директором.

Укомплектованность штата ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» в соответствии с действующим штатным расписанием (согласованного распоряжением Министерства здравоохранения РБ №1308-р от 28.12.2020 г. И утвержденное приказом директора ГАПОУ «РБМК» №313-од от 30.12.2020г.) по состоянию на 01.01.2021 г. Составляет 283,75 штатные единицы (административно-управленческий персонал – 6 шт. ед., руководители структурных подразделений – 11 шт. ед., педагогический персонал – 199,5 шт. ед. (в т.ч. преподаватели дополнительного образования – 39 шт. ед., преподаватели среднего профессионального образования – 146 шт. ед., педагогические работники – 14,5 шт. ед.). Фактическая численность работников на 01.01.2021 г. Составила 139 человек, из которых 63 человека – штатные преподаватели списочного состава (по программам СПО), а также 24 человека – преподаватели по внутреннему совместительству (17 человек – по программам СПО, 7 человек – ДПО). Всего 87 человек преподавателей, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 42 человека (39 чел. – СПО, 3 – ДПО), первую – 7 человек (СПО), соответствуют занимаемой должности – 21 человек (18 чел. – СПО, 3 чел. – ДПО), без категории – 17 человек (16 чел. – СПО, 1 чел. – ДПО). Имеют ученую степень – 11 человек (кандидат медицинских наук – 5 человек, кандидат фармацевтических наук – 1 человек, кандидат биологических наук – 4 человека, кандидат социологических наук – 1 человек).

1. Мотивационные - стимулирование участников воспитательной

деятельности:

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно - педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно - досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеаудиторной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

2. Материально-технические и нормативно-правовые:

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеаудиторной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями:

3. Информационные:

- освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте Колледжа, социальных сетях, СМИ и др.:

Формируемые ОК (общие компетенции) в процессе реализации программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Заинтересованные стороны в реализации программы воспитания:

- Министерство здравоохранения Республики Бурятия;
- Администрация ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Социальные партнёры (социальное сотрудничество с организациями и ведомствами);
- Студенты колледжа;
- Родители (законные представители).

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для общества ценностях, формулируется стратегическая цель воспитательной деятельности Колледжа – это создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Задачи, направленные на достижение цели.

1. Формирование у студентов мотивации к получению профессии, развития потребности к постоянному профессиональному росту и построению дальнейшей карьеры, реализации своих целей и самоутверждению, социальной активности, активному практическому участию в различных сферах общественной жизни Колледжа (в т. ч.

культурно-досуговой, спортивной и т.д.).

2. Создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, обеспечения досуга студентов во внеучебное время.

3. Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и пациентоориентированности медицинского работника.

4. Воспитание студентов в атмосфере творчества и взаимного уважения преподавателей и студентов, традиций и ценностей Колледжа, гуманистического характера образовательной среды Колледжа, на основе личного примера и авторитета преподавателей и сотрудников, лучших представителей студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления и системы мотивации и поощрения студентов.

6. Развитие системы волонтерства медицинской направленности.

7. Формирование и воспитание у студентов:

- духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, норм корпоративной культуры;

- гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

8. Формирование ответственности за собственное благосостояние, и за состояние общества, ценностного отношения к здоровью.

В результате молодой специалист должен обладать следующими качествами:

- наличием собственной мировоззренческой позиции, идеалов и гуманистических ценностей;

- способностью к развитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

- целеустремленностью, предприимчивостью и конкурентоспособностью;

- рациональным мышлением, ориентацией на конечный результат и достижение успеха;

- интеллигентностью и высоким уровнем культуры;

- умением ориентироваться в социально-идеологической обстановке, социальной ответственностью, уважением к законам, гражданским мужеством, чувством собственного достоинства, национальной и религиозной терпимостью, способностью к объективной самооценке;

- высокой социальной активностью в различных сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового, способностью находить нестандартные решения;

- национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Цель: создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей.

Формируемые ОК, как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Международные, Всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады. Акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника», «Я – гражданин России» и др., марафоны: «Мы - граждане России» и др., конкурсы научно-исследовательских работ, экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы, студенческий 	<ul style="list-style-type: none"> Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по профилактике терроризма и экстремизма студентов всех курсов. Формирование студенческого актива центра или проекта «Гражданственность». Неделя по Гражданской обороне. Экскурсии, походы по историческим местам Республики Бурятия. День воинской славы России. День защитника 	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы «Что ты знаешь о коррупции». Классные часы «Мы разные, но мир у нас один». Организация книжной выставки «Закон в твоей жизни». Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить». Экскурсия в городской краеведческий музей, зал боевой славы. тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой 	<ul style="list-style-type: none"> Учебные тренировки по эвакуации обучающихся. Индивидуальные проекты и др., тематические беседы, конкурс сочинений.

		патриотический конкурс.	отечества. <ul style="list-style-type: none"> Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов. Встречи: <ul style="list-style-type: none"> с работниками мед.организаций; с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ. День Победы. 	Отечественной войны, эпохам истории России и др. <ul style="list-style-type: none"> Кл. часы на тему «Герои – медики во время ВОВ». Кл. часы о Э.Р. Раднаеве. 	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности. 	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийские, региональные конференции по умению анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной деятельности мед. работника. 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические конкурсы и викторины. Конкурсы патриотической направленности - родного края и др., акции, круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические беседы, конкурсы, олимпиады. Социальные проекты, конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. Акция «Бессмертный полк». Досуговое мероприятие «Защитникам – Слава!», посвященное 9 мая. 	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы по осуществлению эффективного поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации.

2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Основное направление модуля это разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки обучающимся на разных этапах обучения.

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Международные, Всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады. Акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника», «Я – гражданин России» и др., марафоны: «Мы - граждане России» и др., конкурсы научно-исследовательских работ, экскурсии по историческим местам родного края, местам 	<ul style="list-style-type: none"> Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по профилактике терроризма и экстремизма студентов всех курсов. Формирование студенческого актива центра или проекта «Гражданственность». Неделя по Гражданской обороне. Экскурсии, походы по историческим местам Республики Бурятия. День воинской славы России. 	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы «Что ты знаешь о коррупции». Классные часы «Мы разные, но мир у нас один». Организация книжной выставки «Закон в твоей жизни». Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить». Экскурсия в городской краеведческий музей, зал боевой славы. Тематические викторины, кинолектории по знанию 	<ul style="list-style-type: none"> Учебные тренировки по эвакуации обучающихся. Индивидуальные проекты и др., тематические беседы, конкурс сочинений.

		боевой и трудовой славы, студенческий патриотический конкурс.	<ul style="list-style-type: none"> • День защитника отечества. • Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов. • Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с работниками мед.организаций; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ. • День Победы. 	этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями; • воспитание высокой гражданской активности, непримиримости к любым правонарушениям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; создание диагностических «портретов» подростков и пр. • мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения, выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. • Консультативная работа с обучающимися, оказание импревентивной помощи; • разработка и реализация программы 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, беседы и дискуссии на выявление и поддержки студенческих инициативна основе данных диагностических и мониторинговых исследований; • лекции разной направленности для родителей и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультативная работа с отдельными обучающимися. • Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, преподавателей, мастер-класс, мини-лекции, личные беседы с подростками с девиантным поведением. • Участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности. • Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной

		<p>и сущность»; «Права ребенка в современном мире»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами.</p>	<p>профилактики девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; • тематические круглые столы; • встречи с представителями правоохранительных органов; • акция против вредных привычек; • туристический поход, экскурсия и др. информационно-просветительская работа среди студентов; • лекции, семинары для классных руководителей. 		<p>тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».</p>
--	--	---	---	--	--

3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Развитие профессиональной карьеры заключается в приобщении студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям. Проведение промежуточной 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение конференции для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией». Беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни». 	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (анкетирование): «Удовлетворенность выбранной профессией» и т.п. Всемирный день борьбы с инсультом. Беседы об этике и деонтологии медицинского работника. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование личного портфолио студента. Индивидуальное конструирование педагогами по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов. Выполнение обучающимися

		<p>аттестации с элементами WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение демонстрационного экзамена по стандартам компетенции «Медицинский и социальный уход» WSR. • «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день безопасности пациентов. • Всемирный день оказания первой медицинской помощи. • Лекции, занятия, кружки профессиональной направленности. • Недели по профессиям. • Мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции. • Проведение дня «Открытых дверей». • Организация встреч с работниками практического здравоохранения. • Оформление тематических выставок к знаменательным датам. • Привлечение студентов к волонтерскому движению. • Трудоустройство выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Диспуты, деловые игры. • Изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах ПОО. • Привлечение студентов к профориентационной работе. • Конкурс портфолио. • Беседа в общежитии «Цель и образ профессии». • Викторина «Лекарственные растения». • День фельдшера. • День скорой помощи. • Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям (ноябрь 2021). 	<p>профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях. • Подготовка и сбор информации о нововведениях в профессии. • Индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем.
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы профессионального мастерства; • научно- практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговое мероприятие «Татьянин день». • Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о традициях колледжа, специфике обучения в медицинском колледже и правилах внутреннего распорядка. • Формирование студенческого актива колледжа (общежития, групп). 	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год. • Новогодний конкурс по оформлению комнат общежития. • Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости). • Предметные

					кружки, факультативы. Студенческие творческие объединения, общества клубы по интересам.
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты; организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями; воспитание высокой гражданской активности, непримиримости к любым правонарушениям. 	<ul style="list-style-type: none"> семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Права ребенка в современном мире»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами. 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; создание диагностических «портретов» подростков и пр. мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения, выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. Консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности привлечение студентов 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы, беседы и дискуссии на выявление и поддержки студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований. Лекции разной направленности для родителей и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультативная работа с отдельными обучающимися. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, преподавателей, мастер-класс, мини-лекции, личные беседы с подростками с девиантным поведением. Участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности. Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».

<p>деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>			<p>к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические круглые столы; • встречи с представителями правоохранительных органов; • акция против вредных привычек; • туристический поход, экскурсия и др. • информационно-просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей. 		
---	--	--	---	--	--

4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности.

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью. ● Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже. ● Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи. ● Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Научно - практическая конференция и т.п. ● Круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. ● «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; ● «Профилактика девиантного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Соревнования по волейболу Первенство колледжа по армреслингу. ● Классные часы «Здоровый образ жизни – что это такое?». ● Совершенствовать процессы обучения и воспитания в аспекте организации активной здоровьесберегающей деятельности обучающихся, формирования культуры здоровья ● Первенство колледжа по баскетболу. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» ● Круглые столы, конкурс «Колледж территория здоровых и успешных людей!»; ● турниры приуроченные различным датам и событиям. ● «Веселая эстафета» в 	<ul style="list-style-type: none"> ● Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение. ● Консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки, разработка индивидуальной

<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствование физического состояния. ● профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты; ● организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями. 	<p>среди подростков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; ● «Права ребенка в современном мире»; <p>оказание помощи обучающимся со сложными проблемами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкурсы, спортивные соревнования и т.д. ● Соревнования, посвященные праздничным дням и знаменательным датам. ● спортивные праздники «День здоровья». ● Акции, работа спортивных секций по видам спорта. ● Совершенствовать здоровьесберегающую среду колледжа; ● тематические круглые столы; ● встречи с представителями правоохранительных органов; ● акция против вредных привычек; ● туристический поход, экскурсия и др. <p>информационно-просветительская работа среди студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● лекции, семинары для классных руководителей. 	<p>общезнаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мероприятие в общезнаний «Святое дело – Родине служить», посвященное 23 февраля. ● Встреча с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ; ● тематические классные часы, беседы и дискуссии на выявление и поддержки студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; ● лекции разной направленности для родителей и обучающихся. ● Конкурс сан-просвет работы среди фельдшеров о пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний (выступления перед населением, создание памяток, видеороликов, разработка занятий в школах здоровья, уроки здоровья, социальная реклама на тему «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ»). 	<p>программы «Здоровье».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, преподавателей, мастер-класс, мини-лекции, личные беседы с подростками с девиантным поведением. ● Участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности.
--	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

5. Модуль «Духовно-нравственное, экологическое и интеллектуальное воспитание»

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание включает в себя духовное, интеллектуальное, нравственное, эстетическое и экологические воспитание.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Развитие основных навыков и базовых грамотностей. Управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, 	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация цифровой образовательной среды и инфраструктуры колледжа. Проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам 	<ul style="list-style-type: none"> День знаний. «Посвящение в студенты». День учителя. День пожилых людей. День народного единства. 8 марта. 23 февраля. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы, дискуссии, встречи «Светлое имя твоё - мама», посвященное Дню Матери. Циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной 	<ul style="list-style-type: none"> Тренинги для обучающихся «Коммуникативная компетентность». Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических

<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>генерирование и оформление идей.</p>	<p>интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. конкурсы творческих/ исследовательских работ интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Расширение возможностей удаленного доступа студентов к образовательным ресурсам ● Чемпионаты ПОО по интеллектуальным игра, квизы, квесты, интеллектуальные марафоны, конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях. ● Дискуссия «Родительский дом – начало начал». 	<p>работы студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн – трансляции мероприятий. ● Международный день прав человека. ● Беседы «Знаменитые медсестры России». ● Всемирный день борьбы со СПИДом. ● Классные часы «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей». ● Классные часы «Охрана природы. Использование без вреда». ● Классные часы, викторины, посвященные знаменательным медицинским датам. 	<p>воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте ПОО, в официальных группах ПОО в социальных сетях. ●Создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа - ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора.
<p>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p>					

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Международные, Всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады. • Акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника», «Я – гражданин России» и др., марафоны: «Мы - граждане России» и др., конкурсы научно-исследовательских работ, экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы, студенческий патриотический конкурс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по профилактике терроризма и экстремизма студентов всех курсов. • Формирование студенческого актива центра или проекта «Гражданственность». • Неделя по Гражданской обороне. • Экскурсии, походы по историческим местам Республики Бурятия. • День воинской славы России. • День защитника отечества. • Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов. • Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с работниками мед.организаций; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ, День Победы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Что ты знаешь о коррупции». • Классные часы « Мы разные, но мир у нас один». • Организация книжной выставки «Закон в твоей жизни». • Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить». • Экскурсия в городской краеведческий музей, зал боевой славы. • Тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные тренировки по эвакуации обучающихся. • Индивидуальные проекты и др., тематические беседы, конкурс сочинений.
--	--	---	---	--	---

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; • нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; • культивирование интеллигентности как меры воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в мед. организации, активно использующие IT-технологии; • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями; • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.; • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля; • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов; • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей медицины; по истории развития и современному состоянию отраслей медицины; • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий; • викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью; • индивидуальные проекты. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК; • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности; • анкетирование, тестирование на склонность к выбранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности.
---	---	---	--	---	---

<i>Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание</i>					
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение экологических субботников. • научно-практические конференции, акции, марафоны, конкурсы, научно - исследовательские работы • социальные проекты, десанты полезных дел, экскурсии по духовным, историческим местам родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали, ярмарки, концерты, игры, квесты, тренинги, круглые столы, социальные проекты, кинолектории, творческие вечера. • Использование мотиватора «Всемирный день иммунитета». • Философские и нравственные аспекты деятельности медицинского работника. • Этика. Медицинская этика. • Деонтология как один из важнейших элементов воспитания в медицине. • Деонтология в работе с престарелыми людьми. Тактика медицинского работника в условиях амбулаторного приема. Деонтология в работе медицинской сестры, фельдшера. Деонтология в стоматологии. Деонтология в акушерстве. • Этические кодексы медицинских работников. • Этика и деонтология в современных 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, литературно-музыкальные встречи, сюжетно-ролевые игры, этические беседы. • Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Генетика, генная инженерия, клонирование. Евгеника. • Этика взаимоотношений средних медицинских работников между собой и с пациентами. • Этическая оценка ошибок в профессиональной деятельности медицинского работника. Проблема ятрогенных заболеваний и роль медицинского работника в их профилактике. • Общая 	<ul style="list-style-type: none"> • десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности. • Этические проблемы сексологии и сексопатологии. СПИД и проблема прав человека. • Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. • Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками

			условиях развития медицины, здравоохранения, общества.	характеристика современного состояния медицинской этики, и деонтологии в России и за рубежом.	
--	--	--	--	--	--

6. Модуль: «Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»

Самоуправление в колледже выражается в самостоятельности студентов проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива или организации.

Цель: Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, компетенций командообразования, расширение обучающихся в управлении общественными делами.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; • участие в 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы профессионального мастерства; • научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО; • фестивали и конкурсы олимпиады. • Международные, Всероссийские, региональные конференции, конкурсы, олимпиады. • Акции: «Студенческий 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговое мероприятие «Татьянин день». • Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям. • Конкурсы: проектов, отчетов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов. • Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по профилактике терроризма и экстремизма студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о традициях колледжа, специфике обучения в медицинском колледже и правилах внутреннего распорядка. • Формирование студенческого актива колледжа (общеежития, групп). • Тренинг для актива самоуправления «Я – лидер!». • «Всемирный день борьбы со СПИДом». • Деловые игры, дискуссии по обсуждению качества востребованного на рынке 	<ul style="list-style-type: none"> • Новый год. • Новогодний конкурс по оформлению комнат общежития. • Индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости). • Предметные кружки, факультативы. • Студенческие творческие объединения, общества клубы по интересам. • Учебные тренировки по эвакуации обучающихся. • Индивидуальные проекты и др.,

<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>культурной жизни ПОО, города, района, республики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 	<p>десант», «Герои нашего времени»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День призывника», «Я – гражданин России» и др., марафоны: «Мы – граждане России» и др., конкурсы научно-исследовательских работ, экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы, студенческий патриотический конкурс. 	<p>всех курсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование студенческого актива центра или проекта «Гражданственность». • Неделя по Гражданской обороне. • Экскурсии, походы по историческим местам Республики Бурятия. • День воинской славы России. • День защитника отечества. • Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов. • Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с работниками мед.организаций; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ, День Победы. 	<p>труда выпускника СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена. • Исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях. • Тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. 	<p>тематические беседы, конкурс сочинений.</p>
--	---	---	---	---	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско - патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

Организация работы по установлению устойчивых связей с выпускниками колледжа, социальными партнерами и работодателями через организацию Дней интересных встреч, профориентационных мероприятий, встречи выпускников колледжа.

Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи как направления государственной молодежной политики: проведение анкетирования, соцопросов среди студентов и выпускников; организация работы по формированию портфолио обучающихся; развитие технологии студенческого наставничества.

Организация участия обучающихся в региональных, окружных, федеральных, международных мероприятиях воспитательного характера (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, чемпионаты, спартакиады, и т.д.).

Планирование, организация работы Совета по профилактике правонарушений и учебной дисциплины обучающихся, Совета родителей, комиссии по противодействию коррупции, комиссии по противодействию

терроризму и экстремизму, Педагогического совета, других коллегиальных органов управления.

Обеспечение участия студентов и работников колледжа в федеральных, региональных и городских проектах, конкурсах в соответствии с распорядительными документами профильных министерств, проектах общественных и некоммерческих организаций (НКО), направленных на развитие гражданского общества, охрану здоровья, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде и т.п.

Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Наименование модуля	Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">● осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;● рост числа обучающихся, включенных в социально проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;● демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
Модуль 2. Социально-психолого-	<ul style="list-style-type: none">● наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной

педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> ● рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; ● наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; ● рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; ● высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
Модуль 5. «Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений; ● рост количества студентов, использующих современные электронные ресурсы.
Модуль 6. «Самоуправленческая деятельность, развитие творческих способностей»	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность; ● наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, района, республики.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующим по ВР и СВ, заведующими отделениями, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы классных руководителей, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, методического объединения классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция программы постоянно развивается и обогащается. С этой целью постоянно изучается и обобщается опыт воспитательной работы со студентами в колледже и других образовательных учреждениях СПО.

Реализация Программы позволит:

- сформировать продуктивные связи личности студента с социокультурной средой Колледжа;
- повысить качество подготовки специалистов среднего медицинского звена;
- увеличить достижения студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей Колледжа;
- воспитать конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.